

PROGRAMMA

Ore 10,00 **Accoglienza**

Ore 10,10 **Saluti delle autorità**
- **Dirigente Scolastico Dr.ssa Marzia Pontremoli**

Ore 10,15 **Introduzione all'evento**
Moderatrice
- **Daniela Maroni, Kiwanis Como**

Ore 10,30 **"Autismi, profili di funzionamento e presa in carico"**
- **Dr. Massimo Molteni, Neuropsichiatra Infantile, Responsabile Struttura Complessa- E. Medea - "La Nostra Famiglia" di Bosisio Parini)**

Ore 11,15 **Workshop "Il re del mercato"- Uno strumento per discutere in classe di Autismo e inclusione**

A cura di:
- **Gionata Bernasconi e Nicola Rudelli, Pedagogisti Fondazione ARES (Autismo Risorse e Sviluppo)**

Ore 12,10 **"Dibattito e conclusione lavori"**

Al termine del seminario Kiwanis Como avrà il piacere di consegnare una copia del cofanetto "IL RE DEL MERCATO" a ciascuna sede scolastica (scuola primaria e secondaria di primo grado) accreditata all'evento.



Scuola-polo per l'Inclusione
Ambito Territoriale 12



Scuola-polo per l'Inclusione
Ambito Territoriale 11

Seminario

"Autismi: riconoscere, comprendere, avere cura ..."

Sabato 20 ottobre 2018

Presso Aula Magna

Scuola Secondaria di primo grado "Ugo Foscolo"

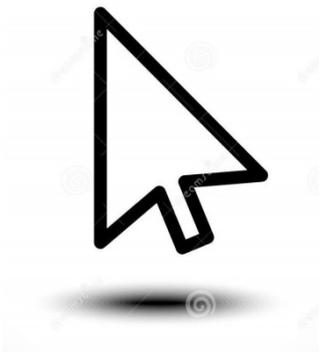
Via Borgovico, 193 - Como

dalle ore 10.00 alle ore 13.00

In collaborazione con:



ISCRIZIONE



Iscrizioni al **seminario** on-line entro il **.... Ottobre 2018** al seguente link:

<https://goo.gl/forms/9DKBAIfkjhGaErtC3>

Seguirà mail di conferma.

INFORMAZIONI



La partecipazione al convegno è **GRATUITA**.

Il seminario è prioritariamente rivolto ai referenti disabilità scuole primarie e secondarie ed ai Dirigenti di tutti gli istituti statali e paritari dell'AT di Como, oltre che a tutti i docenti interessati.

- Il seminario è riconosciuto come attività di formazione ed aggiornamento con possibilità di **esonero dal servizio** (art. 64 CCNL 2007).
- Come previsto dall' art.15 L.183/2011, non sarà rilasciato alcun attestato di frequenza per i dipendenti da pubblica amministrazione.

IL TEMA

Il tema del seminario pone l'attenzione sui temi del riconoscere un alunno con disturbo dello spettro autistico sia come individuo con uno specifico profilo di funzionamento, sia e soprattutto come persona portatrice di diritti.

