



**Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca**  
**I.C. TAVERNERIO**

Via Risorgimento, 22 - 22038 TAVERNERIO (CO) C.F. 80019180134  
Tel. 031426265-Fax 031420159

Sito web : <http://www.ictavernerio.gov.it>

Mail Uffici: [coic817001@istruzione.it](mailto:coic817001@istruzione.it) PEC: [coic817001@pec.istruzione.it](mailto:coic817001@pec.istruzione.it)

Prot. N. 9295/U

Tavernerio , 5 novembre 2018

A tutti i Docenti dell'Istituto Comprensivo di Tavernerio

Albo Docenti

Sito Web

**Oggetto: PIANO ANNUALE DELLE ATTIVITA' a.s. 2018-2019**

**VISTO** l'art.26 c.4 del C.C.N.L. del 24.7.2003 e succ.;

**VISTO** l'art. 27 del C.C.N.L. del 24.7.2003 e succ.;

**VISTI** gli articoli 28, 29 e 30 del C.C.N.L. del 24.7.2003 e succ.;

**VISTI** il D.P.R. n. 416/74 e la Legge n. 517/77;

**TENUTO CONTO** della L. 53 e delle disposizioni applicative;

**A seguito delle Delibere del Collegio Docenti Unitario nelle sedute del 01/09/2018, 27/09/2018 e 30/10/2018;**

**TENUTO CONTO** delle **Linee Guida per la stesura del P.O.F.** adottato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del **24/09/2014**;

**TENUTO CONTO DEL P.T.O.F.** 2015-2018, approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 27/10/2015 e successive modifiche ed integrazioni

**TENUTO CONTO dell'ATTO DI INDIRIZZO** del Dirigente Scolastico riguardante la definizione e la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa triennio 2016-18

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**DISPONE**

**IL SEGUENTE PIANO DELLE ATTIVITA' PER L'A.S. 2018-2019 sintetico ed esaustivo delle scelte effettuate e risultanti dalla programmazione dell'azione educativa di competenza del Collegio docenti.**

## ORGANICO DOCENTI

Tipo di nomina	Tempo indeterminato	Tempo determinato al 31.08.2019	Tempo determinato al 30.06.2019	Totale
Scuola dell'Infanzia	10	-	4 + 1 part time	14 + 1 part time
Scuola Primaria	33	2	5 + 1 part time	40+ 1 part time
Sec. I° grado	26	1	12 + 1 part time	39+ 1 part time
Scuola Primaria Villa Santa Maria	8	10	1 (8/6/2018)	19
Sec. I° grado Villa Santa Maria	2	0	2	4

## ATTIVITA' DI SERVIZIO

1. ATTIVITÀ DI INSEGNAMENTO
2. ATTIVITÀ FUNZIONALI ALL'INSEGNAMENTO

### **1) ATTIVITÀ DI INSEGNAMENTO (art. 28, C.C.N.L. 2016-2018 coordinato C.C.N.L. 2006/2009)**

Le attività di insegnamento si svolgono nella scuola dell'infanzia in 25 ore settimanali, nella scuola primaria in 22 ore settimanali e nella scuola secondaria di primo grado in 18 ore settimanali, distribuite in non meno di cinque giorni settimanali.

Le ore di insegnamento si articolano in:

- o attività frontale
- o assistenza alla mensa (infanzia e secondaria primo grado)
- o quota eccedente l'attività frontale, da destinare ad attività per il potenziamento dell'offerta formativa o per attività di natura organizzativa

**Nella scuola primaria è esclusa in ogni caso ogni forma di compresenza che si limiti di fatto alla presenza contemporanea nella stessa aula di due docenti. Cfr. D.P.R. 89/2009 e C.M. n. 10 del 21 marzo 2013.**

La quota delle ore risultanti dalla **compresenza** degli insegnanti di classe è utilizzata per la realizzazione delle attività e dei progetti inseriti nel POFT:

- ✓ attività alternative alla Religione Cattolica (in carenza di risorse specifiche)
- ✓ attività di sostegno e recupero anche rivolte ad alunni stranieri
- ✓ attività di arricchimento dell'offerta formativa deliberate
- ✓ attività di potenziamento per gruppi ristretti di alunni.

Valutata la capienza delle aule, la quota di compresenza è utilizzata prioritariamente per **sostituire i colleghi assenti** ove necessario fino a cinque giorni nella scuola primaria, al fine di evitare il ricorso eccessivo ad accorpamenti di alunni nelle aule.

I docenti che operano sul potenziamento possono essere assegnati a classi su ore curricolari, secondo quanto assegnato al conferimento dell'incarico, per progetti di recupero e rinforzo, per attività di arricchimento dell'offerta formativa, per la sostituzione di colleghi assenti.

### **Sc. Primaria - Attività di Programmazione settimanale**

I docenti di Sc. Primaria che a qualunque titolo operano nella stessa classe programmano l'azione educativa e didattica.

L'impegno settimanale è di due ore (16,15/18,15) secondo quanto concordato con il Dirigente Scolastico. La flessibilità oraria può essere applicata su due settimane da disporre per il miglior impiego del tempo che occorre alla Progettazione/Verifica della programmazione in particolari periodi dell'anno.

