

INTEGRAZIONE CURRICOLO CITTADINANZA E COSTITUZIONE

(documento prodotto dalla Commissione REVISIONE GRIGLIE
VALUTAZIONE DELL'EDUCAZIONE CIVICA)

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI	CONTENUTI/ CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
SVILUPPO SOSTENIBILE	1) Riconoscere nel proprio ambiente il patrimonio artistico, culturale e ambientale da tutelare.	Il patrimonio del proprio territorio. Consapevolezza dell'importanza della salvaguardia del patrimonio.	Essere capaci di rispettare le bellezze artistiche e culturali come ricchezza del proprio territorio.	Riconoscere il valore e le particolarità del territorio in cui si vive.
	2) Osservare e riconoscere le trasformazioni ambientali dovute agli interventi positivi e negativi dell'uomo e individuare semplici e possibili soluzioni.	Le trasformazioni dell'uomo sull'ambiente. Le soluzioni attuate dall'uomo per migliorare e rendere più sicuro il territorio.	Saper riconoscere le trasformazioni che l'uomo opera sull'ambiente e i loro effetti. Saper ipotizzare semplici e possibili soluzioni attuabili nel proprio contesto di vita.	Riconoscere in fatti e situazioni il mancato o il pieno rispetto dei principi e delle regole relative alla tutela dell'ambiente.
	3) Riconoscere e osservare semplici regole di mobilità e sicurezza stradale corrette e sostenibili nel proprio contesto di vita.	Le regole della sicurezza stradale.	Sapersi muovere nel proprio territorio nel rispetto delle regole di sicurezza.	Interiorizzare il rispetto delle regole relative alla sicurezza stradale e nelle situazioni di rischio in ambito scolastico.

	<p>4) Assumere comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio in ambito scolastico.</p> <p>5) Riconoscere che alcune risorse (acqua, cibo, terra) sono limitate e vanno preservate.</p>	<p>I comportamenti corretti da assumere durante situazioni di rischio.</p> <p>L'importanza delle risorse naturali e del loro utilizzo consapevole.</p>	<p>Saper assumere comportamenti controllati e adeguati nelle situazioni di rischio simulato e non.</p> <p>Essere in grado di adottare quotidianamente atteggiamenti virtuosi nel rispetto delle risorse naturali.</p> <p>Saper essere un esempio positivo e di stimolo nel gruppo.</p>	<p>Imparare a rispettare le risorse ambientali partendo da piccoli gesti quotidiani.</p>
--	---	--	--	---