

Anno Scolastico 2014/2015

Ammissione all'esame finale del primo ciclo:

- o È richiesta una valutazione non inferiore ai sei decimi in ogni disciplina e un voto di comportamento non inferiore ai sei decimi
- o E' accompagnata dal giudizio di idoneità (ammissione) con voto in decimi, espresso dal Consiglio di Classe tenendo conto dell'intero percorso dell'alunno nella scuola secondaria (media ponderata 10% voti classe prima, 10% voti classe seconda, 80% voti classe terza).

Esame conclusivo del primo ciclo:

sono previste cinque prove scritte:

- o Italiano: lunedì 15.06
- o Francese: martedì 16.06
- o Inglese: mercoledì 17.06
- o Matematica: giovedì 18.06
- o Prova nazionale INVALSI (italiano e matematica) venerdì 19.06

e un colloquio orale pluridisciplinare.

Modalità di svolgimento delle prove

ITALIANO 4 ore

MATEMATICA 3 ore

FRANCESE 3 ore

INGLESE 3 ore

PROVA INVALSI (italiano e matematica) 3 ore.

Gli alunni dovranno trovarsi nell'aula assegnata alle ore 8.00.

La durata delle prove ha inizio dal momento in cui ha termine la dettatura dei testi.

Agli alunni con certificazione DSA verranno dati 20 minuti in più, se necessario.

Gli alunni che intendano lasciare l'edificio scolastico alla fine della prova scritta devono avere l'autorizzazione scritta dei genitori.

Non è possibile utilizzare il cellulare né averlo con sé: deve essere consegnato prima dell'inizio delle prove e dovrà essere ritirato al termine delle stesse.

Non si possono usare bianchetti, penne cancellabili e colorate; non è consentito uscire dall'aula prima che sia trascorso metà del tempo a disposizione per la prova.

I fogli protocollo saranno forniti e vidimati dalla scuola; ogni foglio prelevato deve essere riconsegnato alla fine di ogni prova.

Il penultimo alunno a consegnare la prova scritta non potrà uscire dall'aula fin quando l'ultimo alunno non avrà consegnato la prova.

Gli alunni con certificazione utilizzeranno gli strumenti previsti nel loro Piano.

Le prove

Italiano

Agli alunni saranno proposte **tre tracce** (ciascuno dovrà sceglierne e svilupparne **UNA**) con le seguenti caratteristiche:

- o esposizione di esperienze reali sotto forma di diario, lettera o racconto;
- o trattazione di un argomento di interesse culturale o sociale che consenta l'esposizione di riflessioni personali;
- o relazione su un'attività di studio, attinente a qualsiasi disciplina

Dell'elaborato scritto verranno valutate le seguenti abilità:

- o saper produrre testi di vario tipo
- o usare un lessico vario ed appropriato
- o usare correttamente le strutture morfo-sintattiche e comunicative

Francese

Gli alunni potranno scegliere una delle due prove proposte e cioè:

- o Comprensione di un testo scritto con questionario a risposte chiuse e/o aperte
- o Risposta informale ad una mail d'invito o ad un breve messaggio

Inglese

Gli alunni potranno scegliere una delle due prove proposte e cioè:

- o Stesura di una lettera informale su traccia
- o Comprensione di un testo scritto con questionario a risposte chiuse e aperte

Matematica ed elementi di scienze

Agli alunni sarà proposta una prova costituita da **3 o 4** quesiti strutturati in modo da non comportare soluzioni dipendenti l'una dall'altra, per evitare che la loro progressione blocchi l'esecuzione della prova stessa.

Uno dei quesiti riguarderà gli aspetti matematici di una situazione attinente ad attività svolte dagli allievi nel corso del triennio nel campo delle scienze sperimentali. La prova scritta farà riferimento ad almeno **tre** dei seguenti settori:

- o geometria piana e solida
- o espressioni algebriche; equazioni numeriche e/o problemi risolvibili con esse
- o analisi e rappresentazione di funzioni matematiche
- o figure e trasformazioni sul piano cartesiano.
- o applicazioni di modelli matematici nel campo scientifico (calcolo delle probabilità applicato alla genetica, applicazione della proporzionalità in campo scientifico)

E' consentito l'uso delle tavole numeriche, ma non della calcolatrice.

Invalsi

I quesiti sono a scelta multipla e/o risposta aperta.

Italiano: comprensione del testo e quesiti sulle conoscenze grammaticali

Matematica: numeri, geometria, relazioni e funzioni, misure, dati e previsioni

Tra una prova e l'altra pausa di 15 minuti.

Colloquio pluridisciplinare

Il colloquio sarà un momento di approfondimento di aspetti culturali, ma non coinvolgerà necessariamente tutte le discipline.

Cercherà di accertare la maturità globale dell'alunno attraverso la verifica di capacità/competenze quali: l'abilità di comunicare, di organizzare operativamente e logicamente il pensiero, di porre in relazione fatti e dati con coerenza e di controllare emotivamente la situazione.

Il colloquio si svolgerà secondo le seguenti modalità

- o esposizione ragionata, di contenuti che il candidato cercherà di collegare tra loro;
- o analisi di materiali nuovi per l'alunno;
- o analisi di materiali noti all'alunno (brani – ricerche – lavori – disegni – elaborati – ecc.)

Nella conduzione del colloquio d'esame l'alunno dovrà dimostrare autonomia, originalità e responsabilità, padronanza delle conoscenze e delle abilità connesse, integrazione dei saperi attraverso l'uso di linguaggi verbali e non verbali.

Voto finale

Il voto finale scaturisce dalla media aritmetica dei voti di: ammissione, prove scritte e colloquio arrotondate allo 0,5.

Gli alunni che supereranno l'Esame di Stato dovranno ritirare in Segreteria il modulo contenente la Certificazione delle competenze da presentare alla Scuola superiore scelta.

Tavernerio, 04 Giugno 2015