La programmazione è finalizzata all'individuazione di obiettivi trasversali, tenuto conto del quadro dei bisogni formativi e delle competenze definito dal POF. Il team docente individua e valuta i traguardi formativi tenendo conto delle indicazioni ministeriali relative a Cittadinanza e Costituzione, attuative della L. 30/10/08 n° 169 (v. Circ. M. n° 86/2010). Sono altresì oggetto delle attività di programmazione: l'organizzazione di visite d'istruzione, la definizione e il raccordo didattico su percorsi individualizzati (GLHO – DSA) e di progetto.

I docenti si riuniscono per classi parallele allo scopo di partecipare alla definizione di prove di verifica comuni degli apprendimenti, per la scelta dei Libri di testo e per procedere alla programmazione per classi parallele (intero segmento) secondo il curricolo verticale per competenze

Ciascun gruppo di docenti di classe individua opportune forme di coordinamento. La programmazione va in ogni caso garantita, effettuata e **documentata** attraverso apposito modello di verbale per le riunioni e tramite l'Agenda della programmazione.

Il giorno di programmazione, per tutte e tre i plessi (Albese, Tavernerio e Villa Santa Maria) è il lunedì.

**Si rammenta che le ore di programmazione non devono essere utilizzate di norma per ricevere i genitori e che tutte le attività collegiali vanno svolte nei locali scolastici.**

I **docenti ad orario ridotto o part-time** partecipano alle attività secondo quanto concordato e stabilito col Dirigente.

### **2) ATTIVITÀ FUNZIONALI ALL'INSEGNAMENTO (art. 28, C.C.N.L. 2016-2018, art. 29, C.C.N.L. 2006/2009)**

L'attività funzionale all'insegnamento è costituita da ogni impegno inerente la **funzione docente** previsto dai diversi ordinamenti scolastici.

Essa comprende tutte le attività, anche a carattere collegiale di programmazione, progettazione, ricerca, valutazione e documentazione compresa la preparazione dei lavori

degli organi collegiali, la partecipazione alle riunioni e l'attuazione delle delibere adottate dai predetti organi.

### **Tra gli adempimenti individuali dovuti rientrano le attività relative**

- a) alla preparazione delle lezioni e delle esercitazioni
- b) alla correzione degli elaborati
- c) ai rapporti individuali con le famiglie.

In ordine al punto **c**, fermo restando le competenze del Consiglio di Istituto circa le modalità e i criteri per lo svolgimento dei rapporti con le famiglie, essi avvengono in orario extra scolastico:

- per informare le famiglie circa i livelli di apprendimento conseguiti da ciascun alunno;
- per esaminare ed approfondire problemi di apprendimento, di comportamento e/o di qualunque natura
- dietro motivata richiesta dei genitori dietro richiesta degli specialisti o Enti, per gli alunni portatori di handicap o con problemi di apprendimento (DSA) e/ o comportamento (ADHD)
- all'inizio dell'anno scolastico, per gli alunni nuovi iscritti, allo scopo di ottenere informazioni utili alla conoscenza di ciascun alunno (raccolta sistematica e continua di informazioni).

### **Rientrano altresì le attività di servizio legate alla somministrazione e alla correzione delle prove INVALSI.**

Per assicurare l'accoglienza e la vigilanza degli alunni, gli insegnanti sono tenuti **a trovarsi in classe, ovvero nel luogo/nei luoghi di raccolta concordato/i** nei Plessi **cinque minuti prima dell'inizio delle lezioni** (sia in turno antimeridiano che pomeridiano alla ripresa delle lezioni).

**Le attività del Collegio dei Docenti** riguardano tutti i docenti e sono costituite da:

- a) partecipazione alle riunioni del **Collegio dei Docenti Unitario**;
- b) attività di programmazione di inizio anno;
- c) attività di verifica di fine anno;
- d) informazione quadrimestrale alle famiglie sui risultati degli alunni.

Le ore previste per tali attività **sono 40** e sono utilizzate secondo quanto previsto dai calendari definiti a livello di segmento e allegati al Piano delle attività.

## ARTICOLAZIONE 40 ORE + 40 ORE

### SCUOLA DELL'INFANZIA

Programmazione inizio anno	h. 10
Collegio docenti unitario	h. 12
Collegio docenti segmento	h. 5
Comunicazione processi evolutivi	h. 8
Verifica fine anno	h. 5
Intersezione docenti	h. 20
Intersezione docenti/genitori	h. 4

### SCUOLA PRIMARIA ALBESE/TAVERNERIO

Programmazione inizio anno		h. 10
Collegio docenti unitario		h. 12
Dipartimenti in verticale	h.4	
Comunicazione esiti alle famiglie	h. 8	
Verifica fine anno	h.6	
Interclasse docenti		h. 12
Interclasse docenti/genitori		h. 6

### SCUOLA PRIMARIA VILLA SANTA MARIA

Programmazione inizio anno	h. 12
Collegio docenti unitario	h. 12
Consegna documento di valutazione	h. 6
Verifica fine anno	h. 10
Consiglio interclasse docenti	h. 14
Consiglio interclasse docenti/genitori	h. 6
G.A.T.	h. da quantificare
Programmazione e verifica laboratori e progetti	h. 6

