



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

I.C. TAVERNERIO

Via Risorgimento, 22 - 22038 TAVERNERIO (CO) C.F. 80019180134

Tel. 031426265-Fax 031420159

Sito web : <http://www.ictavernerio.edu.it>

Mail Uffici: coic817001@istruzione.it PEC: coic817001@pec.istruzione.it

Prot. Nr. 0000690/VI.1.1.

Tavernerio, 13.02.2023

CUP: F44C22000650001

**Al sito web dell'Istituto
All'albo on line**

OGGETTO: Avviso interno ed esterno per il reperimento di Esperti Interni ed Esterni per la realizzazione Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (Fdr)- Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prof. n. 33956 del 18/05/2022 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza

Il Dirigente Scolastico

- ◆ **VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola 29 novembre 2007;
- ◆ **VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'area istruzione e ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2019;
- ◆ **VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;
- ◆ **VISTO** l'art.52 comma 1, Testo Unico Pubblico Impiego;
- ◆ **VISTO** l'art. 2103 del Codice Civile;
- ◆ **VISTO** il D.Lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "*l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno*";
- ◆ **VISTI** il D. Lgs 18 aprile 2016 n. 50 relativo al Codice dei contratti pubblici e successive Disposizioni integrative e correttive D. Lgs. 19 aprile n. 56;
- ◆ **VISTA** la nota MIUR n. 34815 del 2 agosto 2017 che fornisce chiarimenti in merito all'iter

da seguire per il conferimento degli incarichi nell'ambito dei Progetti PON e in merito ad aspetti di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale, per cui in base alla normativa vigente l'Istituzione Scolastica deve preliminarmente provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali necessarie ai fini della realizzazione del progetto;

- ◆ **VISTO** il DPR 275/99, concernente le norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- ◆ **VISTE** le note dell'Autorità di gestione 2007/13 relative all'organizzazione e gestione dei progetti PON FSE da ritenersi ancora valide in assenza di ulteriori note;
- ◆ **VISTE** le note dell'Autorità di gestione:
 - prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell'IVA;
 - prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa al reclutamento del personale esperto;
 - prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti all'informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;
 - prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;
- ◆ **VISTO** il Decreto Legislativo 25 maggio 2017, n. 75, inerente alle «Modifiche e integrazioni al decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, ai sensi degli articoli 16, commi 1, lettera a), e 2, lettere b), c), d) ed e) e 17, comma 1, lettere a), c), e), f), g), h), l) m), n), o), q), r), s) e z), della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche»;
- ◆ **VISTO** il Decreto Legislativo 14 marzo 2013, n. 33, inerente al «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;
- ◆ **VISTO** il Decreto Legislativo 8 aprile 2013, n. 39, in tema di «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;
- ◆ **VISTA** la Circolare n. 3 del 23 novembre 2017 del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;
- ◆ **VISTA** la Circolare Ministero n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- ◆ **VISTA** la Circolare Funzione Pubblica 11 marzo 2008, n. 2, riguardante la «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;
- ◆ **VISTO** quanto previsto dalla Circolare n. 2 dell'11 marzo 2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica (a seguire, anche «DFP») e dai principi enunciati dalla giurisprudenza e dalla prassi, che suggerisce che l'iter da adottare per il conferimento degli Incarichi può essere individuato nelle seguenti fasi:
 - ricognizione del personale interno all'Istituzione;
 - collaborazioni plurime, ai sensi dell'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007;
 - contratto di lavoro autonomo a Esperto Esterno, in via ulteriormente subordinata, nel caso in cui le procedure precedenti abbiano dato esito negativo, anche tramite operatore economico;
- ◆ **VISTO** il Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recante «*Codice dei Contratti Pubblici*»;
- ◆ **VISTO** il Programma Operativo Nazionale (PON E POC) «*Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento*» 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;
- ◆ **VISTO** l'Avviso pubblico prot. 33596 del 18/05/2022 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza
- ◆ **VISTA** la candidatura presentata dall'Istituto Comprensivo di Tavernerio, acquisita dal

