

TRAGUARDI FORMATIVI

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria

1. Rispettare le regole della convivenza civile.
2. Riconoscere alcuni servizi presenti sul territorio locale.
3. Riflettere sul significato delle più significative ricorrenze civili, sociali e ambientali.
4. Imparare a rispettare le risorse ambientali partendo da piccoli gesti quotidiani.
5. Avviare all' uso dei mezzi di comunicazione virtuale.

TRAGUAR DI	OBIETTIVI	NUCLEI TEMATICI FONDANTI (CONOSCENZE)	VALUTAZIONE E DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI COMPETENZA	LIVELLO
1	<p>Comprendere la necessità di stabilire e rispettare i ruoli e le regole condivise all'interno del gruppo.</p> <p>Agire consapevolmente con comportamenti adeguati alle situazioni e nel rispetto delle regole.</p>	PARTECIPAZIONE E RISPETTO DELLE REGOLE	<p>Rispetta regolarmente i ruoli e le regole condivise nel gruppo.</p> <p>Adotta sempre comportamenti e atteggiamenti coerenti con le diverse situazioni.</p>	AVANZATO
			<p>Rispetta i ruoli e le regole condivise nel gruppo.</p> <p>Adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con le diverse situazioni.</p>	INTERMEDIO

			<p>Rispetta in modo sporadico i ruoli e le regole condivise nel gruppo.</p> <p>Adotta in parziale autonomia comportamenti e atteggiamenti coerenti con le diverse situazioni.</p>	BASE
			<p>Rispetta solo se guidato i ruoli e le regole condivise nel gruppo.</p> <p>Solo se sollecitato dall'insegnante, adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con le diverse situazioni.</p>	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

2	Conoscere gli scopi dei principali servizi del territorio locale.	I SERVIZI E GLI ENTI DEL TERRITORIO	Conosce i temi proposti in modo completo e li espone con un linguaggio corretto.	AVANZATO
			Conosce i temi proposti che espone in modo chiaro.	INTERMEDIO
			Conosce i temi proposti in modo essenziale e li espone con la guida dell'insegnante.	BASE
			Conosce i temi proposti in modo frammentario. Solo se guidato, riferisce le più semplici conoscenze.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
3	Conoscere il significato di alcune ricorrenze civili, sociali e ambientali.	LE RICORRENZE	Conosce in modo completo il significato delle ricorrenze affrontate ed esprime spontaneamente le sue riflessioni.	AVANZATO
			Conosce il significato delle ricorrenze affrontate ed espone le sue riflessioni.	INTERMEDIO
			Conosce in modo	

			<p>frammentario ed espone con la guida dell'insegnante il significato delle ricorrenze affrontate.</p>	BASE
			<p>Solo se guidato da domande-stimolo, espone semplici riflessioni sul significato delle ricorrenze affrontate.</p>	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
4	<p>Conoscere e rispettare la propria realtà territoriale ed ambientale.</p> <p>Adottare comportamenti corretti per la salvaguardia della salute e del benessere personale.</p>	<p>SOSTENIBILITA' AMBIENTALE</p>	<p>Conosce in modo completo la propria realtà ambientale.</p> <p>Adotta correttamente atteggiamenti di rispetto delle regole relative alla tutela della propria salute e benessere.</p>	AVANZATO
			<p>Conosce la propria realtà ambientale.</p> <p>Adotta in modo adeguato atteggiamenti di rispetto delle regole relative alla tutela della propria salute.</p>	INTERMEDIO

			<p>Conosce le principali caratteristiche della propria realtà ambientale.</p> <p>Adotta se stimolato atteggiamenti di rispetto delle regole relative alla tutela della propria salute.</p>	BASE
			<p>Conosce in modo essenziale le caratteristiche della propria realtà ambientale.</p> <p>Adotta, solo se guidato, atteggiamenti di rispetto delle regole relative alla tutela della propria salute.</p>	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
5	<p>Conoscere le funzioni basilari del computer.</p> <p>Utilizzare programmi per lo sviluppo del pensiero computazionale.</p>	UTILIZZO DEL COMPUTER	<p>Sa usare in completa autonomia alcune funzioni del computer.</p> <p>Utilizza correttamente programmi di coding.</p>	AVANZATO

			<p>Sa usare correttamente alcune funzioni del computer.</p> <p>Utilizza adeguatamente programmi di coding.</p>	INTERMEDIO
			<p>Sa usare le più semplici funzionalità del computer.</p> <p>Utilizza con i suggerimenti dell'insegnante i più semplici programmi di coding.</p>	BASE
			<p>Solo se guidato, utilizza le funzionalità essenziali del computer.</p> <p>Solo se guidato, utilizza semplici programmi di coding</p>	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Curricolo elaborato dalla scuola primaria – I.C. TAVERNERIO

DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA CLASSI QUARTA e QUINTA

TRAGUARDI FORMATIVI

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria

1. Rispettare le regole della convivenza civile.
2. Riconoscere istituzioni, organizzazioni e servizi presenti sul territorio locale, nazionale ed europeo.
3. Riflettere sul significato delle più significative ricorrenze civili, sociali e ambientali.
4. Rispettare i principi fondamentali della Costituzione italiana.
5. Imparare a rispettare le risorse ambientali partendo da piccoli gesti quotidiani.
6. Promuovere un uso consapevole e responsabile dei mezzi di comunicazione virtuale.