### SCUOLA SECONDARIA 1^ GRADO

Programmazione inizio anno		h. 2
Collegio docenti unitario		h. 12
Collegio di segmento		h. 9
Dipartimenti in verticale		h. 4
Dipartimenti disciplinari	h.5	
Informazioni quadrimestrali alle famiglie	h. 4	
Consigli di classe docenti su una classe	h. 9	
Consigli di classe docenti con più classi	fino a h. 40	

### SCUOLA SECONDARIA VILLA SANTA MARIA

Programmazione inizio anno		h. 4
Collegio docenti unitario		h. 12
Collegio di segmento		h. 9

Dipartimenti in verticale		h. 4
Dipartimenti disciplinari		h.3
Informazioni quadrimestrali alle famiglie		h. 4
Consigli di classe		h. 30
Incontri di équipe		h. 6
Verifica finale		h. 4
<b>Il Collegio approva all'unanimità. Delibera N. Collegio Docenti Unitario del 26.09.2018</b>		

La partecipazione alle **attività collegiali dei Consigli di intersezione, interclasse e consigli di classe** è disciplinata dall'art. 5 , del Decreto Legislativo n. 297 del 16.04.1994.

I Consigli di Classe, Interclasse e Intersezione si riuniscono in ore non coincidenti con l'orario delle lezioni, col compito di formulare al Collegio docenti proposte in ordine:

- all'azione educativa e didattica;
- ad iniziative di sperimentazione;
- all'agevolazione e all'estensione dei rapporti reciproci tra docenti e genitori.

Ogni interclasse, intersezione, consiglio di classe potrà stabilire **un proprio percorso annuale**, individuando ordini del giorno su temi e problematiche rilevanti per l'azione educativa.

Il Consiglio, **alla sola presenza dei docenti**, provvede:

- alla realizzazione del coordinamento didattico e dei rapporti interdisciplinari;
- alla non ammissione degli alunni alla classe successiva (D.Lgs. n. 62/2017) nella scuola primaria e secondaria di primo grado.

Per ulteriori necessità istituzionali le ore rimanenti possono essere utilizzate fino alla concorrenza del **max di 40 ore** per integrazione dei Consigli e sulla base delle esigenze di attività di servizio rilevate dal DS ovvero dagli Organi Collegiali interessati.

**Lo svolgimento di scrutini ed esami, compresa la compilazione degli atti relativi alla valutazione, è obbligatorio e non è quantificato.**

I docenti ad orario ridotto o part-time partecipano alle attività secondo quanto concordato e stabilito d'intesa col Dirigente.

### **CRITERI PER LA SOSTITUZIONE DEI DOCENTI ASSENTI (SUPPLENZE BREVI)**

Con **circolare nr. 12 del 25.09.2018** sono stati comunicati, i seguenti criteri per la sostituzione dei docenti assenti.

**Nella Scuola dell'Infanzia e nella scuola primaria**, qualora sia possibile in base agli orari degli insegnanti, i docenti sostituiranno i colleghi assenti nell'ambito del medesimo plesso scolastico.

Per la sostituzione dei docenti assenti, si utilizzano i seguenti criteri, indicati in ordine di priorità:

1. **docente con ore a disposizione o che deve recuperare ore** (la sostituzione verrà disposta dalla Referente di plesso);
2. **utilizzo della compresenza e delle ore di potenziamento (Primaria)**, prioritariamente all'interno della classe e successivamente in altre classi (la sostituzione verrà disposta dal Responsabile di Plesso o da un Collaboratore del D.S.);
3. **insegnante di sostegno**, nella sua classe e in orario di servizio, in assenza dell'alunno seguito ( la sostituzione verrà disposta dal Responsabile di Plesso o da un Collaboratore del D.S.);
4. **insegnante disponibile allo svolgimento di ore eccedenti**, previa autorizzazione ( la sostituzione verrà disposta dall'Ufficio di segreteria previa autorizzazione del D.S. );
5. **insegnante di sostegno**, nella sua classe e in orario di servizio, anche in presenza dell'alunno seguito purchè non in situazione di gravità ( la sostituzione verrà disposta dal Responsabile di Plesso o da un Collaboratore del D.S.);
6. **docenti impegnati in Progetti con pagamento (Es. Progetto Aree a forte rischio immigratorio)**;
7. **in via eccezionale, in via eccezionale**, nel caso in cui non fosse possibile procedere all'utilizzo di uno dei criteri sopra indicati, al fine di garantire la necessaria sorveglianza delle scolaresche, si procederà alla divisione degli alunni in altre classi a partire da quelle meno numerose e tenendo conto degli alunni ivi presenti.

Nella **Scuola secondaria di I grado**, qualora sia possibile in base agli orari degli insegnanti, i docenti sostituiranno i colleghi assenti nell'ambito dei plessi scolastici in cui prestano servizio.

