

CLASSE TERZA- MATEMATICA - SOSTEGNO

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola secondaria di primo grado				
1	L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo anche con numeri razionali, ne padroneggia le diverse rappresentazioni e stima la grandezza di un numero e il risultato di operazioni			
2	Riconosce e denomina le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e ne coglie le relazioni tra gli elementi			
3	Analizza e interpreta rappresentazioni di dati per ricavarne misure di variabilità e prendere decisioni			
4	Riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza			
5	Spiega il procedimento seguito, anche in forma scritta, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo sia sui risultati			
6	Confronta procedimenti diversi e produce formalizzazioni che gli consentono di passare da un problema specifico a una classe di problemi			
7	Produce argomentazioni in base alle conoscenze teoriche acquisite			
8	Sostiene le proprie convinzioni, portando esempi e controesempi adeguati e utilizzando concatenazioni di affermazioni; accetta di cambiare opinione riconoscendo le conseguenze logiche di una argomentazione corretta			
9	Utilizza e interpreta il linguaggio matematico e ne coglie il rapporto con il linguaggio naturale			
10	Nelle situazioni di incertezza si orienta con valutazioni di probabilità			
11	Ha rafforzato un atteggiamento positivo rispetto alla matematica attraverso esperienze significative e ha capito come gli strumenti matematici appresi siano utili in molte situazioni per operare nella realtà			
TRAGUARDI	ABILITÀ SPECIFICHE	NUCLEI TEMATICI	VALUTAZIONE E DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI COMPETENZA	Voto/ Livello
NUMERI				
1, 4, 5, 6, 8, 9,11	Eseguire operazioni, dare stime, rappresentare numeri, usare notazione con esponente, utilizzare le proprietà, eseguire espressioni, utilizzare la notazione scientifica	Operazioni dirette e inverse in R -Insieme R -Potenze di numeri relativi -Radice quadrata di numeri relativi: -Problemi ed espressioni in R	Si muove con sufficiente sicurezza nel calcolo e stima la grandezza di un numero e il risultato di operazioni	A 10/9
			Si muove con difficoltà nel calcolo e stima la grandezza di un numero e il risultato di operazioni	B 8/7
			Parzialmente guidato si muove con sufficiente sicurezza nel calcolo e stima la grandezza di un numero e il risultato di operazioni	C 6
			Guidato esegue semplici calcoli	D 5/4
SPAZIO E FIGURE				
2, 4, 5, 6, 7, 9, 11	Riprodurre e descrivere figure e disegni, stimare le aree delle figure, visualizzare e rappresentare	-Cerchio e figure geometriche solide	Riconosce e denomina le forme del piano e dello spazio e le loro rappresentazioni.	10/9

	oggetti tridimensionali, risolvere problemi	-Classificazione e proprietà di cerchio, poliedri e solidi di rotazione, solidi composti -Decodifica e rappresenta dati problemi -Teorema di Pitagora applicato ai solidi -Figure composte -Problemi geometrici e rappresentazione della figura tridimensionali e di oggetti sul piano. -Rappresentazioni di figure solide e sviluppo aree	Riconosce e risolve problemi geometrici.	
			Riconosce e denomina alcune forme del piano e dello spazio e le loro rappresentazioni. Risolve semplici problemi geometrici.	8/7
			Parzialmente guidato riconosce e denomina alcune forme del piano e dello spazio e le loro rappresentazioni. Risolve semplici problemi geometrici.	6
			Guidato riconosce alcune forme del piano e le loro rappresentazioni. Risolve solo alcuni semplici problemi geometrici.	5/4
RELAZIONI E FUNZIONI				
1,2,4,5,6,8,9,11	Usare il piano cartesiano per rappresentare relazioni e funzioni	Elementi di calcolo algebrico, equazioni, introduzione al pensiero razionale, problemi Funzioni semplici e loro rappresentazione, geometria analitica (primi passi)	Si orienta con sicurezza nel piano cartesiano	10/9
			Si orienta sufficientemente sul piano cartesiano	8/7
			Parzialmente guidato si orienta nel piano cartesiano	6
			Guidato si orienta sufficientemente nel piano cartesiano	5/4
DATI E PREVISIONI				
1,3,4,5,8,9,11	Rappresentare insiemi di dati. Scegliere ed utilizzare valori medi (moda, mediana, media aritmetica) adeguati alla tipologia ed alle caratteristiche dei dati a disposizione. Saper valutare la variabilità di un insieme di dati Individuare gli eventi elementari, assegnare a essi una probabilità, calcolare la probabilità di qualche evento, Riconoscere coppie di eventi complementari, incompatibili, indipendenti	Statistica e probabilità: primi passi	Organizza i dati e sceglie la corretta tipologia di rappresentazione grafica. Calcola la probabilità di eventi semplici	10/9
			Organizza i dati e li rappresenta con un grafico. Calcola la probabilità di eventi semplici	8/7
			Parzialmente guidato organizza i dati e li rappresenta con un grafico. Calcola la probabilità di semplici eventi	6
			Guidato rappresenta i dati con un grafico. Calcola la probabilità semplice di eventi semplici	5/4

