

## **Valutazione NAI primo quadrimestre.**

CM 24/06 e Nota 02/14 "Linee Guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri" emanate dal MIUR, sottolineano che gli alunni con cittadinanza non italiana necessitano di strumenti didattici di natura transitoria relativi all'apprendimento della lingua e la loro valutazione deve tenere in considerazione come primo elemento il recupero dello svantaggio linguistico, poi il raggiungimento degli obiettivi trasversali e infine l'acquisizione delle competenze minime.

In particolare per gli allievi stranieri di recente o recentissima immigrazione, con limitata o nulla competenza della lingua italiana, il C.d.C./team può avvalersi di una valutazione "di percorso".

### **Per la valutazione quadrimestrale (primo anno di frequenza in scuola italiana) si possono adottare i seguenti criteri:**

- per le materie il cui insegnamento e apprendimento sono meno veicolati dalla lingua italiana (ad esempio, disegno, educazione fisica, lingua straniera conosciuta), si tiene conto essenzialmente dei progressi relativi ai nuclei fondanti delle discipline stesse;
- Per le materie per le quali non siano ancora state acquisite le competenze linguistiche che ne permettono lo studio, si usa la formulazione: "La valutazione non è espressa poiché l'allievo si trova nella fase di alfabetizzazione in lingua italiana" (Anche nel caso in cui l'allievo partecipi parzialmente alle attività didattiche). Nella pagella si adotta il simbolo GS (Giudizio Sospeso)
- Per il giudizio globale
  - a) Alunno inserito all'inizio del quadrimestre  
Nel corso del ..... quadrimestre l'alunno ha seguito un itinerario individualizzato di alfabetizzazione linguistica secondo le disposizioni CM24/06 e Nota 02/14. Ha dimostrato ..... (interesse, impegno, collaborazione) alle attività proposte. La socializzazione è ..... (in via di miglioramento). Il comportamento è ..... Il progresso nell'alfabetizzazione è ..... (rilevante, soddisfacente). /La conoscenza della lingua italiana è ancora incerta, con conseguente difficoltà nell'apprendimento delle altre discipline.
  - b) Alunno inserito durante il quadrimestre  
L'alunno è stato inserito il .....(data) e non conosceva la lingua italiana, pertanto ha seguito un itinerario individualizzato di prima alfabetizzazione linguistica, secondo le disposizioni CM24/06 e Nota 02/14. Nello svolgimento delle attività proposte ha dimostrato ..... (interesse, impegno, collaborazione). La socializzazione è ..... (in via di miglioramento). Il comportamento è ..... Il progresso nell'alfabetizzazione è ..... (rilevante, soddisfacente)/ La conoscenza della lingua italiana è ancora incerta, con conseguente difficoltà nell'apprendimento delle altre discipline.