Per la sostituzione dei docenti assenti, si utilizzano i seguenti criteri, indicati in ordine di priorità:

1. **docente che deve recuperare ore** ( la sostituzione verrà disposta dalla Referente di plesso o da un Collaboratore del D.S. );
2. **utilizzo della compresenza e delle ore di potenziamento**, prioritariamente all'interno della classe e successivamente in altre classi, secondo un criterio di rotazione a partire dai docenti neo-trasferiti in ingresso nel corrente anno e da quelli collocati in posizione peggiore nella graduatoria d'istituto (la sostituzione verrà disposta dal Responsabile di Plesso o da un Collaboratore del D.S.);
3. **insegnante di sostegno**, nella sua classe e in orario di servizio, in assenza dell'alunno seguito (la sostituzione verrà disposta dal Responsabile di Plesso o da un Collaboratore del D.S.);
4. **insegnante disponibile allo svolgimento di ore eccedenti**, previa autorizzazione (la sostituzione verrà disposta dall'Ufficio di segreteria previa autorizzazione del D.S. ). Si concorda di non assegnare l'ora di supplenza come prima e sesta ora lavorativa, a meno di disponibilità del docente interessato, nel caso in cui l'assenza del docente venga comunicata in tempo utile per dare comunicazione alle famiglie;

5. **insegnante di sostegno**, nella sua classe e in orario di servizio, anche in presenza dell'alunno seguito purchè non in situazione di gravità ( la sostituzione verrà disposta dal Responsabile di Plesso o da un Collaboratore del D.S.);
6. in casi eccezionali, **riarticolazione** dell'orario di ingresso e di uscita delle classi per sopperire all'assenza di uno o più docenti;
7. **docenti impegnati in Progetti con pagamento (Es. Progetto Aree a forte rischio immigratorio)**;
8. **in via eccezionale**, nel caso in cui non fosse possibile procedere all'utilizzo di uno dei criteri sopra indicati, al fine di garantire la necessaria sorveglianza delle scolaresche, si procederà alla divisione degli alunni in altre classi a partire da quelle meno numerose e tenendo conto degli alunni ivi presenti.

## ATTIVITA' AGGIUNTIVE

- 1) FUNZIONALI ALL'ORGANIZZAZIONE;
- 2) FUNZIONALI ALL'OFFERTA FORMATIVA.

### **1) ATTIVITA' FUNZIONALI ALL'ORGANIZZAZIONE**

#### **I COLLABORATORI DEL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Per alcune aree d'intervento di particolare complessità il D.S. si avvale di propri collaboratori ai quali viene conferita specifica delega.

I Collaboratori sono individuati sulla base dei seguenti criteri:

- a) disponibilità a ricoprire l'incarico
- b) curriculum vitae e competenze professionali
- c) continuità dell'incarico qualora permanga la voce a)

Nel caso in cui in un'area venga mancare una funzione, il DS chiede la disponibilità a tutti i docenti del plesso/area interessata.

#### **PRIMO COLLABORATORE CON FUNZIONI VICARIE E REFERENTE ISTITUTO PER L'INCLUSIONE - Prof.ssa Laura Tettamanti**

1. sostituzione del Dirigente Scolastico in caso di assenza o impedimento;
2. raccordo con le aree operative didattica e personale per coordinare l'attuazione del P.O.F.T. e del Piano di miglioramento;
3. supporto, ove richiesto, al Dirigente Scolastico;
4. coordinamento progetti e attività intra-curricolari Tavernerio;
5. referente d'istituto per l'Inclusione: responsabile piattaforme alunni DA e DSA; coordinamento GLI; - coordinamento docenti di sostegno; attuazione PAI; coordinamento referenti area BES; delega relazioni esterne con servizi sociali, UONPIA ect, Villa SantaMaria, AT/CTS/CTI, reti, enti locali;
6. referente alunni altri BES;
7. responsabile documentazione area BES.



## **Staff di direzione**

Il Primo Collaboratore e le Responsabili di plesso fanno parte dello STAFF del DS che si avvale per le diverse necessità altresì del D.S.G.A. così come delle docenti Funzioni Strumentali.

## **I DOCENTI FIDUCIARI DI PLESSO**

In ciascun Plesso di scuola un insegnante svolge la funzione di responsabile fiduciari di plesso.

Sono delegati a presiedere i Consigli d'interclasse / Intersezione:

<b>PLESSO</b>	<b>FIDUCIARIA</b>
<b>S. Infanzia TAVERNERIO</b>	<b>Rho Gisella</b>
<b>VILLA SANTA MARIA SP</b>	<b>Stolfo Leonardo</b>
<b>VILLA SANTA MARIA SS I GR.</b>	<b>Fascia Teresa</b>
<b>S. Primaria TAVERNERIO</b>	<b>Bianchi Mariangela</b>
<b>S. Primaria ALBESE</b>	<b>Cavadini Ilaria</b>
<b>S. Secondaria TAVERNERIO</b>	<b>Parisi Rita</b>
<b>S. Secondaria ALBESE</b>	<b>Caola Sarah</b>

I Docenti Responsabili Fiduciari di Plesso sono figure di riferimento per il Dirigente e i docenti del plesso e sono coordinati dal DS che si avvale del Vicario, per quanto riguarda gli aspetti relativi all'organizzazione, nonché delle FF.SS., nell'ambito dei rispettivi mansionari, per la realizzazione delle azioni previste dal POF.

