



Lingue Senza Frontiere s.r.l.

Teatro, campi estivi, laboratori in inglese e francese

ENTE ACCREDITATO DAL MIUR

TEATRO 2018-2019

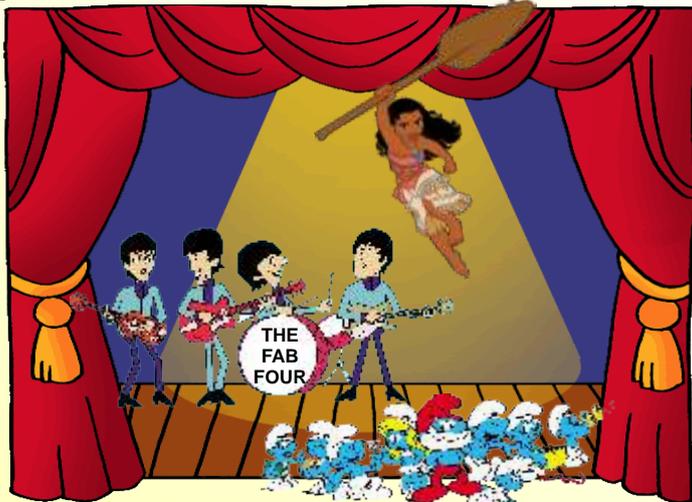
Scuola Primaria



Livello 1



THE LITTLE BLUE MEN



Puf puf , trallalà, trallalero trallalà! Stanno arrivando, teachers! Tutti in fila! Tutti pronti a regalarvi ilarità! Ad ogni lor passeto si schiude un sorriso! Un sorriso per ogni bimbo fa la felicità di voi insegnanti che vedrete i vostri alunni imparare l'inglese divertendosi, rallegrandosi, grazie ai nostri attori madrelingua pronti a portarvi nel meraviglioso mondo blu dei nostri piccoli amici!

Aree lessicali: Saluti, colori, numeri, oggetti, animali, cibo, semplici istruzioni ed azioni, tempo, flora e fauna, bosco.

Funzioni: Presentarsi, salutare, esprimere emozioni, contare, riconoscere i colori, le caratteristiche dei personaggi dei cartons, saper formulare delle domande.

Grammatica: Wh-questions, essere, avere, like, can, negazione, esclamazione, preposizioni di movimento

Obiettivi formativi: Primo: ridere! Secondo: imparare! Terzo: divertirsi! Quarto: interagire! Quinto: familiarizzare con i suoni della lingua inglese! Sesto: sciogliersi!

Livello 2

VAIANA LOVES THE SEA

Tra corolle intrecciate di tiaré e piccole conchiglie di rosee fattezze sarete trasportati nel mondo di Vaiana, la nostra amica che saprà dolcemente raccontarci la sua storia. Seguitela tra le onde cristalline infrangersi nei suoi lunghi capelli corvini, il profumo del sale, gli insegnamenti atavici della nonna, l'allegria, la determinazione, la forza di riuscire nella sua conquista... o meglio dire rivincita... ma quale sarà? Non resta che scoprirlo!

Aree lessicali: Natura, rapporti familiari, habitat marino, stati d'animo, parti del corpo.

Funzioni: Descrivere e presentarsi, parlare del mondo marino, fare domande e rispondere, esprimere bisogni fisici come mangiare etc, cantare in inglese.

Grammatica: Be, have, can, like, want, wh-questions, aggettivi possessivi, aggettivi qualificativi.

Obiettivi formativi: Il valore della vita, il rispetto per gli insegnamenti degli anziani, il significato ciclico della vita; adattarsi al cambiamento. La forza di volontà.