TRAGUAR DI	OBIETTIVI	NUCLEI TEMATICI FONDANTI (CONOSCENZE)	VALUTAZIONE E DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI COMPETENZA	LIVELLO
1	<p>Comprendere la necessità di stabilire e rispettare i ruoli e le regole condivise all'interno del gruppo.</p> <p>Agire consapevolmente con comportamenti adeguati alle situazioni e nel rispetto delle regole.</p>	<p>PARTECIPAZIONE E RISPETTO DELLE REGOLE</p>	<p>Rispetta regolarmente e con consapevolezza i ruoli e le regole condivise nel gruppo.</p> <p>Adotta sempre comportamenti e atteggiamenti coerenti con le diverse situazioni.</p>	<p>AVANZATO</p>

			<p>Rispetta i ruoli e le regole condivise nel gruppo.</p> <p>Adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con le diverse situazioni.</p>	INTERMEDIO
			<p>Rispetta in modo sporadico i ruoli e le regole condivise nel gruppo.</p> <p>Adotta in parziale autonomia comportamenti e atteggiamenti coerenti con le diverse situazioni.</p>	BASE

			<p>Rispetta solo se guidato i ruoli e le regole condivise nel gruppo.</p> <p>Solo se sollecitato dall'insegnante, adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con le diverse situazioni.</p>	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>
--	--	--	--	--

2	Conoscere gli scopi delle principali organizzazioni a livello nazionale ed internazionale.	LE ISTITUZIONI DELLO STATO E DELL'UNIONE EUROPEA.	<p>Conosce i temi proposti in modo consolidato e bene organizzato. Sa mettere in relazione le conoscenze in completa autonomia, riferirle con buona proprietà di linguaggio e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi.</p>	AVANZATO
			<p>Conosce i temi proposti in modo completo. Sa mettere in relazione le conoscenze e riferirle correttamente.</p>	INTERMEDIO
			<p>Conosce i temi proposti in modo essenziale. Sa mettere in relazione e riferire le conoscenze con la guida del docente.</p>	BASE
			<p>Conosce i temi proposti in modo frammentario. Solo se guidato, riferisce le</p>	IN VIA DI

			più semplici conoscenze.	PRIMA ACQUISIZIONE
3	Analizzare e riflettere sul significato delle principali ricorrenze civili, sociali e ambientali.	LE RICORRENZE	Sa analizzare con sicurezza il significato delle ricorrenze affrontate ed argomentare spontaneamente le sue riflessioni.	AVANZATO
			Analizza correttamente il significato delle ricorrenze affrontate ed espone le sue riflessioni.	INTERMEDIO
			Analizza ed espone con la guida dell'insegnante il significato delle ricorrenze affrontate.	BASE
			Solo se guidato da domande-stimolo, espone semplici riflessioni sul significato delle ricorrenze affrontate.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
4		LA COSTITUZIONE ITALIANA	Conosce e analizza con sicurezza il significato di alcuni articoli della Costituzione, esprimendo	AVANZATO

	Conoscere ed analizzare i principi fondamentali della Costituzione italiana.		con proprietà di linguaggio riflessioni significative.	
			Conosce e analizza il significato di alcuni articoli della Costituzione, esprimendo con un linguaggio corretto riflessioni appropriate.	INTERMEDIO
			Conosce il significato di alcuni articoli della Costituzione ed espone semplici riflessioni.	BASE
			Espone, solo con la guida di domande-stimolo, il significato dei più semplici principi della Costituzione.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
5	Riconoscere che alcune risorse (acqua, cibo, fonti energetiche) sono limitate e vanno preservate.	SOSTENIBILITA' AMBIENTALE	Conosce in modo approfondito i temi relativi alla sostenibilità ambientale e adotta in modo consapevole atteggiamenti di rispetto delle regole relative alla tutela delle risorse.	AVANZATO
			Conosce i temi relativi alla sostenibilità ambientale e adotta in modo corretto atteggiamenti di rispetto delle regole relative alla tutela delle risorse.	INTERMEDIO

			Conosce i più semplici temi relativi alla sostenibilità ambientale e adotta se guidato atteggiamenti di rispetto delle regole relative alla tutela delle risorse.	BASE
			Conosce in modo essenziale alcuni temi relativi alla sostenibilità ambientale e adotta, solo se guidato, atteggiamenti di rispetto delle regole relative alla tutela delle risorse.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

6	Usare il computer e la rete per reperire e selezionare informazioni, ed elaborare dati, testi e immagini.	UTILIZZO DEL COMPUTER	Sa usare in completa autonomia, con sicurezza e in modo consapevole il computer.	AVANZATO
			Sa usare correttamente e in autonomia il computer.	INTERMEDIO
			Sa usare le più semplici funzionalità del computer.	BASE
			Solo se guidato, utilizza le funzionalità essenziali del computer.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE