



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

I.C. TAVERNERIO Via Risorgimento, 22 – 22038 TAVERNERIO(CO) C.F. 80019180134

Tel. 031426265-Fax 031420159 Mail Uffici: coic817001@istruzione.it Sito web :

<http://www.ictavernerio.gov.it> PEC: coic817001@pec.istruzione.it

Prot.Nr. 483/U

Tavernerio, 16.01.2018

Codice identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-245	CUP ASSEGNATO AL PROGETTO F44C17000050007
--	--

Programma Operativo Nazionale 2014- 2020 “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” finanziato con il Fondo Sociale Europeo – Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche

Graduatoria dei partecipanti alla selezione dei tutor e degli esperti interni

TUTOR

Titolo Modulo	Candidature pervenute
Laboratorio Bioenergetica	Prof.ssa Stancanelli Barbara
Scacchi a scuola	Ins. Cavadini Ilaria
Canto corale – Che musica ragazzi	Ins. Stolfo Leonardo
Impara giocando	Prof.ssa Parisi Rita
Matematica e Natura	Prof. Brighina Francesco
Gli adolescenti e l'alimentazione	Prof.ssa Tettamanti Laura

ESPERTI INTERNI

Titolo Modulo	Candidature pervenute
Laboratorio Bioenergetica	-
Scacchi a scuola	-
Canto corale – Che musica ragazzi	Ins. Filanti Michele
Impara giocando	-
Matematica e Natura	Prof. Chirido Salvatore
Gli adolescenti e l'alimentazione	-

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Flavio Pavoni

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e norme connesse