

# PROGRAMMA

Ore 10,00 **Accoglienza**

Ore 10,10 **Saluti delle autorità**  
- **Dirigente Scolastico Dr.ssa Marzia Pontremoli**

Ore 10,15 **Introduzione all'evento**  
**Moderatrice**  
- **Daniela Maroni, Kiwanis Como**

Ore 10,30 **"Autismi, profili di funzionamento e presa in carico"**  
- **Dr. Massimo Molteni, Neuropsichiatra Infantile, Responsabile Struttura Complessa- E. Medea - "La Nostra Famiglia" di Bosisio Parini)**

Ore 11,15 **Workshop "Il re del mercato"- Uno strumento per discutere in classe di Autismo e inclusione**

**A cura di:**  
- **Gionata Bernasconi e Nicola Rudelli, Pedagogisti Fondazione ARES (Autismo Risorse e Sviluppo)**

Ore 12,10 **"Dibattito e conclusione lavori"**

**Al termine del seminario Kiwanis Como avrà il piacere di consegnare una copia del cofanetto "IL RE DEL MERCATO" a ciascuna sede scolastica (scuola primaria e secondaria di primo grado) accreditata all'evento.**



Scuola-polo per l'Inclusione  
Ambito Territoriale 12



Scuola-polo per l'Inclusione  
Ambito Territoriale 11

**Seminario**

**"Autismi: riconoscere, comprendere, avere cura ..."**

**Sabato 20 ottobre 2018**

Presso Aula Magna

**Scuola Secondaria di primo grado "Ugo Foscolo"**

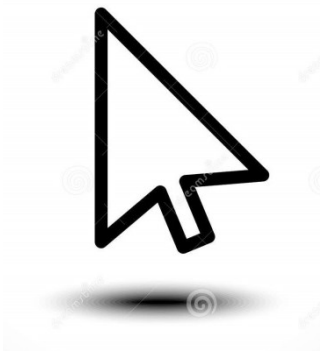
Via Borgovico, 193 - Como

dalle ore 10.00 alle ore 13.00

**In collaborazione con:**



## ISCRIZIONE



Iscrizioni al **seminario** on-line entro il **.... Ottobre 2018** al seguente link:

<https://goo.gl/forms/9DKBAIfkjhGaErtC3>

Seguirà mail di conferma.

## INFORMAZIONI



La partecipazione al convegno è **GRATUITA**.

Il seminario è prioritariamente rivolto ai referenti disabilità scuole primarie e secondarie ed ai Dirigenti di tutti gli istituti statali e paritari dell'AT di Como, oltre che a tutti i docenti interessati.

- Il seminario è riconosciuto come attività di formazione ed aggiornamento con possibilità di **esonero dal servizio** (art. 64 CCNL 2007).
- Come previsto dall' art.15 L.183/2011, non sarà rilasciato alcun attestato di frequenza per i dipendenti da pubblica amministrazione.

## IL TEMA

Il tema del seminario pone l'attenzione sui temi del riconoscere un alunno con disturbo dello spettro autistico sia come individuo con uno specifico profilo di funzionamento, sia e soprattutto come persona portatrice di diritti.

