

## **Gruppo GRANCHIETTI** **5-6 ANNI**

In questa fascia d'età i bambini che ormai possiedono buona padronanza del proprio corpo nell'ambiente naturale, possono progredire in acqua ambiente ricco di nuove opportunità di gioco che gli consentiranno l'apprendimento dei presupposti per il futuro apprendimento di tecniche natatorie.

### **Obiettivi specifici:**

#### ***In rapporto con l'ambiente***

- Capacità di adattarsi a nuovi ambienti e a situazioni diverse
- Conoscenza dell'ambiente acquatico
- Rispetto delle cose, dell'ambiente e degli spazi da condividere con altre persone
- Rispetto delle regole

#### ***Conoscenza di sé e degli altri***

- Aumento della percezione del proprio corpo e delle proprie potenzialità
- Rafforzamento dell'autostima e dell'autocontrollo
- Accettazione, conoscenza e partecipazione ad un'attività comune in gruppo
- Rispetto degli altri

#### ***Ambientamento acquatico***

- Ambientamento inteso come adattamento all'acqua
- Adattamento psicologico (controllo dell'ansia, superamento della paura dell'acqua)
- Adattamento fisico – sensoriale (confidenza con l'acqua e gestione del proprio corpo in essa)

#### ***Attività motoria in ambiente acquatico***

- Adattamento degli schemi motori terrestri all'ambiente acquatico: (correre, saltare, ruotare, equilibrarsi in acqua)
- Creazione di schemi motori acquatici: immergersi, galleggiare, scivolare, spostarsi in superficie e sott'acqua

### **Metodologia:**

Attraverso percorsi diversificati e con obiettivi specifici, a seconda dell'età del bambino, l'attività sarà proposta sottoforma di "laboratorio acquatico" che, sperimentando nuove situazioni, permetterà di creare nuovi giochi (di movimento, di percezione, di esplorazione dello spazio).

## ORGANIZZAZIONE

### **PROPOSTA 1:**

**ORARIO:** 13.30 – 15.30

### **DESTINATARI:**

Gruppo **PESCIOLINI** 3-4 anni  
Gruppo **POLIPETTI** 4-5 anni  
Gruppo **GRANCHIETTI** 5-6 anni

**PARTECIPANTI PER GRUPPO:** MAX 8  
BAMBINI

**ACCOMPAGNATORI (SPOGLIATOI):**  
INSEGNANTI

**OPERATORI IN ACQUA:**  
2 TNPEE

### **PROPOSTA 2:**

**ORARIO:** 16.00 – 20.00

### **DESTINATARI:**

BAMBINI DAI 3 AI 6 ANNI

**ATTIVITA':** LEZIONI INDIVIDUALI

**ACCOMPAGNATORI (SPOGLIATOI):**  
GENITORI

**OPERATORI IN ACQUA:** TERAPISTA DELLA  
RIABILITAZIONE

La frequenza dell'attività potrà essere settimanale o bisettimanale in base al numero delle adesioni.

La partecipazione all'attività è possibile solo previa presentazione di un Certificato Medico attestante l'**idoneità all'attività riabilitativa sportiva non agonistica in piscina**.

Per poter fruire delle suddette attività è richiesto un contributo di euro 150,00 € per 10 lezioni (per i recuperi delle assenze vedasi il regolamento).

**Il contributo andrà VERSATO IN ANTICIPO entro il 20 del mese precedente** con le seguenti modalità:

In contanti o assegno o Bancomat presso la segreteria del Centro

Con **Bonifico Bancario** utilizzando il seguente **IBAN: IT 38 0 08329 50860 000000 113135** - Indicando la causale (CONTRIBUTO PISCINA MESE DI... – COGNOME DEL PARTECIPANTE)

L'attestazione del bonifico andrà consegnata presso la segreteria del Centro.



## **PROGETTO PSICOMOTRICITA' IN ACQUA 5 - 6 ANNI**

*"Se vi è una magia su questo pianeta, è contenuta nell'acqua"*

*Loren Eiseley, il viaggio immenso, 1957*





*"Nell'acqua ognuno con la propria storia, in uno spazio condiviso."*

*Loredana Belloni*

Per favorire lo sviluppo psicomotorio del bambino è importante creare occasioni in cui possa mettere in gioco se stesso a 360 gradi, per conoscersi e conoscere l'altro.

Per il bambino, il miglior modo di imparare, è giocare: dunque perché non farlo in acqua?

**A**ttivarsi per esplorare un mondo di emozioni

**C**onoscersi e acquisire fiducia nelle proprie capacità

**Q**uanto è bello giocare in acqua!

**U**nire le proprie potenzialità per un obiettivo comune

**A**scoltare il proprio corpo e sentire come si muove

L'ambiente acquatico offre una stimolazione sensoriale maggiore rispetto all'ambiente in cui viviamo, poiché la pressione esercitata dall'acqua sulla pelle favorisce una migliore percezione del sé corporeo rispetto a quella offerta dall'aria.

L'acqua facilita la percezione dei propri confini fisici, delimitando un dentro e un fuori corporeo, una presa di coscienza del corpo e della sua interezza.

L'attività in acqua, rappresenta un'esperienza molto importante in quanto coinvolge il bambino nella sua globalità, intervenendo sugli aspetti motori, affettivo - relazionali, comportamentali e sociali.

Attraverso il gioco, i bambini raggiungono la condizione di benessere in acqua, imparano a controllare il proprio corpo, si abituano a stare in gruppo con altri coetanei.

All'età di 3-5 anni i bambini non sono ancora maturi per apprendere tecniche natatorie di movimento complesse. Pertanto vengono proposte esperienze motorie il più possibile varie e divertenti che permettono di acquisire alcune capacità fondamentali: la respirazione, il galleggiamento, l'orientamento in acqua.

## OBIETTIVI GENERALI

- Avvicinare all'acquaticità i bimbi, in modo più consapevole e giocoso
- Stimolare la voglia di "esplorare" l'ambiente acquatico attraverso proposte entusiasmanti e coinvolgenti
- Aumentare le possibilità di interazione con gli altri attraverso la condivisione del gioco

### OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

#### **In rapporto con l'ambiente**

- Capacità di adattarsi a nuovi ambienti e a situazioni diverse
- Conoscenza dell'ambiente acquatico
- Rispetto delle cose, dell'ambiente e degli spazi da condividere con altre persone
- Rispetto delle regole

#### **Conoscenza di sé e degli altri**

- Aumento della percezione del proprio corpo e delle proprie potenzialità
- Rafforzamento dell'autostima e dell'autocontrollo
- Accettazione, conoscenza e partecipazione ad un'attività comune in gruppo
- Rispetto degli altri

#### **Ambientamento acquatico**

- Ambientamento inteso come adattamento all'acqua
- Adattamento psicologico (controllo dell'ansia, superamento della paura dell'acqua)
- Adattamento fisico - sensoriale (confidenza con l'acqua e gestione del proprio corpo in essa)

#### **Attività motoria in ambiente acquatico**

- Adattamento degli schemi motori terrestri all'ambiente acquatico: (correre, saltare, ruotare, equilibrarsi in acqua)
- Creazione di schemi motori acquatici: immergersi, galleggiare, scivolare, spostarsi in superficie e sott'acqua