

## CONSIGLIO DI ISTITUTO DEL 28.06.2019

Il giorno 28 giugno 2019 alle ore 19.15, presso la sede dell'Istituto Comprensivo di Tavernerio, in via Risorgimento n 22, si è riunito il Consiglio d'Istituto convocato con lettera Prot. n. 5445/u del 21.06.2019 per discutere e deliberare i seguenti punti all'ordine del giorno:

Presiede la riunione il Presidente Sig. Achille Festa

<b>Docenti</b>	<b>ATA</b>	<b>Genitori</b>
ARIAZZI Cinzia BRIGHINA Francesco CAVADINI Ilaria COLOMBINI Luisa PESENTI Clara RICCI ROBERTA SEMERARO Michaela TETTAMANTI Laura	Sig.ra CERBELLI Rosanna Sig. ROSSI Antonio	Sig.ra AIANI Emanuela Sig. CLERICI Gigi Sig.ra CONTI Sabina Sig. FESTA Achille Sig. ORSENIGO Luca Sig.ra OSTINELLI Marina Sig.ra PAGNONI Simona Sig.ra STRADIOTTO Jessica

1. Approvazione verbale seduta precedente
2. Relazione modifiche programma annuale 2019
3. Calendario scolastico 2019-2020
4. Chiusura segreteria 16 agosto 2019-07-02
5. Delibera criteri assegnazione docenti alle classi

Presiede la riunione il Presidente Sig. Achille Festa

Risultano assenti per i Genitori il sig. Gigi Clerici, la sig.ra Ostinelli Marina, la signora Pagnoni Simona, il signor ORSENIGO Luca.

**...OMISSIS..**

### **Criteri di assegnazione dei docenti alle classi**

Il Consiglio d'Istituto

VISTO IL DPR 275/99

VISTO il testo unico delle leggi in materia di istruzione approvato con decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 e successive modificazioni;

VISTA la legge 107 del 2015

VISTI i verbali del GLI e i criteri di assegnazione dei docenti di sostegno alle classi;

SENTITA la relazione del Dirigente Scolastico delibera i seguenti criteri di assegnazione dei docenti alle classi:

Il Dirigente Scolastico assegna i docenti dell'organico dell'autonomia alle attività di insegnamento, di potenziamento, di sostegno, di organizzazione, di progettazione e di coordinamento in maniera funzionale alle esigenze didattiche, organizzative e progettuali dell'Istituzione scolastica, come emergenti dal Piano

triennale dell'offerta formativa L'assegnazione dei docenti alle suindicate attività e alle classi/sezioni seguirà i seguenti criteri:

a) La continuità didattica nella stessa classe è ritenuta, in generale, fattore rilevante per una positiva esperienza scolastica degli alunni;

b) Competenze professionali. Nell'assegnazione alle attività e alle classi il Dirigente Scolastico valuterà le competenze professionali di tipo culturale, disciplinare, relazionale, al fine di valorizzare la professionalità di ciascuno e di costituire team docenti con caratteristiche di funzionalità ed efficacia, in coerenza con gli obiettivi stabiliti dalla programmazione educativa nel quadro del Piano dell'Offerta Formativa. Saranno valorizzate le professionalità e le competenze specifiche ed esaminate le aspettative, nonché i titoli professionali posseduti da ciascun docente anche al fine della realizzazione di progetti innovativi e/o sperimentali approvati dal Collegio dei Docenti. Nella valutazione, il Dirigente scolastico terrà conto, altresì, della opportunità di garantire a tutte le classi di fruire, nel limite del possibile, di personale stabile;

c) Riassegnazione al medesimo modulo e/o alle medesime attività/classe. Le relazioni positive e la capacità di intesa fra i docenti dello stesso team, tra docenti e gli alunni, tra docenti e le famiglie degli alunni, costituiscono pre-condizione per una riassegnazione al medesimo modulo e/o alle medesime attività;

d) Richieste personali. Nel caso di richiesta di assegnazione del docente ad altra classe e/o attività al fine di realizzare il miglior impiego possibile delle competenze e inclinazioni dei Docenti nell'interesse dell'Istituto, la continuità non sarà elemento ostativo;

e) Assegnazione dei docenti di sostegno. Il Cdl recepisce i criteri proposti dal GLI:

- valutazione dei singoli casi, secondo gli indici di gravità come da DF, PDF e PEI;

- esame della continuità sia nella dotazione degli organici di diritto e di fatto del sostegno;

- ripartizione oraria sulla base della complessità sia degli alunni sia delle classi di appartenenza, in particolare considerando la presenza di BES (DA, DSA, NAI, altri BES) nella classe e il numero complessivo degli alunni per classe;

- eventuali ore di educatori comunali e provinciali;

- docenti con titolo di specializzazione per attività di sostegno o l'assenza del titolo di specializzazione.

Il Dirigente Scolastico ha la facoltà di discostarsi dai criteri esposti sopra, al fine di garantire l'organizzazione funzionale del servizio scolastico risultando assolutamente prioritario l'interesse pedagogico-didattico degli studenti rispetto a qualsiasi esigenza o aspirazione dei singoli docenti.

L'anzianità di servizio, desunta dalla graduatoria interna d'istituto, non sarà un elemento determinante, poiché potrebbe risultare potenzialmente ostativa rispetto alle strategie utili a eventuali piani di miglioramento dell'offerta. E' assolutamente prioritario l'interesse pedagogico-didattico degli studenti rispetto a qualsiasi esigenza o aspirazione dei singoli docenti.

DELIBERA N. 26 del 28.06.2019 (A maggioranza con 1 astenuto)

Consiglio di Istituto