Descrizione dei compiti:

il Coordinatore Fiduciario rappresenta nel plesso il Dirigente Scolastico;

- partecipa alle riunioni dello staff della direzione;
- coordina le attività didattiche, l'organizzazione, l'utilizzo delle risorse strumentali, dei laboratori e dei sussidi didattici;
- coordina il servizio in caso di sciopero/assemblee sindacali;
- gestisce il piano delle sostituzioni di Docenti per assenze brevi;
- cura la registrazione dei permessi brevi, recuperi, sostituzioni (Assenze brevi) mediante apposito registro,
- cura la diffusione delle informazioni e delle comunicazioni nel plesso;
- collabora alla valutazione della qualità del servizio dell'Istituzione Scolastica;
- controlla che nel plesso siano garantite: cura delle strutture e degli spazi, norme di sicurezza e vigilanza degli alunni;
- opera oltre l'orario di servizio, eccezionalmente durante le attività didattiche che restano prioritarie.

## I COORDINATORI DEI CONSIGLI DI CLASSE - SCUOLA SECONDARIA

CLASSE	SEDE	COORDINATORE
1A	TAVERNERIO	Parisi Rita
2A	TAVERNERIO	Facchini Claudia
3A	TAVERNERIO	Tettamanti Laura
1B	TAVERNERIO	Brighina Francesxco
2B	TAVERNERIO	Benzoni Donata
3B	TAVERNERIO	Celotto Elisabetta
2 F	TAVERNERIO	Stancanelli Barbara
1C	ALBESE	Vallone Patrizia
2C	ALBESE	Caola Sarah M. L
3C	ALBESE	Iorio Adriana
1E	ALBESE	Portolano Vincenza
2E	ALBESE	Riolo Paola
3E	ALBESE	Colombo Carmen

## RESPONSABILITÀ E FUNZIONI DEL COORDINATORE DEI CONSIGLI DI CLASSE

<p><b>FUNZIONAMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE</b></p>	<p>Presiede le sedute del C.d.C., quando ad esse non intervenga il Dirigente Scolastico</p> <p>Cura la redazione del verbale delle sedute del C.d.C. quando sono presiedute dal Dirigente Scolastico</p> <p>Sovrintende alla corretta redazione di tutti gli atti del Consiglio di Classe.</p> <p>Collabora con le FS per quanto attiene il singolo Consiglio di Classe</p> <p>Redige il Piano didattico della classe</p> <p>Ha un collegamento diretto con la presidenza e informa il dirigente sugli avvenimenti più significativi della classe facendo presente eventuali problemi emersi</p> <p>Effettua report al Dirigente scolastico</p>
<p><b>RAPPORTI CON LE FAMIGLIE</b></p>	<p>Controlla periodicamente il numero delle assenze e dei ritardi degli alunni ponendo particolare attenzione ai casi di irregolare frequenza ed inadeguato rendimento</p> <p>Avvisa i genitori in caso di frequenti assenze e/o ritardi degli allievi</p> <p>Convoca i genitori su richiesta del Consiglio di Classe</p> <p>Cura la distribuzione delle pagelle e delle schede di valutazione in occasione degli incontri Scuola - Famiglie</p> <p>Assicura la tempestività e l'efficacia delle comunicazioni tra scuola, studenti e genitori, utilizzando anche strumenti</p>

	<p>informatici</p> <p>Conserva e registra prove delle avvenute comunicazioni</p>
<b>ANDAMENTO DIDATTICO - DISCIPLINARE</b>	<p>Svolge funzioni di collegamento tra le istanze della classe e il corpo docente</p> <p>Coordina il Consiglio di Classe nelle sedute di programmazione</p> <p>Raccoglie i Piani di lavoro del docente</p> <p>Cura la documentazione relativa agli alunni B.ES.</p> <p>Cura la raccolta di tutti i documenti del Consiglio di classe nell'apposito faldone</p> <p>Segnala con tempestività ai consigli di classe le situazioni di particolari difficoltà da parte di singoli allievi e gli esiti degli interventi effettuati</p>

## AREA PROCESSO: ORGANIZZAZIONE DI ISTITUTO

<b>DIRIGENTE SCOLASTICO</b>	<b>PROF. FLAVIO PAVONI</b>
<b>PRIMO COLLABORATORE</b>	<b>PROF.SSA LAURA TETTAMANTI</b>
<b>REFERENTE D'ISTITUTO PER L'INCLUSIONE</b>	<b>PROF.SSA LAURA TETTAMANTI</b>
<b>REFERENTE SCUOLA PRIMARIA TAVERNERIO</b>	<b>INS. MARIANGELA BIANCHI</b>
<b>REFERENTE SCUOLA PRIMARIA ALBESE</b>	<b>INS. ILARIA CAVADINI</b>
<b>REFERENTE SCUOLA SECONDARIA TAVERNERIO</b>	<b>PROF.SSA RITA PARISI</b>
<b>REFERENTE SCUOLA SECONDARIA ALBESE</b>	<b>PROF.SSA SARAH M. CAOLA</b>
<b>REFERENTE SCUOLA INFANZIA</b>	<b>INS. GISELLA RHO</b>
<b>REFERENTE SCUOLA PRIMARIA VILLA SANTA MARIA</b>	<b>INS. LEONARDO STOLFO</b>
<b>COORDINAMENTO SECONDARIA VILLA SANTA MARIA</b>	<b>PROF.SSA TERESA FASCIA</b>
<b>VERBALIZZAZIONE RIUNIONI C.D.U.</b>	<b>PROF.SSA DONATA BENZONI</b>
<b>COMITATO VALUTAZIONE</b>	<b>INS. INS. ILARIA CAVADINI PROF.SSA DONATA BENZONI</b>