- sistema con n. 1081530;
- ◆ **VISTA** la nota MIUR prot. n. 27 del 21 giugno 2022, con la quale si comunicavano i progetti autorizzati, tra cui quello di codesto Istituto;
 - ◆ **VISTA** la Nota autorizzativa del Ministero dell'istruzione Prot. n° AOOGABMI-53714 del 21/06/2022 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegni di spesa della singola Istituzione scolastica;
 - ◆ **VISTO** il proprio decreto prot. n. 2863 del 08 luglio 2022 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del progetto in Oggetto;
 - ◆ **VISTA** la delibera n. 47 del Collegio dei Docenti del 29 giugno 2022 con la quale è stata deliberata l'adesione dell'Istituto al progetto PON;
 - ◆ **VISTA** la delibera n. 33 del Consiglio d'istituto del 30 giugno 2022 con la quale è stata deliberata l'adesione dell'Istituto al progetto PON in oggetto;
- ◆ **RITENUTO NECESSARIO procedere alla selezione di appropriate figure professionali (n.2 ESPERTI e n.2 TUTOR), per lo svolgimento delle attività formative declinate nel presente avviso,**

***EMANA IL SEGUENTE AVVISO PUBBLICO
PER L'INDIVIDUAZIONE DEI RUOLI RICHIESTI
PER LA REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITA' PREVISTE DAI MODULI
CHE SARANNO ATTIVATI DAL 29 AGOSTO 2022 RELATIVAMENTE AL PROGETTO 10.1.1*
FDRPOC-LO-2022-110 – RESTATE INSIEME***

premettendo che, come richiamato anche in premessa, gli incarichi saranno assegnati secondo l'ordine di precedenza assoluta prevista dalla normativa vigente, con assoluta priorità garantita al personale interno dell'Istituto.

Art. 1: Descrizione sintetica del progetto

Il presente Avviso intende ampliare e sostenere l'offerta formativa l'anno scolastico 2022-2023 integrando, in sinergia e in complementarietà, gli interventi definiti a livello nazionale con azioni specifiche volte a migliorare le competenze di base e a ridurre il divario digitale, nonché a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti e degli adulti, anche in coerenza con quanto previsto nella nota del Capo Dipartimento per il Sistema educativo di istruzione e di formazione n. 994 dell'11 maggio 2022, concernente il Piano Scuola Estate 2022.

Art. 2: Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato al reclutamento di n. 4 Esperti, n. 4 Tutor – ciascuna per i moduli formativi che saranno attuati nel mese di settembre 2022 tra quelli autorizzati.

Destinatario della selezione è in primis il Personale interno all'istituzione scolastica, ovvero che rientra nell'organico dell'Istituto comprensivo di Tavernerio (Co) – cod. mecc. COIC817001, dall'anno scolastico 2022/23: l'Avviso viene emanato contestualmente anche a Docenti di altre Istituzioni scolastiche nonché ad Esperti/tutor esterni, anche tramite operatore economico, da considerarsi in subordine al Personale dell'istituto. Ciò per economizzare i tempi di aggiudicazione al fine di attuare i moduli entro quanto previsto dal piano generale.

Art. 3: Moduli formativi da attuare

Si riportano in questo articolo i moduli formativi da porre in essere dal 1 marzo 2023 tra quelli autorizzati, con le principali caratteristiche ad essi riferite e con l'indicazione delle Figure da reclutare.

I moduli da attuare – tutti della durata di ore 30 - considerata l'età dei discenti, la poliedricità delle azioni formative di recupero e potenziamento da porre in essere, la tempistica di attuazione al termine dell'anno scolastico, il rischio di intervento di quarantene fiduciarie - si chiede la disponibilità della figura candidata ad assumere per n. 30 ore il ruolo di Tutor e per n. 30 ore il ruolo di Esperto, se sussistono ovviamente le competenze richieste.

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Sport Insieme
Descrizione modulo	Attività estiva di promozione degli stili di vita sani e attivi attraverso lo sport come medium educativo. L'attività sarà destinata ai ragazzi e alle ragazze delle scuole secondarie di primo grado nel corso del periodo estivo. L'attività sportiva permetterà ai beneficiari di sperimentare varie tipologie di sport (anche i meno diffusi) e affrontare tornei ludici insieme ai compagni.

