

## CLASSE SECONDA- MATEMATICA

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola secondaria di primo grado	
1	L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo anche con numeri razionali, ne padroneggia le diverse rappresentazioni e stima la grandezza di un numero e il risultato di operazioni
2	Riconosce e denomina le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e ne coglie le relazioni tra gli elementi
3	Analizza e interpreta rappresentazioni di dati per ricavarne misure di variabilità e prendere decisioni
4	Riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza
5	Spiega il procedimento seguito, anche in forma scritta, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo sia sui risultati
6	Confronta procedimenti diversi e produce formalizzazioni che gli consentono di passare da un problema specifico a una classe di problemi
7	Produce argomentazioni in base alle conoscenze teoriche acquisite
8	Sostiene le proprie convinzioni, portando esempi e controesempi adeguati e utilizzando concatenazioni di affermazioni; accetta di cambiare opinione riconoscendo le conseguenze logiche di una argomentazione corretta
9	Utilizza e interpreta il linguaggio matematico e ne coglie il rapporto con il linguaggio naturale
10	Nelle situazioni di incertezza si orienta con valutazioni di probabilità
11	Ha rafforzato un atteggiamento positivo rispetto alla matematica attraverso esperienze significative e ha capito come gli strumenti matematici appresi siano utili in molte situazioni per operare nella realtà

TRAGUARDI	ABILITÀ SPECIFICHE	NUCLEI TEMATICI	VALUTAZIONE E DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI COMPETENZA	
NUMERI				
1, 4, 5, 8, 9, 10, 11	Eseguire operazioni, dare stime, rappresentare i numeri, utilizzare il concetto di rapporto, utilizzare frazioni equivalenti e numeri decimali, comprendere il significato di percentuale e saperla calcolare, comprendere utilità di M.C.D.e m.c.m., conoscere la radice quadrata, utilizzare le proprietà, eseguire espressioni.	Operazioni dirette e inverse, espressioni in Q Frazioni e numeri decimali Problemi in Q Radici Rapporti Le percentuali	Si muove con sicurezza nel calcolo e stima la grandezza di un numero e il risultato di operazioni	A 10/9
			Si muove con discreta sicurezza nel calcolo e stima la grandezza di un numero e il risultato di operazioni	B 8/7
			Si muove con sufficiente sicurezza nel calcolo e stima il risultato di operazioni	C 6
			Esegue semplici calcoli	D 5/4
SPAZIO E FIGURE				
1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11	Riprodurre, riconoscere e descrivere figure e disegni, conoscere definizioni e proprietà di triangoli, quadrilateri,	Poligoni, aree delle figure piane, trasformazioni isometriche e	Riconosce e denomina le forme del piano e dello spazio e le loro	A 10/9

	poligoni regolari, cerchio Conoscere il Teorema di Pitagora e le sue applicazioni, determinare e stimare le aree, conoscere e utilizzare trasformazioni geometriche, risolvere problemi	similitudine, Teorema di Pitagora, isometrie, similitudine, congruenza triangoli	rappresentazioni. Riconosce e risolve problemi geometrici. Spiega e confronta procedimenti risolutivi	
			Riconosce e denomina le forme del piano e dello spazio e le loro rappresentazioni. Riconosce e risolve problemi geometrici.	B 8/7
			Riconosce e denomina le forme del piano e dello spazio e le loro rappresentazioni. Risolve semplici problemi geometrici.	C 6
			Riconosce le forme del piano e le loro rappresentazioni. Risolve solo alcuni semplici problemi geometrici.	D 5/4
RELAZIONI E FUNZIONI				
1,4,5,6,8,9,11	Esprimere la relazione di proporzionalità con un'uguaglianza di frazioni e viceversa	Rapporti, proporzioni, problemi con le proporzioni	Padroneggia le diverse rappresentazioni. Riconosce e risolve problemi, spiega e confronta procedimenti risolutivi	A 10/9
			Si orienta con sicurezza nel piano cartesiano. Riconosce e risolve problemi.	B 8/7
			Si orienta sul piano cartesiano. Risolve semplici problemi.	C 6
			Non sempre usa correttamente il piano cartesiano. Risolve solo alcuni semplici problemi	D 5/4