## TUTOR DOCENTI ANNO DI PROVA

<b>DOCENTE AIANI</b>	<b>INS. SPINELLI</b>
<b>DOCENTE RUNCIO</b>	<b>INS. SPINA</b>
<b>DOCENTE SPEDICATO</b>	<b>INS. FRIGERIO CANOVO</b>
<b>DOCENTE BRIGHINA</b>	<b>PROF.SSA DON</b>
<b>DOCENTE CHIRDO</b>	<b>PROF.SSA DON</b>
<b>DOCENTE FELICE</b>	<b>PROF.SSA MAGGIO</b>
<b>DOCENTE FODERA'</b>	<b>PROF.SA TETTAMANTI</b>
<b>DOCENTE GIORGI</b>	<b>PROF.SSA RICCI</b>

## COMMISSIONE ORARIO

<b>SECONDARIA</b>	<b>PROF.SSA SARAH CAOLA PROF.SSA FRANCESCA MAGGIO PROF.SSA RITA PARISI PROF.SSA LAURA TETTAMANTI</b>
-------------------	--

## AREA PROCESSO: ATTUAZIONE E REALIZZAZIONE P.O.F.T.

<b>COMMISSIONE CURRICOLO E CONTINUITA' ISTITUTO</b>	
<b>PRIMARIA</b>	<b>INS. CLARA PESENTI INS. LOREDANA STABILE INS. MARILENA SPINELLI INS. CRISTINA TROCCOLI</b>
<b>SECONDARIA</b>	<b>PROF.SSA CARMEN COLOMBO PROF.SSA PATRIZIA INFANTE PROF.SSA RITA PARISI PROF.SSA ROBERTA RICCI PROF.SSA LAURA TETTAMANTI (CONTINUITÀ PRIMARIA/SECONDARIA)</b>
<b>REFERENTE ORIENTAMENTO IN USCITA</b>	<b>PROF.SSA DONATA BENZONI</b>
<b>REFERENTE ORGANIZZAZIONE VISITE ISTRUZIONE SECONDARIA</b>	<b>PROF. FRANCESCO BRIGHINA PROF.SSA LOREDANA GIORGI</b>
<b>FUNZIONE STRUMENTALE INTERNAZIONALIZZAZIONE DEL CURRICOLO</b>	<b>INS. CINZIA SPREAFICO</b>
<b>PROGETTO ECOSCHOOLS – ECO-COMITATO</b>	
<b>INFANZIA</b>	<b>INS. MARIA TERESA OTTOLINI INS. LUISA COLOMBINI</b>
<b>PRIMARIA ALBESE CON CASSANO</b>	<b>INS. SAULA MALINVERNO INS. MARIA ROSARIA GUARINO</b>
<b>PRIMARIA TAVERNERIO</b>	<b>INS. VINCENZA LICARI INS. MICHAELA SEMERARO</b>
<b>SECONDARIA ALBESE CON CASSANO</b>	<b>PROF.SSA SARA FELICE PROF.SSA PATRIZIA VALLONE</b>
<b>SECONDARIA TAVERNERIO</b>	<b>PROF.SSA SERENA FODERA' PROF.SSA RITA PARISI</b>
<b>FUNZIONE STRUMENTALE POF REFERENTE AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO - INVALSI</b>	<b>INS. CLARA PESENTI</b>

## AREA PROCESSO INCLUSIONE

<b>G.L.I.</b>	
<b>COORDINAMENTO SCUOLA POLO E REFERENTE INCLUSIONE ALUNNI D.A. E BES</b>	<b>PROF.SSA LAURA TETTAMANTI</b>
<b>REFERENTE ALUNNI DA SECONDARIA ALBESE/TAVERNERIO/VSM</b>	<b>PROF.SSA TERESA FASCIA</b>
<b>REFERENTE ALUNNI DSA</b>	<b>PROF.SSA PAOLA RIOLO</b>
<b>REFERENTE ALUNNI ADOTTATI</b>	<b>INS. CLAUDIA GIACALONE</b>
<b>REFERENTE CYBERBULLISMO E BULLISMO</b>	<b>INS. MARILENA SPINELLI</b>
<b>REFERENTI VILLA SANTA MARIA</b>	<b>INS. FRANCESCA CARBONE INS. DANIELA COLOMBO INS. LEONARDO STOLFO</b>
<b>CURRICOLARE INFANZIA CURRICOLARE PRIMARIA CURRICOLARE SECONDARIA</b>	<b>DA NOMINARE IN ATTESA CANDIDATURE</b>
<b>FUNZIONE STRUMENTALE POF - ALUNNI STRANIERI</b>	<b>PROF.SSA BARBARA STANCANELLI</b>

## AREA PROCESSO NUOVE TECNOLOGIE

### TEAM DIGITALE E SUPPORTO NUOVE TECNOLOGIE

**ANIMATORE DIGITALE**

**PROF.SSA FRANCESCA MAGGIO**

**TEAM DIGITALE**

**PROF. SALVATORE CHIRDO  
INS. MARILENA SPINELLI  
INS. ELENA TURATTO**

**SUPPORTO NUOVE TECNOLOGIE**

**INS. SILVIA AIANI  
INS. MICHAELA SEMERARO  
PROF. SALVATORE CHIRDO  
PROF.SSA LOREDANA GIORGI  
PROF.SSA FRANCESCA MAGGIO  
PROF.SSA ROSSANA MAZZINA**