DESTINATARI	Periodo di svolgimento	n. ore
20 Studentesse e studenti Scuola secondaria		30
FIGURE DA RECLUTARE	Esperto per n. 30 ore Tutor per n. 30 ore	

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Sport Insieme Junior
Descrizione modulo	Attività estiva di promozione degli stili di vita sani e attivi attraverso lo sport come medium educativo. L'attività sarà destinata ai ragazzi e alle ragazze delle scuole primarie di primo grado nel corso del periodo estivo. L'attività sportiva permetterà ai beneficiari di sperimentare varie tipologie di sport (anche i meno diffusi) e affrontare tornei ludici insieme ai compagni.

DESTINATARI	Periodo di svolgimento	n. ore
20 Studentesse e studenti Scuola primaria		30
FIGURE DA RECLUTARE	Esperto per n. 30 ore Tutor per n. 30 ore	

Dettagli modulo

Titolo modulo	Estate al circo
Descrizione modulo	Le tecniche circensi stimolano la creatività e le capacità espressive dei bambini e degli adolescenti. L'acrobatica è un pretesto per conoscere il proprio corpo, un mezzo per indagarne le potenzialità espressive, acquisendo contemporaneamente autodisciplina, controllo, sicurezza poiché le figure acrobatiche di insieme incentivano la fiducia reciproca e spirito di gruppo. Elementari esercizi di equilibrio, svolti nel laboratorio, serviranno da stimolo per conoscere e gestire il proprio equilibrio e il controllo del proprio corpo.

DESTINATARI	Periodo di svolgimento	n. ore
20 Studentesse e studenti Scuola primaria		30
FIGURE DA RECLUTARE	Esperto per n. 30 ore Tutor per n. 30 ore	

Dettagli modulo

Titolo modulo	Paint your Life 2
Descrizione modulo	Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, attraverso visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitali.

DESTINATARI	Periodo di svolgimento	n. ore
20 Studentesse e studenti Scuola Secondaria		30
FIGURE DA RECLUTARE	Esperto per n. 30 ore Tutor per n. 30 ore	

Dettagli modulo

Titolo modulo	Orto e le sue stagioni
Descrizione modulo	L'educazione all'ambiente naturale e alla natura si basa anche su esperienze di tipo laboratoriale per conoscere gli attrezzi per la coltivazione, le aiuole delle piante officinali, i diversi cereali, l'orto e le sue stagioni, le piante aromatiche, la raccolta di fiori o foglie per sperimentare la conservazione e l'uso delle piante raccolte. Il percorso prevede attività di apprendimento e sperimentazione, quali ciclo vitale delle piante e loro differenze, i frutti e i semi, vita degli insetti (il loro corpo, il loro colore, le zampe, la bocca, gli elementi di difesa; danze e mimetismi; crescita e sviluppo), conoscenza degli animali della fattoria, percorsi di orticoltura e floricoltura, finalizzati a sviluppare abilità pratiche e manuali, di osservazione e conoscenza "sul campo" dei cicli biologici dei vegetali e degli animali.

DESTINATARI	Periodo di svolgimento	n. ore
20 Studentesse e studenti Scuola primaria		30
FIGURE DA RECLUTARE	Esperto per n. 30 ore Tutor per n. 30 ore	

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Orto e le sue stagioni/2
Descrizione modulo	<p>L'educazione all'ambiente naturale e alla natura si basa anche su esperienze di tipo laboratoriale per conoscere gli attrezzi per la coltivazione, le aiuole delle piante officinali, i diversi cereali, l'orto e le sue stagioni, le piante aromatiche, la raccolta di fiori o foglie per sperimentare la conservazione e l'uso delle piante raccolte.</p> <p>Il percorso prevede attività di apprendimento e sperimentazione, quali ciclo vitale delle piante e loro differenze, i frutti e i semi, vita degli insetti (il loro corpo, il loro colore, le zampe, la bocca, gli elementi di difesa; danze e mimetismi; crescita e sviluppo), conoscenza degli animali della fattoria, percorsi di orticoltura e floricoltura, finalizzati a sviluppare abilità pratiche e manuali, di osservazione e conoscenza "sul campo" dei cicli biologici dei vegetali e degli animali.</p>

