



## PROGRAMMA DEL CORSO – SCUOLA PRIMARIA

### **Titolo**

“PERCORSO DI EDUCAZIONE ALLE RELAZIONI, ALL’AFFETTIVITA’ E ALLA SESSUALITA’ RIVOLTO AGLI ALUNNI DELLE CLASSI V della scuola primaria”

### **Proponenti**

Consultorio Familiare ICARUS scarl

### **Destinatari**

Gli alunni delle classi  
I genitori degli studenti  
I docenti referenti

### **Finalità**

Il percorso proposto mira, attraverso un cammino di conoscenza e di educazione, ad aumentare la consapevolezza dell’unicità della propria persona, sin dalla nascita, e la conoscenza di sé nella sfera emotiva e nella dimensione della affettività e della sessualità. Finalità ultima è dare ai bambini strumenti utili per riconoscere, sin dal momento del concepimento, il percorso della crescita umana.

### **Struttura complessiva del percorso**

Il progetto si rivolge ad una comunità educativa che vede protagonisti gli alunni e, insieme a loro, genitori e insegnanti. Condizione di percorribilità di questo cammino è la condivisione della responsabilità educativa, con ruoli diversi e specifici, con genitori ed insegnanti. Sono previsti 2 incontri con i genitori e con gli insegnanti per la presentazione del programma e la restituzione finale del corso.

**Il percorso prevede due moduli differenziati per la classe IV e la classe V.** Le due annualità sono pensate per accompagnare i bambini durante le due classi, la Scuola può valutare se attivare entrambi i moduli o un singolo modulo. Ogni modulo prevede:

3 incontri con gli studenti della durata di 1,5 ore da svolgersi in classe alla presenza dell’insegnante di riferimento;

La realizzazione del corso è totalmente gratuita per la scuola e le famiglie.

La scuola si impegna a predisporre e a far pervenire ai destinatari con adeguato anticipo convocazione scritta e firmata dalla Dirigenza degli incontri di presentazione e di restituzione e ad **inviare copia elettronica del documento di convocazione al Consultorio ([progettazione@icarus-online.org](mailto:progettazione@icarus-online.org))**. Nel caso in cui non si presentasse un numero di partecipanti sufficiente al raggiungimento del numero minimo, fa fede la convocazione del Dirigente Scolastico.

### **Metodologia e strumenti**

I bambini vengono stimolati a partecipare al percorso attraverso una metodologia di coinvolgimento attivo, che prevede, lavori individuali (disegno, schede, domande anonime), lavori in piccolo gruppo (es: creazione e narrazione di storie) e momenti di confronto nel grande gruppo (brainstorming e circle time).

Gli operatori del consultorio valutano la metodologia più adeguata al gruppo classe specifico.

### **Verifica e valutazione dei percorsi**

Agli alunni e agli insegnanti, al termine degli incontri, viene proposto un momento di verifica sul percorso svolto tramite questionario anonimo di gradimento.



## **MODULO CLASSE IV: Vivere le emozioni**

### **Obiettivi**

- Imparare a nominare le emozioni primarie (gioia, rabbia, paura e tristezza);
- imparare ad esprimere e gestire positivamente le emozioni primarie (gioia, rabbia, paura e tristezza) anche attraverso l'uso del corpo;
- accrescere la conoscenza delle proprie emozioni e di quelle degli altri attraverso la riflessione sulle relazioni di amicizia e la loro importanza in questa fase di crescita;
- offrire stimoli e spazi di confronto per una migliore accoglienza di sé e del cambiamento, in particolare rispetto al vissuto emotivo, negli anni della preadolescenza;
- aumentare la capacità di analizzare l'esperienza emotiva nelle componenti corporea, cognitiva e comportamentale nel contesto dei legami di amicizia e l'efficacia nel gestire le emozioni all'interno delle relazioni.

### **Descrizione sintetica delle tematiche degli incontri**

#### I Incontro in classe

- Conoscenza reciproca per creare un clima relazionale rispettoso ed accogliente
- Usiamo la creatività per esprimere la gioia
- Troviamo il nostro "posto al sicuro" per vivere la tristezza

#### II Incontro in classe

- Sconfiggiamo la paura
- Affrontiamo la rabbia
- Quando mi emoziono, cosa mi succede?

#### III Incontro in classe

- Anche tu sei mio amico? Esploriamo le caratteristiche dell'amicizia
- Posso dirti come mi sento: raccontare e ascoltare le emozioni nel gruppo

### **Risultati attesi**

I risultati attesi del progetto sono:

- conoscenza e riconoscimento delle diverse emozioni;
- espressione e gestione delle emozioni primarie;
- interazione e dialogo, a partire dagli stimoli proposti sulla tematica dell'amicizia;
- espressione del proprio punto di vista e delle proprie domande nel rispetto di quelli degli altri;
- fiducia nei confronti dei professionisti consultoriali;



## **MODULO CLASSE V: *La vita è un dono meraviglioso***

### **Obiettivi**

- Presentare la vita nel suo sviluppo sin dal concepimento, con particolare attenzione all'unicità di ciascuno
- Dare nozioni semplici sulla gravidanza, la vita intrauterina e la nascita
- Stimolare il confronto sui cambiamenti fisici, emotivi, cognitivi, relazionali e sociali, attuali o prossimi
- Offrire spunti di riflessione e di confronto sull'identità sessuale e il significato che i bambini danno a questa dimensione della loro persona
- Proporre uno spazio in cui i bambini possano esprimere liberamente il proprio vissuto, le proprie emozioni, dubbi e interrogativi riguardo alla propria crescita e alla relazione
- Rinforzare la fiducia in sé e il riconoscimento delle proprie emozioni e sentimenti in questo periodo di vita

### **Descrizione sintetica delle tematiche degli incontri**

#### I Incontro in classe

- Conoscenza reciproca per creare un clima relazionale rispettoso ed accogliente
- Com'ero, come sono cresciuto e come crescerò: come cambia il mio corpo e la mia persona
- Gravidanza e nascita: l'inizio del percorso della crescita umana
- Da neonato a donna/uomo: cenni di anatomia e fisiologia dell'apparato sessuale e riproduttivo maschile e femminile

#### II Incontro in classe

- Io e gli altri: le relazioni significative per me
- Il valore dell'amicizia
- Raccolta delle domande anonime

#### Il Incontro in classe

- Ripresa delle domande e approfondimento dei temi proposti in esse
- Possibilità di approfondimento sul concepimento e sviluppo dell'embrione
- Possibilità di approfondimento su amicizia e amore

### **Risultati attesi**

I risultati attesi del progetto sono:

- conoscenza e riconoscimento delle diverse dimensioni della propria identità sessuale: fisica, emozionale, intellettuale, relazionale e sociale;
- accettazione positiva dei cambiamenti attuali o prossimi;
- interazione e dialogo, a partire dagli stimoli proposti sulla tematica dell'identità sessuale e della crescita;
- espressione del proprio punto di vista e delle proprie domande nel rispetto di quelli degli altri;
- fiducia nei confronti dei professionisti consultoriali;