



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

I.C. TAVERNERIO

Via Risorgimento, 22 - 22038 TAVERNERIO (CO) C.F. 80019180134

Tel. 031426265-Fax 031420159

Sito web : <http://www.ictavernerio.edu.it>

Mail Uffici: [coic817001@istruzione.it](mailto:coic817001@istruzione.it) PEC: [coic817001@pec.istruzione.it](mailto:coic817001@pec.istruzione.it)

Circolare nr. 107

Tavernerio 05.02.2021

Ai Genitori della scuola primaria  
Albese e Tavernerio

E p.c.  
Alle Docenti  
Scuola Primaria

### **OGGETTO: La nuova valutazione nella Scuola primaria**

Dal corrente anno scolastico, in applicazione della legge n.41 del 6 giugno 2020, con l'Ordinanza Ministeriale n. 172 del 4 dicembre 2020, la valutazione intermedia e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola primaria è espressa **non più** con i voti decimali ma con un **giudizio descrittivo** riportato nel documento di valutazione e riferito ai diversi livelli di apprendimento. I giudizi descrittivi, per ciascuna delle discipline di studio, sono elaborati e sintetizzati sulla base di **quattro livelli di apprendimento**:

- **In via di prima acquisizione**
- **Base**
- **Intermedio**
- **Avanzato.**

Tali giudizi descrittivi sono correlati agli obiettivi delle Indicazioni Nazionali, come declinati nel curricolo d'Istituto e nella progettazione annuale di classe, e sviluppati nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti.

Si allegano alcune slides sintetiche di spiegazione.

Le docenti sono a disposizione per ulteriori chiarimenti.

Cordiali saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof. Flavio Pavoni  
Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
Ex art. 3, c. 2 D. Lgs n. 09/93

ORDINANZA MINISTERIALE  
N°172  
DEL 4 DICEMBRE 2020  
E LINEE GUIDA



**Valutazione periodica e finale degli apprendimenti  
delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria**

**I LIVELLI di  
apprendimento**

**I docenti valutano**, per ciascun  
alunno, il **livello di acquisizione** dei  
singoli obiettivi di apprendimento.

**I LIVELLI di  
apprendimento**

- AVANZATO
- INTERMEDIO
- BASE
- IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

## AVANZATO

- L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

## INTERMEDIO

- L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

## BASE

- L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

## IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

- L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

### CORRISPONDENZA/CONVERSIONE

### VOTI DECIMALI – GIUDIZI PER LIVELLI

VOTO	LIVELLO
9 - 10	AVANZATO
7 - 8	INTERMEDIO
6	BASE
5	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

## COSA COMPRENDE IL NUOVO DOCUMENTO DI VALUTAZIONE



## PER ULTERIORI APPROFONDIMENTI

<https://www.istruzione.it/valutazione-scuola-primaria/index.html>