**FUNZIONE STRUMENTALE POF  
SUPPORTO NUOVE TECNOLOGIE**

**INS. LEONARDO STOLFO**

## SERVIZIO DI PREVENZIONE E PROTEZIONE

Addetti al servizio di prevenzione protezione, ai sensi della normativa vigente sono i sotto elencati docenti:

PREPOSTI	Tettamanti Laura (Tavernerio) Gattuso Domenico (DSGA)
ASPP	Ricci Roberta (Albese) Colombini Luisa (sede Scuola infanzia)
PRIMO SOCCORSO TAVERNERIO	Bianchi Mariangela Don Maura Fenaroli Alessandra Grieco Filomena Mauceri Pierina Pagliara Antonietta Parisi Rita Roscio Elena Saporiti Tiziana Stabile Loredana Tettamanti Laura Turatto Elena
PRIMO SOCCORSO ALBESE	Malinverno Saula Caola Sarah Colombo Carmen Guarino Maria R. Maghetti Lucia Ricci Roberta
ANTINCENDIO ALBESE	Caola Sarah
ANTINCENDIO TAVERNERIO	Bianchi Mariangela

Il Servizio è rivolto anche all'applicazione della normativa antifumo.

Docente coordinatore e facente funzione di **Responsabile S.P.P.** è l'Arch.Silvana Radaelli (Incarico esterno).

I Preposti al servizio, coordinati dal Responsabile, svolgono i seguenti compiti:

- collaborano nell'effettuare l'individuazione e la valutazione dei rischi, conseguentemente propongono e individuano misure di protezione e prevenzione relativamente alla sicurezza degli ambienti di lavoro;
- informano in sede di interclasse di plesso delle rilevazioni e dei programmi (almeno una volta l'anno) e curano che tutti i lavoratori siano a conoscenza e applichino le indicazioni date dal datore di lavoro e contenute nella Documentazione di plesso consegnata dal Dirigente;
- predispongono e verificano il Piano di evacuazione e ne curano l'affissione nei locali prevedendo, anche con l'intervento di esterni, almeno 2 prove annue;
- hanno diritto e sono disponibili a specifica formazione in materia.



Nel segnalare i rischi, i pericoli, le disfunzioni e i bisogni in ordine a strutture ed arredi, si avvalgono della collaborazione di tutto il personale docente e collaboratore. Tutti sono tenuti ad osservare quanto prescritto dal Documento di valutazione del rischio e dai manuali allegati e a segnalare al preposto al servizio nel plesso, così come in caso di sua assenza, ognuno è responsabile personalmente.

Per quanto riguarda la prevenzione e il rischio relativo all'Ufficio di Segreteria e il personale ausiliario, si ricorda che Responsabile dei Servizi e del personale è Domenico Gattuso D.S.G.A.

## **GRUPPI DI LAVORO ISTITUZIONALI E COMMISSIONI**

### **1. IL GRUPPO DI LAVORO INCLUSIONE D'ISTITUTO (GLI)**

Il **GLI** è un gruppo di studio e di lavoro del Collegio dei Docenti, aperto alla componente dei genitori e alle Agenzie territoriali.

È composto dal Dirigente scolastico, dai docenti di sostegno, dai docenti referenti G.L.I (stranieri/DSA), dai docenti curricolari, dagli operatori dei servizi sanitari e dai familiari con il compito di collaborare alle iniziative educative e di integrazione predisposte dal Piano Educativo (**Art. 15, comma 2, Legge 104/92 e ai sensi dlgs 66/17**).

Il **GLI** presiede alla programmazione generale dell'inclusione scolastica, si può riunire in sottocommissioni ristrette ed ha il compito di:

1. analizzare la situazione complessiva nell'ambito dell'Istituto:  
numero alunni, tipologia deficit, tipologia handicap, classi coinvolte
2. monitorare le risorse disponibili a livello umano e materiale
3. predisporre un calendario per gli incontri con gli operatori sanitari per la stesura del PEI e del PDF
4. verificare periodicamente gli interventi a livello di Istituto (Indice d'Inclusività d'Istituto) per tutti gli alunni BES (documentazione PDP, sinergie positive)
5. formulare eventuali proposte di aggiornamento e formazione per i docenti e per il personale docente in materia di didattica inclusiva e metodologia (didattica speciale)
6. analizzare punti di forza e debolezza dell'Inclusività d'istituto per tutti gli alunni dell'area BES

Alla fine di ogni anno, i contenuti dei punti 1,2,3,4,5,6 sono sintetizzati nel **PAI** sottoposto all'approvazione, aggiornamento dei dati del Collegio docenti

Il Gruppo di Lavoro d'Istituto (GLI) si riunisce almeno 2 volte l'anno.

Le riunioni sono convocate dal Dirigente Scolastico o dal coordinatore GLI, referente Istituto sull'Inclusione, su delega del D.S.

Possono essere invitati a partecipare esperti esterni o persone che al di fuori dell'Istituto si occupano degli alunni con disabilità ed area Bes.

