

**CURRICOLO ED. CIVICA "VILLA SANTA MARIA" PRIMARIA**

	A	B	C
<b>COSTITUZIONE</b>			
RICONOSCIMENTO IN IMMAGINE DELL'ITALIA		Ricomponere il puzzle dell'Italia in tre pezzi	Ricomponere il puzzle dell'Italia suddivisa in regioni
		Individua tra altre la sagoma dell'Italia	Individua l'Italia all'interno della cartina europea
		Conta le regioni italiane in una cartina politica con guida dell'adulto	Conta le regioni italiane in una cartina politica
		Incolla il cartellino dei nomi delle regioni sulla cartina dell'Italia, con modello in vista e/o a scomparsa	Incolla il cartellino dei nomi delle regioni sulla cartina dell'Italia
			Scrivi nella cartina il nome delle regioni, dei capoluoghi e dei comuni che conosce e che ha visitato
CONOSCENZA DELL'INNO D'ITALIA	Presta ascolto all'inno d'Italia	Ascolta l'inno	
	Mostra di ascoltare l'inno		
	Riproduce con la voce suono onomatopeici riferiti all'inno		
	Muove la testa ascoltando l'inno		
	Batte le mani ascoltando l'inno		
	Presta attenzione alla visione dell'inno attraverso le immagini (CAA)	Guarda e ascolta il video dell'inno	Guarda e ascolta con attenzione il video dell'inno
	Riproduce il ritmo del ritornello con strumenti musicali imitando l'adulto	Riproduce il ritmo del ritornello con strumenti musicali	Riproduce la melodia dell'inno
	Riproduce il ritmo del ritornello con alcune parti del corpo imitando l'adulto	Riproduce il ritmo del ritornello con alcune parti del corpo	Drammatizza alcune parti dell'inno
	Ripete qualche parola dell'inno	Accompagna il brano con suoni vocali dell'inno	Memorizza e canta parti dell'inno

RICONOSCIMENTO DELLA BANDIERA ITALIANA	Colora con diverse tecniche grafico pittoriche, il disegno della bandiera italiana, con la guida dell'adulto	Colora con diverse tecniche grafico pittoriche, il disegno della bandiera italiana, con parziale guida dell'adulto	Colora con diverse tecniche grafico pittoriche, il disegno della bandiera italiana, in autonomia
	Individua tra due immagini la bandiera italiana, con modello di riferimento	Individua tra più immagini la bandiera italiana, con la supervisione	Individua tra più immagini la bandiera italiana
	Riconosce e associa i colori della bandiera con modello di riferimento, con la guida dell'adulto	Associa con l'etichetta verbale i colori della bandiera, con parziale guida dell'adulto	Associa con l'etichetta verbale i colori della bandiera e li posiziona nell'ordine corretto
	Ricostruisce il puzzle della bandiera (due pezzi) con modello di riferimento	Ricostruisce il puzzle della bandiera (tre pezzi) con modello di riferimento	Ricostruisce il puzzle della bandiera (più pezzi) ricordando l'ordine dei colori
RAFFORZAMENTO DELLA PROPRIA IDENTITÀ' E DELLA CAPACITÀ' DI AUTONOMIA	Si guarda allo specchio	Si riconosce allo specchio	Riproduce allo specchio le espressioni delle emozioni
	Tocca le principali parti del corpo su imitazione e/o richiesta	Riconosce le parti del corpo su di se e sugli altri	Individua la posizione di alcuni organi interni sul corpo e/o immagini
	Attraverso diversi tipi di linguaggi (corporeo, mimico-gestuale, orale) esprime i bisogni primari	Esprime bisogni e desideri attraverso il canale verbale e CAA	Esprime bisogni e desideri con frasi ben strutturate
	Butta nel cestino le carte della merenda, con la guida dell'adulto	Svolge incarichi assegnati in classe, con supervisione dell'adulto	Svolge incarichi assegnati in classe e fuori dalla classe, con supervisione dell'adulto
RISPETTO DELLE REGOLE	Attende il proprio turno durante l'attività di routine o strutturata, con la guida dell'adulto	Attende il proprio turno in attività di gruppo	Attende il proprio turno in attività ludico didattiche
	Accetta la guida dell'adulto per svolgere semplici compiti a favore del gruppo dei compagni	Accetta di collaborare con i compagni alla realizzazione di un progetto comune	Si propone per collaborare con i compagni alla realizzazione di un progetto comune
	Accetta di condividere i giochi con la mediazione dell'adulto	Accetta di condividere i giochi	Gioca con uno o più compagni condividendo i materiali