DESTINATARI	Periodo di svolgimento	n. ore
20 Studentesse e studenti Scuola secondaria		30
FIGURE DA RECLUTARE	Esperto per n. 30 ore Tutor per n. 30 ore	

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Il Rito della Vita
Descrizione modulo	<p>I balli/gioco sono danze collettive in cui ci sono dei momenti di imprevedibilità dovuta ai dispositivi ludici della sfida, della scelta e del "come se". A livello relazionale la danza collettiva richiede azioni socio-motorie di tipo cooperativo, dove nessuno vince e nessuno perde. Nei balli/gioco si innescano anche delle sfide; ci possono essere vincitori e vinti che, però, restano tali per la sola durata di una frase musicale. Il laboratorio è caratterizzato da momenti in cui i danzatori-giocatori si devono scegliere oppure da momenti in cui i partecipanti giocano a far finta di salutarsi, di muoversi come un orso, di arrabbiarsi, etc.</p>

DESTINATARI	Periodo di svolgimento	n. ore
20 Studentesse e studenti Scuola primaria		30
FIGURE DA RECLUTARE	Esperto per n. 30 ore Tutor per n. 30 ore	

Dettagli modulo

Titolo modulo	Music4All
Descrizione modulo	L'esperienza musicale permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.

DESTINATARI	Periodo di svolgimento	n. ore
20 Studentesse e studenti Scuola secondaria		30
FIGURE DA RECLUTARE	Esperto per n. 30 ore Tutor per n. 30 ore	

Art. 4: Requisiti generali di ammissione e modalità partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire:

- istanza per l'incarico che si intende ricoprire in carta semplice comprensiva di dichiarazione circa la disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico e di autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge n. 196/2003 e successive modificazioni ed integrazioni (ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei moduli. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, dott. Flavio Pavoni) – attraverso compilazione dell'allegato A e/o dell'allegato B;
- curriculum vitae et studiorum. I curricula dovranno contenere indicazioni sufficienti sulle competenze culturali e professionali posseduti ed essere coerenti con le azioni previste nel presente Avviso conformemente agli standard prescritti per i contenuti;
- copia fotostatica del documento di identità.
- lettera di autorizzazione allo svolgimento dell'incarico (se Docente di altri Istituti).

Le istanze dovranno essere indirizzate al Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo di Tavernerio (Co) – via Risorgimento, 22 – 22038 - Tavernerio – e fatte pervenire **entro e non oltre le ore 24,00 del 20 febbraio 2023 con consegna:**

- ◆ **brevi manu previo ritiro del protocollo di ricevuta** (sulla busta deve essere indicata la dicitura 'CANDIDATURA INCARICO PON DETTAGLIO SINGOLO MODULO)
- ◆ **via posta ordinaria** (sulla busta deve essere indicata la dicitura: 'CANDIDATURA INCARICO PON 'DETTAGLIO SINGOLO MODULO)
- ◆ **via mail** all'indirizzo coic817001@istruzione.it, (con all'Oggetto: 'CANDIDATURA INCARICO PON DETTAGLIO SINGOLO MODULO)

I candidati hanno l'obbligo di utilizzare la modulistica allegata al presente avviso.

L'amministrazione scolastica non risponde dei contratempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande. In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate dal Dirigente Scolastico in qualità di RUP coadiuvato da una Commissione nominata che si insedierà il 22 dicembre 2022 alle ore 12,00 per la valutazione delle candidature pervenute.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola 2007, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C.

L'Istituzione provvederà a stilare una graduatoria provvisoria degli aspiranti "interni" e una graduatoria per gli aspiranti di "altre scuole" ed "esterni" consultabili in sede, sul sito ed affisse all'albo.

Le differenti graduatorie saranno pubblicate all'albo web dell'istituzione, con possibilità di eventuale reclamo entro 3 giorni dalla data di pubblicazione. In ogni caso gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum purché lo stesso risulti corrispondente alle esigenze progettuali.

Trascorsi i gg. 3 senza reclami scritti si procederà alla definizione dei contratti di prestazione d'opera: l'istituzione provvederà a contattare direttamente i Docenti collocati in posizione utile.

