



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

I.C. TAVERNERIO

Via Risorgimento, 22 - 22038 TAVERNERIO (CO) C.F. 80019180134

Tel. 031426265-Fax 031420159

Sito web : <http://www.ictavernerio.edu.it>

Mail Uffici: coic817001@istruzione.it

PEC: coic817001@pec.istruzione.it

CIRCOLARE NR. 154

Tavernerio 31.03.2021

Ai Genitori
Alunni Classi Terze
Scuola Secondaria Primo grado

OGGETTO: INFORMAZIONI SU MODALITA' E CRITERI ESAME DI STATO a.s. 2020-21

Ieri il Collegio di segmento della Scuola secondaria si è riunito per deliberare in merito agli Esami di stato 2020.21, in base alla nuova Ordinanza Ministeriale n. 52 del 3 marzo 2021.

Vi forniamo una scheda illustrativa.

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE VOTO DI AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO

Gli alunni sono ammessi all'Esame di Stato è disposta anche **nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline** e avviene in presenza dei seguenti requisiti:

- aver frequentato almeno **tre quarti del monte ore annuale personalizzato**, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal Collegio dei Docenti;
- non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'Esame di Stato prevista dall'*articolo 4, commi 6 e 9 bis. del DPR n. 249/1998*;
- la **partecipazione** alle prove nazionali di italiano, matematica e inglese predisposte dall'INVALSI. In sostanza, la partecipazione alle prove INVALSI è **obbligatoria**, ma non concorre alla valutazione dell'esame.

Per **l'attribuzione del voto di ammissione in decimi** il Consiglio di Classe valuta per ciascuno studente:

- il livello degli apprendimenti raggiunti al termine della classe terza: **20% uscita prima media, 20% uscita seconda media, 60% terza media**;

• l'impegno, il metodo di studio e di lavoro e la maturazione personale attraverso il progresso educativo e didattico e dalle osservazioni sistematiche effettuate durante le lezioni e condivise nel Consiglio di classe.

Il **voto di ammissione** è dato dalla media delle valutazioni disciplinari tenendo conto degli arrotondamenti/progressi educativi e didattici del singolo alunno.

Si è ritenuto necessario inserire gli indicatori relativi all'impegno, al metodo di lavoro e alla maturazione personale per inserire il profilo di ammissione nel contesto delle competenze, dove queste ultime sono descritte in termini di responsabilità e autonomia (vedi Indicazioni Nazionali).

CRITERI REALIZZAZIONE ELABORATO (Art. 3 O.M. 52 del 03.03.2021)

L'elaborato è inerente a una tematica **condivisa dall'alunno con i docenti della classe e assegnata dal consiglio di classe entro il 7 maggio 2021.**

La tematica (Compito di realtà):

- a) è individuata per ciascun alunno tenendo conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza;
- b) consente l'impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite sia nell'ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personale, in una logica di integrazione tra gli apprendimenti.
- c) l'elaborato consiste in un prodotto originale, coerente con la tematica assegnata dal consiglio di classe, e può essere realizzato sotto forma di testo scritto, presentazione anche multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato, produzione artistica o tecnicopratica o strumentale per gli alunni frequentanti i percorsi a indirizzo musicale, e coinvolgere una o più discipline tra quelle previste dal piano di studi

L'elaborato è trasmesso dagli alunni al consiglio di classe **entro il 7 giugno 2021**, in modalità telematica o in altra idonea modalità concordata.

Dalla data di assegnazione della tematica e fino alla consegna dell'elaborato, ogni alunno sarà seguito da un **docente tutor** per il supporto per la realizzazione degli elaborati stessi, guidando e consigliando gli studenti.

SVOLGIMENTO ESAME

L'Esame si svolgerà in una **prova orale unica**, che partirà dalla presentazione dell'elaborato.

Il colloquio deve accertare il livello di padronanza degli obiettivi e dei traguardi di competenza previsti dalle Indicazioni nazionali come declinati dal curriculum di istituto e dalla programmazione specifica dei consigli di classe e, in particolare:

- a) della lingua italiana o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento;

- b) delle competenze logico matematiche;
- c) delle competenze nelle lingue straniere.

ALUNNI D.S.A.

Per gli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento, l'assegnazione dell'elaborato e la prova orale sono definite sulla base di quanto previsto dal piano didattico personalizzato.

ALUNNI ALTRI B.E.S.

Per le situazioni di alunni con altri bisogni educativi speciali, è assicurato l'utilizzo dei soli **strumenti compensativi** già previsti per le prove di valutazione orali in corso d'anno.

VALUTAZIONE FINALE

La commissione delibera, su proposta della sottocommissione, la valutazione finale espressa con votazione in decimi, derivante dalla **media, arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5, tra il voto di ammissione e la valutazione dell'esame.**

L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione conseguendo una valutazione finale di almeno **sei decimi**.

Per qualunque altra informazione in merito, potete fare riferimento ai Coordinatori di classe.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Flavio Pavoni
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
Ex art. 3, c. 2 D. Lgs n. 09/93