	Dopo l'attività di gioco aiuta l'adulto a riordinare	Dopo l'attività di gioco riordina con supervisione dell'adulto	Dopo l'attività di gioco riordina in autonomia
	Mantiene la posizione al tavolo durante le attività ludico didattiche, con la guida dell'adulto	Mantiene la posizione al tavolo durante le attività ludico didattiche con supervisione dell'adulto	Mantiene la posizione al tavolo durante le attività ludico didattiche per tempi più lunghi
	Interagisce con i compagni con la mediazione dell'adulto	Interagisce in modo adeguato con il gruppo dei pari	Chiede gentilmente il prestito di un oggetto che sta usando un altro compagno
	Utilizza in modo funzionale i materiali scolastici e non, con la guida dell'adulto	Utilizza in modo funzionale i materiali scolastici e non, con parziale guida dell'adulto	Usa il materiale proprio e comune avendone cura
	Rispetta le regole in corridoio con la guida dell'adulto	Rispetta le regole in corridoio su imitazione dell'adulto	In corridoio riconosce adeguatamente la segnaletica orizzontale e verticale e la rispetta
ACQUISIZIONE DI PAROLE E GESTI DI CORTESIA	Impara a usare i gesti "Ciao", "Ok", "Battere 5"	Impara a usare le parole/gesti "Ciao", "Buongiorno", "Ok", "Battere 5"	Utilizza le parole/gesti "Ciao", "Buongiorno", "buon pomeriggio" "Ok", "Battere 5" in contesti adeguati
	Sorride all'adulto o ai compagni in risposta a un bisogno o desiderio esaudito	Impara a usare le parole "Per favore", "Grazie", "Prego", "Posso..."	Utilizza le parole "Per favore", "Grazie", "Prego", "Posso..." in contesti adeguati
	Attira l'attenzione per ricercare una coccola	Impara a dare la mano/mandare baci/fare carezze/abbracciare/	Impara a dare la mano/mandare baci/fare carezze/abbracciare/ in contesti adeguati

	A	B	C
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>			
PREVENZIONE E SALUTE PRENDERSI CURA DI SÉ		Segnala con gesti, immagini CAA o parola-frase il bisogno del bagno	Chiede il permesso di recarsi in bagno con frasi complete
	Collabora con chi lo aiuta ad usare il bagno	Usa il bagno con supervisione	Usa il bagno autonomamente eseguendo correttamente tutte le prassie
	Collabora con l'adulto durante il lavaggio delle mani	Esegue la prassia del lavaggio mani con la guida di indicazioni verbali	Esegue adeguatamente la prassia del lavaggio delle mani
	Collabora con l'adulto durante il lavaggio e l'asciugatura delle mani	Esegue la prassia dell'asciugatura delle mani con la guida di indicazioni verbali	Esegue adeguatamente la prassia dell'asciugatura delle mani
	Collabora con l'adulto nelle operazioni di vestizione/svestizione	Nelle operazioni di vestizione/svestizione segue le indicazioni verbali dell'adulto	Si veste/sveste autonomamente
	Adegua il comportamento all'indicazione dell'adulto di non mettere le mani in bocca	In caso di tosse o starnuto, assume corretti comportamenti seguendo le indicazioni dell'insegnante	Assume corretti comportamenti in caso di tosse o starnuto
	Adegua il comportamento all'indicazione gestuale dell'adulto di non mettere le mani nel naso	Adegua il comportamento all'indicazione gestuale/verbale dell'adulto di non mettere le mani nel naso	Adegua il comportamento all'indicazione verbale dell'adulto di non mettere le mani nel naso
PRENDERSI CURA DEGLI ALTRI		Aiuta un compagno in difficoltà su imitazione dell'insegnante	Aiuta un compagno in difficoltà su richiesta dell'insegnante
IL RICICLAGGIO DEI RIFIUTI			Comprende l'importanza del riciclo al fine di salvaguardare il pianeta
	Utilizza i contenitori della raccolta differenziata con la guida dell'adulto	Riconosce i contenitori per la raccolta differenziata con parziale guida dell'adulto	Riconosce/discrimina e usa in modo corretto i contenitori per la raccolta differenziata
	Realizza e utilizza semplici giochi utilizzando materiale riciclabile, con la guida dell'adulto.	Collabora parzialmente, con l'adulto, nella realizzazione di manufatti con materiale riciclabile.	Collabora, con l'adulto, nella realizzazione di manufatti con materiale di riciclo.
CONOSCENZA DELLE FONTI			Indica quali sono le fonti di energia

ENERGETICHE			rinnovabili e quelle invece ad esaurimento, comprendendo l'enorme importanza che rivestono le prime al fine della tutela dell'ambiente
LA PROTEZIONE CIVILE			Comprende il ruolo della protezione civile nella società
		Riconosce il simbolo dell'uscita di sicurezza tra due	Conosce il simbolo dell'uscita di sicurezza
	Si fa guidare dall'adulto in situazioni di emergenza	Ascolta e comprende le indicazioni dell'adulto in situazioni di allerta	Ascolta, comprende e mette in pratica indicazioni dell'adulto in situazioni di allerta
		Riconosce nel suono della sirena un evento straordinario	Riconosce nel suono della sirena un segnale di allerta

<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>
CONOSCENZA E USO DELLA STRUMENTAZIONE INFORMATICA	Appare incuriosito dalle immagini e dai suoni provenienti dal PC	Lavora al PC con interesse e con guida parziale dell'adulto	Mostra forte interesse per il PC e lavora in modo autonomo
		Accende il PC con aiuto verbale dell'adulto	Accende autonomamente il PC
		Usa il mouse e la tastiera del PC con parziale guida dell'insegnante	Usa correttamente il mouse e la tastiera del PC per svolgere semplici giochi multimediali
	Appare incuriosito dalle immagini e dai suoni provenienti dal tablet	Usa il tablet con finalità didattiche con parziale guida dell'adulto Esegue un gioco col tablet guidato da indicazioni dell'adulto	Usa il tablet con finalità didattiche con parziale guida dell'adulto Esegue autonomamente un gioco al tablet