I reclami - l'eventuale reclamo dovrà essere presentato in carta semplice, specificatamente motivato, circostanziato e sottoscritto e consegnato brevi manu o trasmesso a mezzo posta certificata - possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte del RUP. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

Art. 5: Descrizione dei profili

Ruolo di ESPERTO

L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti. L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi. L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative.

La funzione professionale richiesta prevede, pertanto, lo svolgimento delle seguenti attività:

- ◆ declinare e contestualizzare i momenti formativi del modulo concordandoli con il Dirigente Scolastico;
- ◆ partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente scolastico;
- ◆ concordare la programmazione didattico-formativa inerente il modulo da realizzare;
- ◆ effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni e nelle ore previste dal calendario concordato;
- ◆ elaborare e fornire i materiali necessari al percorso del modulo, predisponendoli anche con la collaborazione del Tutor;
- ◆ consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività.
- ◆ consegnare alla Scuola l'eventuale materiale didattico utilizzato (documenti, slides, ecc.), per la pubblicazione nel sito della scuola in uno spazio dedicato. A tal proposito il Docente rilascia apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria;

- ◆ effettuare una mediazione tra i corsisti in formazione e i contenuti dell'offerta formativa sulle tematiche oggetto del percorso formativo, definendo nella fattispecie anche i compiti del Tutor;
- ◆ coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del gruppo/i;
- ◆ sostenere e supportare i corsisti nell'attività, definendo nella fattispecie anche i compiti del Tutor;
- ◆ mettere in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate agli obiettivi programmati;
- ◆ compilare il report finale e /o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i,
- ◆ gestire, per quanto di sua competenza, la piattaforma on line (gestione progetti PON).

Ruolo di TUTOR

Il tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative; è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo. Il Tutor, in particolare:

- ◆ predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- ◆ cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- ◆ accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto ad adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- ◆ cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- ◆ cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- ◆ svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- ◆ partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.
- ◆ cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata e predisponendo un Questionario di gradimento a fine del modulo, i cui esiti devono essere consegnanti al Dirigente entro e non oltre la settimana successiva all'ultimo incontro in presenza con i corsisti.

Art. 6: Compenso per l'incarico

Il compenso orario per il ruolo di Esperto è stabilito in € 70,00 (settanta/00). Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutti gli oneri (se Interno: 8.80% INPS a carico del Dipendente, F. Credito 0,35% a carico del Dipendente, IRPEF 25%/35% o sup. a carico del Dipendente, INPS lordo Stato 24,20% a carico della Scuola e IRAP 8.5% a carico della Scuola; se Esterno: ritenuta d'acconto 20% a carico del Prestatore d'opera e IRAP 8,5% a carico della Scuola) e di ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative.

Il compenso orario per il ruolo di Tutor è stabilito in € 30,00 (trenta/00). Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutti gli oneri (se Interno: 8.80% INPS a carico del Dipendente, F. Credito 0,35% a carico del Dipendente, IRPEF 25%/35% o sup. a carico del Dipendente, INPS lordo Stato 24,20% a carico della Scuola e IRAP 8.5% a carico della Scuola; se Esterno: ritenuta d'acconto 20% a carico del Prestatore d'opera e IRAP 8,5% a carico della Scuola) e di ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative.

La durata degli incarichi è limitata al periodo di svolgimento di ciascun modulo, come indicato nel presente Avviso.

Nulla è dovuto per la partecipazione alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra negli incarichi come definiti.

I contratti d'opera saranno affidati con provvedimento del Dirigente scolastico, esclusivamente per la durata del modulo. Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari; la liquidazione della retribuzione spettante dovrà armonizzarsi, infatti, con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

Si ricorda che gli operatori appartenenti alla Pubblica Amministrazione devono esibire regolare autorizzazione dell'ufficio di servizio allo svolgimento dell'incarico.

Art. 7: Valutazione titoli

Si riportano qui di seguito i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi per l'aggiudicazione degli incarichi al personale che ricoprirà i differenti ruoli declinati nel presente 'Avviso'.

