

# SCUOLA DELL'INFANZIA TAVERNERIO

## PROGETTO ACCOGLIENZA Anno Scolastico 2021/2022

L'idea di **ACCOGLIENZA** contiene alcune scelte importanti quali:

- Mettere a proprio agio
- Dare ascolto
- Offrire sicurezza

In particolare con i bambini piccoli ciò significa dare risalto:

- ✚ **Alla relazione** con i genitori che ci affidano i loro bambini
- ✚ **Al rispetto** dei bisogni dei bambini
- ✚ **All'ambiente** che accoglie.

Per favorire l'instaurarsi di un clima **AFFETTIVAMENTE SIGNIFICATIVO** non si può non prestare attenzione alla qualità delle relazioni tra insegnanti e genitori.

Riteniamo che ansie, aspettative, difese ... siano sentimenti comuni e giustificati per i genitori in questa fase di primo "distacco"; ciò però potrebbe "minacciare", a volte, il delicato momento dell'**INSERIMENTO** e rendere più difficile, per il genitore, **AFFIDARE** il proprio bambino.

Spetta a noi insegnanti creare le condizioni per cominciare un rapporto di **FIDUCIA** fornendo gli elementi necessari perché di **NOI** ci si possa **FIDARE**.

.....**PER CONOSCERCI** .....

### **Il giorno 2 SETTEMBRE ALLE ORE 17,00**

assemblea con i genitori delle sezioni **D e E** per accogliere dubbi, perplessità, domande e comunicare modalità e contenuti relativi alla fase di accoglienza e inserimento.

L'assemblea si svolgerà solo se la situazione Covid-19 avrà un'evoluzione positiva e legislativamente permessa, diversamente le famiglie verranno contattate tramite mail o telefono dalle docenti e prenderanno accordi circa l'inserimento.

**SETTEMBRE/OTTOBRE:** COLLOQUI individuali pomeridiani per confrontarci sulle modalità emotive-relazionali proprie di ogni bambino e, laddove necessario, ricalibrare le strategie con un positivo rapporto scuola-famiglia.

### **RISPETTO DEI BISOGNI**

Tutti i bambini, per crescere serenamente e sviluppare l'autonomia, la curiosità, il movimento hanno bisogno di riferimenti affettivi significativi e stabili.

In particolare, per i bambini di tre anni che si accingono ad entrare nell'ambiente scolastico, è fondamentale instaurare al più presto una relazione pregnante con le figure adulte.

Ciò è possibile se si garantisce inizialmente un **RIDOTTO RAPPORTO NUMERICO INSEGNANTE/BAMBINI**.

E' necessaria una grande attenzione ai **RITMI** e ai **TEMPI DI OGNUNO**.

In particolare i momenti del pranzo e dell'igiene personale devono trovare risposte puntuali attraverso la **COLLABORAZIONE** della famiglia, del personale ausiliario, dell'organizzazione oraria.

.....**PER ACCOGLIERE** .....

**SETTEMBRE INSERIMENTO :**

sezione	inserimenti	riconferme	totale
<b>A</b>	<b>4</b> b/i di 4 anni	<b>16</b>	<b>20</b>
<b>B</b>	<b>2</b> 1 di 5 anni e 1 di 4 anni	<b>18</b>	<b>20</b>
<b>C</b>	<b>2</b> b/i di 4 anni	<b>17</b>	<b>19</b>
<b>D</b>	<b>14</b> b/i di 3 anni e <b>5</b> anticipatari		<b>19</b>
<b>E</b>	<b>9</b> b/i di 3 anni <b>2</b> della sez. <b>C</b>	<b>7</b>	<b>18</b>

**Tutte le sezioni avranno inserimenti.**

**Le sezioni FUNZIONERANNO AD ORARIO RIDOTTO con le seguenti modalità :**

- ✓ **A/B/C** dalle ore 8.00 alle ore 13.30 dal 6 i bambini riconfermati, dal 7 i nuovi fino al 17 settembre.
- ✓ **D** dalle ore 8.00 alle ore 13.30 dal 6 al 22 settembre.
- ✓ **E** dalle ore 8.00 alle ore 13.30 il 6 settembre per i bambini di 5 anni dal 7 al 22 settembre tutti.

I bambini verranno accolti a piccoli gruppi anche tenendo conto delle esigenze famigliari, con la seguente scansione: martedì/giovedì .

Solo questa organizzazione garantisce la **COMPRESENZA**.

**AMBIENTE CHE ACCOGLIE**

A nostro avviso, lo spazio classe deve:

- Trasmettere sicurezza, al bambino che ritrova punti di riferimento stabili e "tracce" personali del suo agire e interagire;
- Promuovere l'autonomia mediante la disponibilità di materiali vari posti ad altezza bambino che gli consentano un utilizzo per tempi e modalità consoni alle proprie capacità;
- Incrementare positive relazioni consentendo aggregazioni ludiche in piccolo, medio e grande gruppo;
- Sviluppare gli apprendimenti e le competenze mettendo a disposizione dei bambini giochi e/o materiali stimolanti e funzionali.

Tavernerio , 2 luglio 2021

**LE DOCENTI**  
**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
Prof. Flavio Pavoni