

CLASSI PRIME – TECNOLOGIA

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della secondaria di primo grado

1	Sa utilizzare gli strumenti del disegno tecnico in modo corretto.
2	Sa utilizzare comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire in maniera metodica e razionale, compiti operativi complessi, anche cooperando e collaborando con i compagni.
3	Progetta e realizza composizioni grafiche utilizzando i metodi di rappresentazione imparati.
4	Riconoscere nell'ambiente che ci circonda le principali forme di inquinamento e i rischi.
5	Conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni
6	Conosce ed utilizza oggetti, strumenti di uso comune e descrive la funzione in relazione alla forma, alla struttura e ai materiali
7	Conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni e riconosce le diverse forme di energia coinvolte.

TRAGUARDI	Abilità specifiche	Nuclei tematici fondanti (conoscenze)	Valutazione e descrizione dei livelli di competenza	Voto/Livello
1, 2, 3	Impiegare gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di figure semplici o processi.	DISEGNO TECNICO: <ul style="list-style-type: none"> Semplici disegni grafici per imparare ad utilizzare gli strumenti di precisione. Le figure piane costruite dal lato e dalla circonferenza. Struttura portante delle figure piane. 	Utilizza i metodi di rappresentazione in modo corretto e preciso. Individua procedimenti in modo autonomo e rivela originalità in contesti nuovi	10/9 A
			Utilizza i metodi di rappresentazione in modo sicuro. Individua procedimenti in modo corretto e in contesti diversi	8 B
			Utilizza i metodi di rappresentazione in modo corretto. Individua procedimenti in modo corretto e in contesti semplici.	7 C
			Utilizza i metodi di rappresentazione non sempre in modo corretto. Individua e applica procedure di base e in semplici contesti	6 D
			Utilizza i metodi di rappresentazione in modo incerto e/o incostante. E' insicuro nell'applicare procedure di base	5/4 E

4,5, 6, 7	<ul style="list-style-type: none"> • Individua le regole per ridurre il proprio impatto sugli elementi naturali e l'uso delle risorse. • Impara a riflettere sui propri atteggiamenti in favore dello sviluppo sostenibile. • Conoscere il ciclo vitale dei materiali • Saper individuare oggetti di uno stesso materiale • Saper valutare i fattori che influiscono sui costi. • Saper riconoscere le proprietà fisiche, meccaniche e tecnologiche dei materiali • Immaginare modifiche di oggetti di uso quotidiano in relazione ai nuovi bisogni 	SETTORI PRODUTTIVI: <ul style="list-style-type: none"> • Inquinamento e sostenibilità. • I materiali (legno, carta, tessuti, plastica, vetro, materie prime seconde) 	Comprende, osserva ed analizza in modo preciso, autonomo ed organico fatti e fenomeni tecnici usando il linguaggio specifico in forma esauriente, completa ed approfondita	10/9 A
			Comprende ed osserva in modo corretto fatti e fenomeni tecnici usando il linguaggio specifico in modo opportuno e chiaro	8 B
			Comprende ed osserva in modo corretto fatti e fenomeni. Individua procedimenti in modo corretto e in contesti diversi	7 C
			Comprende ed osserva in modo superficiale fatti e fenomeni tecnici utilizzando in modo non sempre appropriato il linguaggio specifico	6 D
			Osserva superficialmente fatti e fenomeni tecnici cogliendo solo parziali relazioni ed esprimendosi in modo frammentario e incerto.	5/4 E

I livelli di competenza raggiunti dagli alunni e il giudizio sintetico che accompagna la valutazione delle discipline sono il frutto di una valutazione formativa, e non solo sommativa, dei progressi registrati nella disciplina; pertanto alla formulazione del giudizio intermedio e finale concorrono: - le osservazioni sistematiche sulle conoscenze acquisite dagli alunni; - gli esiti delle prove di verifica periodiche; - l'attenzione, l'impegno, l'interesse e la partecipazione;

- l'autonomia e il metodo di studio; la maturità nel comportamento e nell'atteggiamento.