

IC TAVERNERIO A.S.2015/16
PLESSO DI ALBESE CLASSI 3 A- 3 B
INSEGNANTI : LATIS, CAVADINI, BARCAROLI, RECALCATI

PROGETTO CLASSI APERTE - RIFIUTI ? R.R.R !

DISCIPLINE COINVOLTE : *TECNOLOGIA, SCIENZE , LINGUA ITALIANA, IMMAGINE, RELIGIONE, LABORATORIO DI MANIPOLAZIONE*

COMPETENZE

- . acquisire atteggiamenti di responsabilità e **rispetto dell'ambiente**
- . conoscere l'importanza della **Riduzione, Riuso e Riciclo** dei rifiuti (R.R.R.)
- . abituarsi a **differenziare i rifiuti** nella quotidianità
- . abituarsi a **ridurre i consumi e non sprecare** materiali
- . sviluppare la **creatività e la manualità** con la trasformazione di materiali di recupero in oggetti, giochi, lavoretti

OBIETTIVI DISCIPLINARI

- . conoscere le **caratteristiche dei materiali**
- . conoscere il significato della parola "**ambiente**" e le relazioni tra esseri viventi ed elementi non viventi
- . **leggere e comprendere** un testo regolativo, leggere in modo espressivo
- . **scrivere** una fiaba seguendo la traccia e la struttura
- . usare semplici programmi di **videoscrittura**
- . leggere e produrre **immagini** : video, sequenze narrative, fumetti, mappe illustrate

ATTIVITA '

FASE 1 : MOTIVAZIONE

- . visione del **film "Wall-e"** e discussione sul problema dei rifiuti per il futuro del pianeta
- . ripresa del lavoro dello scorso anno di **recupero degli stick di colla usati** (concorso UHU)
- . **questionario** sulla produzione di rifiuti e sulle abitudini a scuola e a casa

FASE 2 : APPROFONDIMENTO E SPERIMENTAZIONE

- . conoscenza dei materiali : lettura di testi, visione di video, realizzazione di un **cartellone** con vari materiali di uso comune
- . realizzazione di **contenitori per la raccolta differenziata** di carta, plastica, vetro, alluminio
- . lettura di una filastrocca sul tema
- . produzione di lavoretti per il mercatino di Natale e altre ricorrenze con l'uso di **materiali di recupero** (appendini di metallo, tappi di sughero, vasetti di vetro, spago, lana, materiali naturali : cortecce, pigne, ecc.)
- . partecipazione al **concorso "Ikea at home"** sul tema della **gestione dei rifiuti** : lettura e spiegazione del bando del concorso
- . scelta di ambiente e personaggi
- . **invenzione di storie a gruppi** sulla traccia della struttura della fiaba
- . lettura ad alta voce
- . scelta di idee dalle diverse storie e stesura di un **testo unico per il concorso**
- . pubblicazione sul sito
- . **scrittura al computer** di titoli e personaggi
- . realizzazione di **illustrazioni**
- . realizzazione di una **mappa** sugli elementi che formano l' ambiente

FASE 3 : COMUNICAZIONE E VERIFICA

- . **spiegazione del percorso di lavoro** effettuato nel corso dell'incontro con le rappresentanti della giuria per la premiazione
- . **lettura espressiva** della fiaba
- . esposizione su **cartelloni per la mostra di fine anno**
- . **spiegazione degli elaborati ai** genitori
- . **commenti** e valutazioni personali