PREREQUISITI:

1. possesso di comprovata qualificazione professionale, attinente all'insegnamento/alla formazione cui è destinato il contratto; si prescinde dal requisito della comprovata specializzazione universitaria;
2. possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
3. godimento di diritti civili e politici;
4. assenza di condanne penali; i soggetti non devono inoltre essere destinatari di provvedimenti che riguardino l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel Casellario Giudiziale;
5. non pervenuta conoscenza di essere sottoposti a procedimenti penali;
6. assenza di situazione fallimentare;
7. (se figure giuridiche) siano in regola con il versamento di contributi previdenziali e assistenziali.

La successiva fase di valutazione operata da una Commissione di volta in volta costituita, terrà conto di:

- a. Titolo specifico per la prestazione richiesta
- b. Curriculum professionale
- c. Esperienze pregresse nello stesso campo o affini
- d. Esperienze pregresse nell'istituzione scolastica
- e. Esperienze pregresse nell'ambito dei Progetti PON.

A ciascuno dei precedenti parametri di valutazione sarà attribuito un punteggio, fino ad un massimo di 40 punti.

- **TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI (MASSIMO PUNTI 20)**
 - ◆ punti 5 per Diploma di Istituto Superiore nel settore
 - ◆ punti 5 per Laurea nel settore
 - ◆ punti 3 per altro Diploma di specializzazione nel settore
 - ◆ punti 2 per Abilitazione all'insegnamento classe di concorso congruente all'attività richiesta
 - ◆ punti 1 per ogni Corso di aggiornamento nel settore, fino a un massimo di punti 10.

I titoli culturali e professionali dovranno essere autocertificati come da modelli che saranno allegati.

- **SERVIZIO PRESTATO IN QUALITÀ DI ESPERTO (MASSIMO PUNTI 20)**
 - ◆ punti 2 per ogni Progetto svolto in ambito scolastico, fino a un massimo di punti 14
 - ◆ punti 1 per ogni Progetto svolto in altro ambito con bambini o ragazzi di età scolare (3-14 anni fino a un massimo di punti 6)

I Servizi prestati in qualità di Docente/Esperto dovranno essere autocertificati con l'indicazione dell'Istituto scolastico/Ente promotore e dell'anno scolastico in cui è stato svolto.

- **CRITERIO DI PREFERENZA IN CASO DI PARITÀ TRA DIFFERENTI CANDIDATI**

A parità di punteggio totale sarà considerato prioritario il punteggio relativo al servizio prestato in qualità di esperto.

L'iter da adottare per il conferimento degli Incarichi può essere individuato nelle seguenti fasi:

- a. **Ricognizione del personale interno all'Istituzione:** analisi circa la possibilità di sopperire al proprio fabbisogno mediante personale interno.
- b. **Collaborazioni plurime:** in caso di impossibilità di sopperire al proprio fabbisogno mediante personale interno, ove applicabile, affidamento ad una risorsa di altra Istituzione mediante il ricorso all'istituto delle cc.dd. "collaborazioni plurime"
- c. **Contratto di lavoro autonomo:** in via ulteriormente subordinata, nel caso in cui le procedure sub a) e b) abbiano dato esito negativo, affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure, in mancanza di questi, al personale esterno, anche tramite operatore economico.

In presenza di moduli dai contenuti specifici – da punto di vista tecnico e didattico – laddove vi siano Esperti di comprovata esperienza e professionalità che già hanno operato nell'Istituto, ci si riserva di effettuare comparazione tra il Personale interno e quello esterno prima del conferimento dell'incarico.

Art. 8: Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990. n. 241 il Responsabile Unico del Procedimento di cui al presente avviso di selezione è il Dirigente scolastico

Art. 9: Tutela della privacy

Ai sensi e per gli effetti degli artt. 15-22 e 77 del RGPD UE 2016/679 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 10: Pubblicizzazione dell'Avviso

Il presente bando viene pubblicato sul sito istituzionale www.ictavernerio.edu.it, con notifica al personale docente interno attraverso la Bacheca dell'e-registro.

Al presente Avviso si allega:

Allegato A - Domanda di partecipazione PROGETTO E DETTAGLIO MODULO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Flavio Pavoni
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
Ex art. 3, c. 2 D. Lgs n. 09/93