

CLASSE TERZA- MATEMATICA

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola secondaria di primo grado				
1	L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo anche con numeri razionali, ne padroneggia le diverse rappresentazioni e stima la grandezza di un numero e il risultato di operazioni			
2	Riconosce e denomina le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e ne coglie le relazioni tra gli elementi			
3	Analizza e interpreta rappresentazioni di dati per ricavarne misure di variabilità e prendere decisioni			
4	Riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza			
5	Spiega il procedimento seguito, anche in forma scritta, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo sia sui risultati			
6	Confronta procedimenti diversi e produce formalizzazioni che gli consentono di passare da un problema specifico a una classe di problemi			
7	Produce argomentazioni in base alle conoscenze teoriche acquisite			
8	Sostiene le proprie convinzioni, portando esempi e controesempi adeguati e utilizzando concatenazioni di affermazioni; accetta di cambiare opinione riconoscendo le conseguenze logiche di una argomentazione corretta			
9	Utilizza e interpreta il linguaggio matematico e ne coglie il rapporto con il linguaggio naturale			
10	Nelle situazioni di incertezza si orienta con valutazioni di probabilità			
11	Ha rafforzato un atteggiamento positivo rispetto alla matematica attraverso esperienze significative e ha capito come gli strumenti matematici appresi siano utili in molte situazioni per operare nella realtà			
TRAGUARDI	ABILITÀ SPECIFICHE	NUCLEI TEMATICI	VALUTAZIONE E DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI COMPETENZA	
NUMERI				
1, 4, 5, 6, 8, 9,11	Eseguire operazioni, dare stime, rappresentare numeri, usare notazione con esponente, utilizzare le proprietà, eseguire espressioni, utilizzare la notazione scientifica	Operazioni dirette e inverse in R -Insieme R -Potenze di numeri relativi -Radice quadrata di numeri relativi: -Problemi ed espressioni in R	Si muove con sicurezza nel calcolo e stima la grandezza di un numero e il risultato di operazioni	A 10/9
			Si muove con discreta sicurezza nel calcolo e stima la grandezza di un numero e il risultato di operazioni	B 8/7
			Si muove con sufficiente sicurezza nel calcolo e stima il risultato di operazioni	C 6
			Esegue semplici calcoli	D 5/4
SPAZIO E FIGURE				
2, 4, 5, 6, 7, 9, 11	Riprodurre e descrivere figure e disegni, stimare le aree delle figure, visualizzare e rappresentare oggetti tridimensionali, risolvere problemi	-Cerchio e figure geometriche solide -Classificazione e proprietà di cerchio, poliedri e solidi di	Riconosce e denomina le forme del piano e dello spazio e le loro rappresentazioni. Riconosce e risolve problemi geometrici. Spiega e confronta procedimenti risolutivi	10/9

		rotazione, solidi composti -Decodifica e rappresenta dati problemi -Teorema di Pitagora applicato ai solidi -Figure composte -Problemi geometrici e rappresentazione della figura tridimensionali e di oggetti sul piano. -Rappresentazioni di figure solide e sviluppo aree	Riconosce e denomina le forme del piano e dello spazio e le loro rappresentazioni. Riconosce e risolve problemi geometrici.	8/7
			Riconosce e denomina le forme del piano e dello spazio e le loro rappresentazioni. Risolve semplici problemi geometrici.	6
			Riconosce le forme del piano e le loro rappresentazioni. Risolve solo alcuni semplici problemi geometrici.	5/4
RELAZIONI E FUNZIONI				
1,2,4,5,6,8,9,11	Usare il piano cartesiano per rappresentare relazioni e funzioni	Elementi di calcolo algebrico, equazioni, introduzione al pensiero razionale, problemi Funzioni e loro rappresentazione, geometria analitica (primi passi)	Padroneggia le diverse rappresentazioni	10/9
			Si orienta con sicurezza nel piano cartesiano	8/7
			Si orienta sul piano cartesiano	6
			Non sempre usa correttamente il piano cartesiano	5/4
DATI E PREVISIONI				
1,3,4,5,8,9,11	Rappresentare insiemi di dati. Scegliere ed utilizzare valori medi (moda, mediana, media aritmetica) adeguati alla tipologia ed alle caratteristiche dei dati a disposizione. Saper valutare la variabilità di un insieme di dati Individuare gli eventi elementari, assegnare a essi una probabilità, calcolare la probabilità di qualche evento, Riconoscere coppie di eventi complementari, incompatibili, indipendenti	Statistica e probabilità	Organizza i dati e sceglie la corretta tipologia di rappresentazione grafica. Calcola con sicurezza le probabilità di eventi aleatori, riconosce eventi incompatibili e indipendenti	10/9
			Organizza i dati e sceglie la corretta tipologia di rappresentazione grafica. Calcola la probabilità di eventi aleatori	8/7
			Organizza i dati e li rappresenta con un grafico. Calcola la probabilità di eventi aleatori	6
			Rappresenta i dati con un grafico. Calcola la probabilità semplice di eventi aleatori	5/4