



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

I.C. TAVERNERIO

Via Risorgimento, 22 - 22038 TAVERNERIO (CO) C.F. 80019180134

Tel. 031426265-Fax 031420159

Sito web : <http://www.ictavernerio.edu.it>

Mail Uffici: coic817001@istruzione.it

PEC: coic817001@pec.istruzione.it

Prot. Nr. 0000649 / U

Tavernerio 8 febbraio 2021

AL C.D.U.
AL D.S.G.A.
AL CONSIGLIO
DI ISTITUTO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.lgs. n.165 del 30 marzo 2001 Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;

VISTO il D.lgs. n.297 del 16 aprile 1994 Testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione;

VISTO il D.P.R. n. 275 dell'8 marzo 1999 Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n.59;

VISTO il D. Lgs. n. 286 del 30 luglio 1999 Riordino e potenziamento dei meccanismi e strumenti di monitoraggio e valutazione dei costi, dei rendimenti e dei risultati dell'attività svolta dalle amministrazioni pubbliche, a norma dell'art. 11 della L. 15 marzo 1997, n. 59, e ss.mm.ii.;

La Legge n. 107 del 13 luglio 2015 Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTA la La Direttiva del MIUR del 27 dicembre 2012 Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica;

VISTO il D. Lgs. n. 62 del 13 aprile 2017;

VISTO il D. Lgs. n. 66 del 13 aprile 2017;

VISTO il D.Lgs. n. 96 del 2019;

VISTA la Legge 6 giugno 2020 n. 41;

VISTA la Legge 13 ottobre 2020 n. 126;

VISTA l'Ordinanza ministeriale del 4 dicembre 2020 n. 172;

VISTO il Decreto Interministeriale del 29 dicembre 2020 n. 182

CONSIDERATO il PTOF, Piano Triennale dell'Offerta Formativa vigente contenente l'offerta formativa integrata dal piano di miglioramento, la programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario, nonché la definizione delle risorse umane, strumentali e contabili occorrenti per la sua concreta fattibilità;

CONSIDERATE le proposte e le iniziative promosse dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti sul territorio;

VISTI gli esiti dell'autovalutazione di Istituto, nello specifico, quanto emerso dal Rapporto di Autovalutazione (RAV), dal rapporto del Nucleo Esterno di Autovalutazione;

RITENUTO che il conseguimento della crescita educativa e del successo formativo degli studenti titolari di bisogni educativi comuni e talvolta speciali si realizza attraverso il coinvolgimento e il contributo responsabile di tutti gli operatori della comunità scolastica, coerentemente con quanto sollecitato a livello nazionale (dirigente, docenti, famiglie) e che questo è possibile solo attraverso la costruzione di un clima di benessere;

VISTO l'Atto di Indirizzo emanato dal Dirigente Scolastico in data 23 novembre 2018 Prot. Nr. 0010212/U con il quale venivano individuate le priorità strategiche, con le aree di intervento aggiornate ed integrate, sulla base delle nuove finalità da perseguire nel triennio 2018-2021;

CONSIDERATA l'esigenza di assumere le decisioni collegiali necessarie per dare attuazione alle recenti novità legislative (Nuova valutazione scuola primaria; Nuovi modelli nazionali PEI)

EMANA IL SEGUENTE

ATTO DI INDIRIZZO

con il quale aggiorna, in continuità con i processi avviati nel triennio precedente, avendo come quadro di riferimento la normativa e gli obiettivi del Sistema nazionale d'Istruzione, gli assi portanti del P.O.F.T. restano i seguenti:

- ✓ Attuazione Piano miglioramento, Esiti R.A.V. e Autovalutazione: continuità, curriculum per competenze e orientamento
- ✓ Inclusione
- ✓ Piano Nazionale Scuola Digitale
- ✓ Potenziamento Lingue Comunitarie
- ✓ Progetti Area Benessere studenti

L'aggiornamento si articola su due livelli:

- 1) La verifica dell'attuazione delle priorità individuate nell'Atto di indirizzo triennio 2018-2021;
- 2) La ricezione e l'implementazione delle novità legislative relative al **nuovo sistema di valutazione della scuola primaria** e ai **nuovi modelli ministeriali di PEI**.

1 - Verifica attuazione Priorità

Priorità 1 - Attuazione Piano miglioramento e Autovalutazione: la rendicontazione sociale	
--	--

a) messa a regime delle griglie di osservazione e delle rubriche valutative finalizzate alla valutazione dei compiti autentici; b) definizione del curriculum di cittadinanza digitale	Obiettivo raggiunto Obiettivo raggiunto
Priorità 3 - Piano Nazionale Scuola Digitale a) la messa a regime del registro elettronico b) il processo di digitalizzazione della segreteria c) l'ulteriore sviluppo delle azioni di formazione dei docenti d) l'introduzione delle Google Suite for Education e) l'aggiornamento dei curricoli verticali per le competenze digitali	Obiettivo raggiunto Obiettivo raggiunto Obiettivo raggiunto Obiettivo raggiunto Obiettivo raggiunto
Priorità 4 - Potenziamento lingue comunitarie a) la prosecuzione di progetti di innovazione e internazionalizzazione del curriculum b) la qualificazione professionale dei docenti dell'area linguistica	Obiettivo raggiunto Obiettivo non raggiunto
Priorità 6 - Efficacia dell'offerta formativa Revisione impianto orario scuola secondaria	Obiettivo raggiunto

Priorità 2 - ricezione e l'implementazione delle novità legislative

2.1

Nel corso del corrente anno scolastico sono necessarie le azioni finalizzate a dare piena attuazione a quanto previsto dalla Legge 6 giugno 2020 n. 41, dalla Legge 13 ottobre 2020 n. 126 e dall'Ordinanza ministeriale del 4 dicembre 2020 n. 172.

Pertanto, anche avvalendosi dell'apposita Commissione, il segmento primaria dovrà, alla luce del curriculum di istituto, procedere a definire gli obiettivi di apprendimento da correlare ai livelli di giudizio.

2.2.

Nel corso del corrente anno scolastico sono necessarie le azioni finalizzate a dare piena attuazione a quanto previsto dal Decreto Interministeriale del 29 dicembre 2020 n. 182.

Si avvierà pertanto un percorso di formazione interna finalizzato alla conoscenza della nuova normativa relativa all'inclusione scolastica degli alunni D.A., in modo da rispettare le tempistiche previste.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Flavio Pavoni
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
Ex art. 3, c. 2 D. Lgs n. 09/93