Livello 3

THE FAB 4

Una coppia felice, Molly e Desmond decidono di mettere su famiglia, fare due bimbi e vivere happily after forever! Vivono a Music Land, un luogo fatato, la cui magia si sprigiona ovunque, una vera Utopia, alla Thomas More, il cui cuore batte al beat di trascinati sounds, incorniciata da cieli azzurri, arcobaleni e sorrisi felici. Ahimè, un giorno, questa armonia viene spezzata da un infausto accadimento: un gruppo di «spietati», i Soundless, decide di spegnere tutto, dalla musica ai colori... Buttatevi in questa battaglia, incrociate le dita... e chi vincerà? GOOD ALWAYS TRIUMPH OVER EVIL!

Aree lessicali: Casa, musica, famiglia, amicizia, il bene ed il male, vincere e perdere due facce della stessa medaglia.

Funzioni: Dare consigli, accettare, rifiutare, saper formulare una richiesta, esprimere i propri gusti e le proprie preferenze, provenienza

Grammatica: Preposizioni, negazione, verbi modali, can, uso ausiliari, let's, to like, to love, to need, to want, futuro will, passato remoto, pronomi, vocabolario, zero conditional.

Obiettivi formativi: La dualità nella vita: la comprensione elementare che ogni aspetto dell'esistenza è caratterizzato dal bene e dal male. L'obiettivo è che, acquisendo questo pensiero, si possa avere una visione più ampia della vita.



TEATRO 2018-2019

Scuola
Secondaria
di
1° grado



THE FAB 4 Livello 1

THE GIFT Livello 2

Hey Jude don't make it bad! All you need is LOVE! Something... Lucy in the sky... Strawberry fields forever? Vi suonano familiari? Vi piacciono questi sounds? Vi piacciono i Beatles? Sì? Bè! Allora mettetevi comodi perché qua si parla di una romanticissima storia d'amore condita con ingredienti quali ribellione, indipendenza, arte e libertà sotto lo sfondo delle canzoni dei Fab 4! Tre ragazzi intrepidi, tre vite che s'incroceranno e creeranno pura magia!

Aree lessicali: Musica, cultura, storia, ribellione, ma anche rispetto per le regole, guerra e pace, libertà, amicizia, amore, gioventù, espressione di se stessi.

Funzioni: Esprimere i propri gusti e le proprie preferenze, chiedere informazioni, parlare di se stessi, dialogare.

Grammatica: Preposizioni tempo/spazio, verbi modali, uso ausiliari, let, to like, futuro will / going to, passato remoto/prossimo, pronomi, first + second conditional.

Obiettivi formativi: Una storia d'amore «teen» intrisa di passione e ribellione, cosa potrebbe mai trasmettere? A ricordarci che ogni età è un passaggio verso uno stadio migliore. Di questa vita cosa ci avrà davvero arricchito, se non l'amore? Rispettare i sentimenti come obiettivo educativo e morale.

Quanto arida sarebbe la vita senza l'amicizia, questo è il dirompente messaggio che Mark, il nostro protagonista di The Gift, vuole lanciarci a mò di boomerang! L'amicizia crea invisibili legami capaci di superare ogni differenza, non conta la provenienza di un uomo perché l'importante è ciò che accomuna, nel bene e nel male, ogni essere umano: gioie e sofferenze. L'amicizia è un sentimento capace di rincuorare ogni delusione e di rallegrare ogni vittoria, l'amicizia è la base di ogni affetto sincero. Mark è il rocambolesco ragazzo che tra la Grande Muraglia, il deserto africano e le dorate spiagge messicane, raccoglierà AMICI proprio come un poetico fiorista sarebbe capace di creare il più bello tra i bouquet! Seguitelo in questo suo fiore!

Aree lessicali: Cultura, geografia, cibo, adolescenza, amicizia, famiglia, valori, sentimenti, libertà, felicità, ideali.

Grammatica: Imperativo, domande retoriche, verbi modali, futuro semplice e futuro anteriore, uso degli ausiliari, uso dei comparativi.

Obiettivi formativi: Imparare a seguire la propria natura ed inclinazione. Accettare le differenze ed imparare ad apprezzarle perché possono solo che arricchirci. Essere d'esempio. Ognuno di noi è uno specchio per gli altri!