IL GLI si può riunire in seduta plenaria, ristretta (solo docenti) o dedicata (con la partecipazione di coloro che si occupano in modo particolare di un alunno).

## **GLI : COMPETENZE DI TIPO ORGANIZZATIVO**

### **1.Gestione delle risorse**

- 1.1 Assegnazione delle ore di attività di sostegno ai singoli casi
- 1.2 Utilizzo delle compresenze tra docenti per attività inclusive
- 1.3 Pianificazione dei rapporti con gli operatori extrascolastici
- 1.4 Pianificazione incontri con gli specialisti e consulenze esterne

### **2.Definizione delle modalità di passaggio e di accoglienza dei minori in situazione di disabilità**

- 2.1. progetti ponte tra i diversi ordini di scuola

### **3.Gestione e reperimento delle risorse materiali e non**

- 3.1 Sussidi; ausili tecnologici e informatici; biblioteche specializzate e/o centri di

Documentazione, CTS territoriali, Scuola Polo Ambito Inclusione, reti di scuole, Centro di Villa Santa Maria

- 3.2 Censimento delle risorse informali: volontari, famiglie, allievi,

### **4. Competenze di tipo Progettuale**

4. 1 Opera all'interno dei team e dei CDC per implementazione di metodologie inclusive rispetto a tutti gli alunni dell'area BES:

I soggetti coinvolti contribuiscono in base alle proprie competenze e conoscenze all'elaborazione e definizione per gli alunni area BES della documentazione di rito (PDP) e , in particolare per gli alunni DA al **Profilo Dinamico Funzionale (in attesa del Profilo di Funzionamento)** e del **Piano Educativo Individualizzato**.

#### L'insegnante di Sostegno:

- contatta gli operatori di riferimento, i colleghi di team, la famiglia;
- comunica nominativi, modalità e date al DS e referente inclusione;
- coordina l'organizzazione degli incontri comunicando con il referente inclusione;
- gli incontri con esperti e famiglie sono documentati e raccolti nel Registro Personale e nel fascicolo personale degli alunni;

- per ogni problematica deve interfacciarsi tempestivamente con il Dirigente e il referente inclusione d'Istituto;

#### I docenti curricolari:

- devono comunicare tempestivamente al Dirigente Scolastico o al referente inclusione problematiche relative agli alunni Area BES.

## **ATTIVITA' FUNZIONALI ALL'OFFERTA FORMATIVA**

### **AREA PROGETTI**

Specifiche risorse SONO impegnate a sostenere:

- attività volte a favorire l'ACCOGLIENZA, L'ORIENTAMENTO E LA CONTINUITA';
- attività volte a favorire la prevenzione, il recupero e l'inclusione;
- attività di monitoraggio e valutazione VOLTE AL MIGLIORAMENTO;
- attività di formazione e aggiornamento;
- attività di progetto inserite nel POF

### **PROGETTI**

Il Collegio Docenti Unitario, nella seduta del 30.10.2018, approva le attività intracurricolari, extracurricolari e i progetti per l'anno scolastico 2018-2019.

## **ALTRE ATTIVITA' AGGIUNTIVE**

### **INCONTRI CON ISTITUZIONI ESTERNE**

Nel corso dell'anno si possono svolgere incontri finalizzati a concretizzare:

- l'integrazione degli alunni diversamente abili;
- l'integrazione della scuola sul territorio;
- il passaggio delle informazioni alle scuole di diverso ordine e grado;
- attività di rete interistituzionali.

I docenti con Funzione strumentale, i coordinatori dei Consigli di classe, i referenti si possono avvalere del supporto del personale di Segreteria, nei modi e nelle forme da concordare con il D.S.G.A.

E' inoltre possibile la **partecipazione ad iniziative interne, di rete e istituzionali e/o corsi di Enti riconosciuti dal MIUR relativamente alle seguenti tematiche riconducibili al Piano dell' Offerta Formativa**

- PREVENZIONE E SICUREZZA
- NUOVE INDICAZIONI
- DIDATTICA INNOVATIVA
- DSA-INCLUSIONE-DISAGIO
- DIDATTICA PER COMPETENZE E VALUTAZIONE

## **FORMAZIONE**

Le attività di formazione sono definite dal Piano annuale di formazione periodicamente aggiornato dal Collegio Docenti Unitari.

### **INTEGRAZIONI AL PIANO**

Il presente piano è integrato dal Piano annuale delle visite e viaggi d'istruzione.

Relativamente all'accesso al fondo d'istituto e alle altre risorse disponibili si rimanda al Contratto integrativo d'Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Flavio Pavoni

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

Ex art. 3, c. 2 D. Lgs n. 09/93

### **ALLEGATI:**

N. 1 PLANNING ANNUALE SEGMENTO INFANZIA

N. 2 PLANNING ANNUALE SEGMENTO PRIMARIA ALBESE

N. 3 PLANNING ANNUALE SEGMENTO PRIMARIA TAVERNERIO

N. 4 PLANNING ANNUALE SEGMENTO PRIMARIA VILLA SANTA MARIA

N. 5 PLANNING ANNUALE SEGMENTO SECONDARIA PRIMO GRADO

N. 6 PLANNING ANNUALE SEGMENTO SECONDARIA PRIMO GRADO VILLA SANTA  
MARIA

N. 7 PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE