

SCUOLA DELL'INFANZIA TAVERNERIO

PROGETTO ACCOGLIENZA BAMBINI SEZ. B-C A.S. 2014/2015

L'idea di **ACCOGLIENZA** contiene alcune scelte imprescindibili quali:

- Mettere a proprio agio
- Dare ascolto
- Offrire sicurezza

In particolare con i bambini piccoli ciò significa dare risalto:

- Alla relazione con i genitori che ci affidano i loro bambini
- Al rispetto dei bisogni dei bambini
- All'ambiente che accoglie.

RELAZIONE

Per favorire l'instaurarsi di un clima **AFFETTIVAMENTE SIGNIFICATIVO** non si può prescindere dall'attenzione alla qualità delle relazioni tra insegnanti e genitori.

Riteniamo che ansie, aspettative, difese,.. siano sentimenti comuni e giustificati per i genitori in questa fase di primo "distacco"; ciò però potrebbe minacciare, a volte, il delicato momento dell'**INSERIMENTO** e rendere più difficile, per il genitore, **AFFIDARE** il proprio Bambino.

Spetta a noi insegnanti creare le condizioni per cominciare un rapporto di **FIDUCIA** fornendo gli elementi necessari perché di noi ci si possa **FIDARE**.

.....**PER CONOSCERCI**.....

GIUGNO: ASSEMBLEA pomeridiana alle ore **17.00** di **Mercoledì 11 Giugno** per accogliere dubbi, perplessità, domande e comunicare modalità e contenuti relativi alla fase di accoglienza e inserimento.

SETTEMBRE/OTTOBRE: COLLOQUI individuali pomeridiani per confrontarci sulle modalità emotive-relazionali proprie di ogni bambino e, laddove necessario, ricalibrare le strategie (scuola-famiglia).

RISPETTO DEI BISOGNI

Tutti i bambini, per crescere serenamente e sviluppare l'autonomia, la curiosità, il movimento hanno bisogno di riferimenti affettivi significativi e stabili.

In particolare, per i bambini di tre anni che si accingono ad entrare nell'ambiente scolastico, è fondamentale instaurare al più presto una relazione pregnante con le figure adulte. Ciò è possibile se si garantisce inizialmente un **RIDOTTO RAPPORTO NUMERICO INSEGNANTE/BAMBINI**.

E' necessaria una grande attenzione ai **RITMI** e ai **TEMPI DI OGNUNO**. In particolare i momenti del sonno, del pranzo e dell'igiene personale devono trovare risposte puntuali attraverso la **COLLABORAZIONE** della famiglia, del personale ausiliario, dell'organizzazione oraria.

.....*PER ACCOGLIERE*.....

SETTEMBRE

- Prevediamo per Giovedì 4 c.m. un **MOMENTO** di "scuola aperta" (9.00/10.00 10.30/11.30) perché bambino e genitore possano **INSIEME** cominciare a conoscere le insegnanti, la classe, i giochi, i materiali e "respirare" il clima del nuovo ambiente.
- **INSERIMENTO** Sez. B 27 bambini del 2011
Sez. C 27 bambini 8 riconfermati del 2009, 19 nuovi del 2011

Le sezioni B e C FUNZIONERANNO AD ORARIO RIDOTTO dalle ore 8.00 alle ore 13.30 dall'8 al 26 settembre; I bambini verranno accolti a piccoli gruppi (dai 3 ai 5 b/i), anche tenendo conto delle esigenze familiari, con la seguente scansione: martedì/giovedì .

Solo questa organizzazione garantisce la **COMPRESENZA**.

Le sezioni A, D e E FUNZIONERANNO AD ORARIO RIDOTTO dalle ore 8.00 alle 13.30 dall'8 al 12 settembre per consentire una ripresa graduale dei ritmi scolastici.

AMBIENTE CHE ACCOGLIE

A nostro avviso, lo spazio classe deve:

- Trasmettere sicurezza, al bambino che ritrova punti di riferimento stabili e "tracce" personali del suo agire e interagire;
- Promuovere l'autonomia mediante la disponibilità di materiali vari posti ad altezza bambino che gli consentano un utilizzo per tempi e modalità consoni alle proprie capacità;
- Incrementare positive relazioni consentendo aggregazioni ludiche in piccolo, medio e grande gruppo;
- Sviluppare gli apprendimenti e le competenze mettendo a disposizione dei bambini giochi e/o materiali stimolanti e funzionali.

Pertanto è necessario poter disporre di materiale e arredi che consentano tali organizzazioni.

Auspichiamo comunque un'attenzione privilegiata del personale ausiliario, per le sezioni accoglienza, anche nelle ore pomeridiane.

Tavernerio, 23-5-2014

LE DOCENTI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO