

## VILLA SANTA MARIA SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE

Villa Santa Maria scs è un Ente dedicato alla cura e alla riabilitazione di bambini e ragazzi affetti da diversi tipi di patologie complesse di carattere neuropsichiatrico quali: disturbi dello spettro autistico con gravi problemi comportamentali, cerebropatie congenite e acquisite, con compromissione motoria e ritardo mentale di differente grado; disturbi psichiatrici di varia natura e gravità; malattie neurodegenerative a prognosi infausta su base genetica o metabolica.

Villa Santa Maria scs fornisce i suoi servizi sia privatamente che attraverso l'accreditamento con il Servizio Sanitario Regionale e opera, fin dal 1990, nelle due sedi di Tavernerio e Oggiona con Santo Stefano, rappresentando un punto di riferimento nella comunità locale e nel tessuto nazionale e, al contempo, sviluppando e promuovendo anche la cooperazione a livello internazionale con alcuni dei maggiori centri di riabilitazione neuropsichiatrica.

Villa Santa Maria scs si impegna a fornire un servizio di ottima qualità, centrato sul paziente e sulle sue potenzialità, in stretta collaborazione con i genitori e in un ambiente accogliente e armonioso, luogo di attività riabilitative, scolastiche e ludiche.

La presa in carico terapeutico - riabilitativa è diversificata per obiettivi:

- sostegno e espansione delle autonomie,
- facilitazione per condotte di tipo abilitativo,
- intervento riabilitativo/educativo individualizzato ed integrato.

I progetti riabilitativi in corso fanno riferimento all'approccio riabilitativo integrato e individualizzato, con continuo monitoraggio specialistico.

L'insieme delle prestazioni e le caratteristiche organizzative di Villa Santa Maria hanno come scopo sociale l'accoglienza degli utenti con la migliore qualità dei servizi riabilitativi e di assistenza, ricercando la massima qualità di vita possibile per ogni paziente.

### LE NOSTRE UNITA' DI OFFERTA

#### A) STRUTTURA TERAPEUTICO RIABILITATIVA DI NEUROPSICHIATRIA DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA (STRNP/IA)

La Struttura Terapeutico Riabilitativa di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza prevede il ricovero di bambini e ragazzi fino ai diciotto anni, ha una capacità massima di trentadue posti letto.

Il servizio è attivo tutto l'anno 24h su 24h.

#### B) CENTRO DIURNO DI NEUROPSICHIATRIA DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA (CDNP/IA)

Il Centro Diurno di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza consente la presa in carico di bambini e ragazzi fino ai diciotto anni.

Il servizio è attivo dal Lunedì al Venerdì dalle ore 9.00 alle ore 16.00, per tutto l'anno, compreso il periodo estivo.

Questa Unità di offerta di Neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza, le cui prestazioni standard sono convenzionate con il Servizio Sanitario Regionale e pertanto non a pagamento per le famiglie, si propone di operare fattivamente nella rete integrata dei servizi contribuendo ad assicurare, in particolare ai bambini, ai preadolescenti e alle loro famiglie, una presa in carico abilitativa globale e multidisciplinare.



**Villa Santa Maria**  
Società Cooperativa Sociale

#### SEDE LEGALE E AMMINISTRATIVA

**Villa Santa Maria S.C.S.**  
Via IV Novembre, 15  
**22038 Tavernerio (CO)**  
Tel. 031.426042 - Fax. 031.360549  
C.F. - P.I. 02144390123  
PEC: [villasantamaria@pec.villasmaria.org](mailto:villasantamaria@pec.villasmaria.org)

#### SEDI OPERATIVE

**Villa Santa Maria**  
Via IV Novembre, 15  
**22038 Tavernerio (CO)**  
Tel. 031.426042  
Fax. 031.360549  
E-mail: [info@villasmaria.org](mailto:info@villasmaria.org)  
Sito: [www.villasmaria.org](http://www.villasmaria.org)

**Villa Colombo**  
Via Monte Oliveto, 2  
**21040 Oggiona con Santo Stefano (VA)**  
Tel. 0331.215034  
Fax. 0331.736963  
E-mail: [info@villasmaria.org](mailto:info@villasmaria.org)  
Sito: [www.villacolombo.org](http://www.villacolombo.org)

### C) POLO TERRITORIALE DI NEUROPSICHIATRIA INFANTILE

La struttura offre servizi ambulatoriali in regime convenzionato con il SSR; in regime convenzionato con mutue integrative private; in regime privato.

Tra i servizi offerti citiamo:

- Neuropsichiatria Infantile e dell'Adolescenza
- Fisiatria
- Test di valutazione cognitiva e DSA
- Prestazioni riabilitative specialistiche

### D) RESIDENZA SANITARIA DISABILI AD INDIRIZZO NEUROPSICHIATRICO (RSD)

La Residenza Sanitaria Disabili ad indirizzo neuropsichiatrico ospita attualmente pazienti in età evolutiva e giovani adulti.

### LE FIGURE PROFESSIONALI

Il personale opera in équipe per il raggiungimento degli obiettivi stabiliti per ogni paziente attraverso l'elaborazione del Progetto Terapeutico Riabilitativo Individualizzato, con riunioni periodiche per la verifica dell'andamento di ogni paziente.

Il Progetto Terapeutico Riabilitativo Individualizzato (PTRI) è il piano annuale che il medico specialista in NPIA/neurologia pediatrica/pediatria redige, in seguito alle osservazioni e valutazioni effettuate da tutte le figure professionali operanti in struttura, l'attività delle quali viene inoltre analizzata e vagliata dal gruppo GAT (Gruppo Approfondimento Tecnico), composto da: medico specialista, psicologo clinico, Responsabile degli educatori professionali, Responsabile dei terapisti della riabilitazione, e per pazienti iscritti alle sezioni della scuola statale, l'insegnate di riferimento.

Tutto il personale in servizio è in possesso del titolo di studio richiesto dal profilo professionale e dalla normativa sull'accREDITAMENTO.

Pur nel rispetto dei luoghi di provenienza, si richiede una buona conoscenza della lingua italiana per la necessaria comunicazione/interpretazione nel rapporto con l'ospite e i suoi familiari.

In struttura operano sulle 24 ore:

- Infermieri Professionali: garantiscono l'assistenza infermieristica;
- Personale OSS di comparto: garantisce l'assistenza e la cura della persona;

inoltre:

- Personale sanitario medico, che è composto da medici di diverse specializzazioni:
  - (a) Medici chirurghi specialisti in pediatria
  - (b) Medico chirurgo specialista in neurologia pediatrica
  - (c) Medici chirurghi specialisti in neuropsichiatria infantile
  - (d) Medici chirurghi specialista in cardiologia
  - (e) Medico chirurgo specialista in epilettologia



**Villa Santa Maria**  
Società Cooperativa Sociale

#### SEDE LEGALE E AMMINISTRATIVA

**Villa Santa Maria S.C.S.**  
Via IV Novembre, 15  
22038 Tavernerio (CO)  
Tel. 031.426042 - Fax. 031.360549  
C.F. - P.I. 02144390123  
PEC: [villasantamaria@pec.villasmaria.org](mailto:villasantamaria@pec.villasmaria.org)

#### SEDI OPERATIVE

**Villa Santa Maria**  
Via IV Novembre, 15  
22038 Tavernerio (CO)  
Tel. 031.426042  
Fax. 031.360549  
E-mail: [info@villasmaria.org](mailto:info@villasmaria.org)  
Sito: [www.villasmaria.org](http://www.villasmaria.org)

**Villa Colombo**  
Via Monte Oliveto, 2  
21040 Oggiona con Santo Stefano (VA)  
Tel. 0331.215034  
Fax. 0331.736963  
E-mail: [info@villasmaria.org](mailto:info@villasmaria.org)  
Sito: [www.villacolombo.org](http://www.villacolombo.org)

- (f) Medico chirurgo specialista in pneumologia
- (g) Medico chirurgo specialista in gastroenterologia
- (h) Medico chirurgo specialista in odontoiatria
- (i) Medico chirurgo specialista in ortopedia
- (j) Medico chirurgo specialista in fisioterapia

- Personale sanitario non medico:

- (a) Servizio di psicologia clinica
- (b) Servizio di psicoterapia
- (c) Terapisti della Riabilitazione (Fisioterapista, Terapista della Neuropsicomotricità dell'età Evolutiva, Psicomotricista, Logopedista)
- (d) Educatori Professionali

- Personale amministrativo

### ATTIVITÀ CLINICA

Presso Villa Santa Maria si svolgono diverse tipologie di attività clinica quali:

A) Assistenza medica di base: controlli periodici, visite mediche collegate con eventi preesistenti e acuti, interventi di emergenza; Si tratta di modalità standard di valutazione clinica di pediatria generale, con particolare riguardo all'equilibrio nutrizionale e al regolare sviluppo staturale e ponderale.

B) Servizio di neuropsichiatria infantile e dell'adolescenza: visite specialistiche, stesura di Progetti Terapeutico Riabilitativi Individualizzati (PTRI) con un approccio multidisciplinare che tenga conto di tutte le componenti neuropsicomotorie, cognitive comportamentali e comunicazionali qui sotto elencate.

### LA RICERCA

I principali obiettivi della attività di ricerca a Villa Santa Maria sono rappresentati in ordine di priorità da:

- Affinamento dei metodi di cura e assistenza rivolti ai bambini e alle loro famiglie
- Approfondimento delle conoscenze sulla base dei dati raccolti ( imparare dai propri dati)
- Approfondimento sulle cause delle patologie dello sviluppo con particolare riguardo all'autismo in collaborazione con i principali gruppi di ricerca.

Per perseguire questi scopi Villa Santa Maria ha sentito il bisogno di entrare in una rete di collaborazioni scientifiche con Centri di Eccellenza nazionali e internazionali per facilitare lo scambio di informazioni esperienze e condividere protocolli di ricerca multicentrici.

### L'ATTIVITÀ TERAPEUTICO- RIABILITATIVA

#### FISIOTERAPIA

Il lavoro parte da una valutazione fisiochinesiterapica, indirizzata a rilevare le competenze motorie globali del bambino, ad individuare quanto questo sia in grado di adattarsi al proprio ambiente e in che misura necessiti di interventi di aiuto, sia in termini di ausili/ortesi, che in termini di carico assistenziale da parte di terzi.



**Villa Santa Maria**  
Società Cooperativa Sociale

#### SEDE LEGALE E AMMINISTRATIVA

**Villa Santa Maria S.C.S.**  
Via IV Novembre, 15  
**22038 Tavernerio (CO)**  
Tel. 031.426042 - Fax. 031.360549  
C.F. - P.I. 02144390123  
PEC: [villasantamaria@pec.villasmaria.org](mailto:villasantamaria@pec.villasmaria.org)

#### SEDI OPERATIVE

**Villa Santa Maria**  
Via IV Novembre, 15  
**22038 Tavernerio (CO)**  
Tel. 031.426042  
Fax. 031.360549  
E-mail: [info@villasmaria.org](mailto:info@villasmaria.org)  
Sito: [www.villasmaria.org](http://www.villasmaria.org)

**Villa Colombo**  
Via Monte Oliveto, 2  
**21040 Oggiona con Santo Stefano (VA)**  
Tel. 0331.215034  
Fax. 0331.736963  
E-mail: [info@villasmaria.org](mailto:info@villasmaria.org)  
Sito: [www.villacolombo.org](http://www.villacolombo.org)

In particolare il terapeuta dedicherà molta attenzione all'analisi del movimento e delle autonomie, sia in termini quantitativi (COSA il bambino fa o cosa potrebbe potenzialmente arrivare a fare), sia in termini qualitativi (COME lo fa); si considereranno quindi con attenzione: il livello funzionale raggiunto, le autonomie e le eventuali strategie di spostamento, la manualità, le posture, i raddrizzamenti, la ricchezza o povertà degli schemi motori utilizzati, la capacità d'adattamento e le eventuali retrazioni e deformità

#### Modalità d'intervento

A seguito di un'accurata valutazione il terapeuta definisce le strategie individuali del bambino che supportano la sua evoluzione, favorendo le strategie positive adottate spontaneamente.

Un corretto intervento riabilitativo deve attivare ogni movimento selettivo possibile, integrato in attività funzionali e mai fine a se stesso. Mediante facilitazioni e cure posturali si favorisce il progredire del paziente e si prevencono le deformità.

Gli elementi costitutivi del trattamento sono il luogo, i giochi, i ruoli, le proposte e l'interazione.

Il setting è un ambiente definito, strutturato, preparato e pensato in base agli obiettivi prefissati e al bambino, in quanto deve essere induttore di strategie e fornire opportunità al bimbo. I giochi utilizzati devono essere selezionati e ove necessario modificati ed adattati alle singole esigenze, la proposta deve essere stimolante, adeguata alle potenzialità e funzionale all'obiettivo.

Non può esistere un esercizio terapeutico assoluto, nessuna tecnica e nessuna metodica portano alla soluzione ideale: il terapeuta deve integrare le proprie conoscenze e la propria esperienza per strutturare una proposta adatta a quel bambino, per quella funzione, rivolta a quello scopo, che in quel momento è interessante ed importante per lui.

#### NEUROPSICOMOTRICITÀ

L'intervento neuropsicomotorio può essere individuale o di piccolo gruppo a seconda delle caratteristiche del paziente.

La terapia neuropsicomotoria individuale

La terapia neuropsicomotoria individuale prevede un rapporto di tipo 1:1 tra il bambino e il terapeuta e si svolge nella stanza di psicomotricità con frequenza che varia da 1 a 2 sedute settimanali.

Gli obiettivi generali della terapia individuale riguardano le aree neuromotoria, relazionale e cognitivo – comportamentale.

Lo strumento privilegiato di intervento nella terapia neuropsicomotoria è il gioco, che rappresenta il mezzo più semplice ed efficace per favorire lo sviluppo armonico della personalità del bambino in tutti i suoi aspetti e per stimolare la formazione di nuovi apprendimenti.

L'approccio terapeutico è pensato e personalizzato sulla base delle potenzialità e delle difficoltà del bambino che si ha di fronte. Il terapeuta della neuropsicomotricità mette dunque in atto un programma individualizzato e precedentemente pianificato preparando opportunamente il setting riabilitativo per quel determinato bambino e per le sue specifiche necessità, scegliendo le attività e gli strumenti adeguati. Il setting riabilitativo è il luogo in cui il paziente sperimenta una relazione terapeutica protratta nel tempo e comprende sia uno spazio fisico sia uno spazio mentale. Per spazio fisico si intende la stanza di psicomotricità (ovvero uno spazio ampio, luminoso, colorato e ricco di giochi sensoriali, di costruzione e di rappresentazione), e la dimensione temporale della seduta (frequenza settimanale, durata totale e scansione del lavoro all'interno della seduta). Lo spazio mentale è una sorta di "contenitore emotivo" in grado di permettere al bambino di sentirsi ascoltato, capito e accolto in tutte le sue problematiche; questo è possibile perché il terapeuta si mantiene in una posizione di ascolto attivo, accogliendo le produzioni spontanee del bambino, condividendone emozioni e piaceri, contenendo le sue difficoltà e paure e favorendo nel contempo l'espressione dei suoi bisogni.

Il gioco rappresenta dunque uno strumento che permette di accedere al mondo interno del bambino e la psicomotricità si avvale di tale strumento per far sì che il bambino stesso elabori delle strategie personali per potersi esprimere con originalità e creatività in qualunque contesto della vita quotidiana.



**Villa Santa Maria**  
Società Cooperativa Sociale

#### SEDE LEGALE E AMMINISTRATIVA

**Villa Santa Maria S.C.S.**  
Via IV Novembre, 15  
**22038 Tavernerio (CO)**  
Tel. 031.426042 - Fax. 031.360549  
C.F. - P.I. 02144390123  
PEC: [villasantamaria@pec.villasmaria.org](mailto:villasantamaria@pec.villasmaria.org)

#### SEDI OPERATIVE

**Villa Santa Maria**  
Via IV Novembre, 15  
**22038 Tavernerio (CO)**  
Tel. 031.426042  
Fax. 031.360549  
E-mail: [info@villasmaria.org](mailto:info@villasmaria.org)  
Sito: [www.villasmaria.org](http://www.villasmaria.org)

**Villa Colombo**  
Via Monte Oliveto, 2  
**21040 Oggiona con Santo Stefano (VA)**  
Tel. 0331.215034  
Fax. 0331.736963  
E-mail: [info@villasmaria.org](mailto:info@villasmaria.org)  
Sito: [www.villacolombo.org](http://www.villacolombo.org)

## La terapia neuropsicomotoria di piccolo gruppo

La terapia neuropsicomotoria di piccolo gruppo prevede un rapporto 1:3/1:4 tra terapeuta e bambino e si svolge in un'ampia stanza di psicomotricità con frequenza settimanale.

La scelta dei componenti avviene sulla base delle caratteristiche dei singoli, al fine di avere un gruppo il più possibile omogeneo, considerando i numerosi fattori che entrano in gioco nella terapia neuropsicomotoria di gruppo.

L'efficacia di questa modalità di trattamento si rifà alla possibilità di creare un contesto significativo per i bambini, variando le proposte di gioco e le attività, concordandole con loro e permettendogli così di partecipare attivamente alla definizione della seduta. Il terapeuta deve raggiungere un adeguato compromesso tra le proprie proposte e quelle dei bambini, affinché possa rispettare lo stato comportamentale degli stessi e, soprattutto, trovare attività adeguate per il conseguimento degli obiettivi terapeutici.

Gli elementi principali che garantiscono la significatività del contesto terapeutico nella terapia neuropsicomotoria di gruppo sono il confronto tra i pari, l'imitazione, l'emulazione e la competitività che si vengono normalmente a creare: questi fenomeni costituiscono la modalità di apprendimento e facilitano l'esecuzione di condotte di sperimentazione.

L'imitazione è una modalità d'apprendimento che permette ai bambini di accorgersi dei propri errori e di apportare delle modifiche ai propri schemi d'azione; inoltre permette di identificarsi in un bambino con le stesse difficoltà, favorendo il processo di presa di coscienza delle stesse. L'emulazione è lo strumento che permette al bambino di assimilare le competenze dell'altro per migliorare e rendere sempre più efficienti le proprie performance.

La competitività spinge i bambini a cercare di fare meglio dell'altro, ricercando e sperimentando nuove strategie.

Il connubio di questi aspetti motiva il bambino a mantenere un livello di attenzione e concentrazione maggiore sulle attività, condividendo le proprie emozioni e il proprio vissuto con i pari e l'adulto.

La terapia neuropsicomotoria di gruppo può essere dunque considerata un buon strumento per guidare i bambini a ricercare delle performance sempre più efficaci per risolvere le richieste che gli si pongono nella vita quotidiana, aiutandoli così ad affrontare positivamente la frustrazione per gli insuccessi iniziali, utilizzandola come spinta per la ricerca di nuove strategie.

## INTERVENTO EDUCATIVO- RIABILITATIVO

Per ogni paziente vengono definiti gli obiettivi dell'intervento educativo-riabilitativo che costituiranno parte integrante del PTRI.

L'attività educativa-riabilitativa è erogata giornalmente da educatori professionali rapportati al numero di ospiti secondo le vigenti normative della Regione Lombardia in materia di accreditamento.

Gli interventi educativi pedagogici sono attuati attraverso l'impostazione di processi che, tenendo in considerazione le condizioni cliniche di base, possano agevolare la persona nel raggiungimento di miglioramenti relativi alle autonomie personali ed alle competenze adattive, con conseguente miglioramento della qualità di vita.

## MUSICOTERAPIA

La Musicoterapia ha come interesse prioritario l'aspetto del non verbale collegabile all'espressione e alla comunicazione, attraverso i suoni, che divengono un mezzo nell'espressione del proprio modo di essere, nello stabilire dei contatti con chi ci sta intorno e nell'aprirsi all'ambiente che ci circonda durante tutto il ciclo della vita.

Nella stanza di Musicoterapia ogni bambino ha la possibilità di esprimersi attraverso il proprio identikit sonoro-musicale e di entrare in relazione con quello specifico di ogni singolo componente del gruppo, compreso quello della Musicoterapeuta. Tutto questo darà vita ad un fare musica insieme, che diverrà l'identikit sonoro-musicale del gruppo stesso.



**Villa Santa Maria**  
Società Cooperativa Sociale

### SEDE LEGALE E AMMINISTRATIVA

**Villa Santa Maria S.C.S.**  
Via IV Novembre, 15  
22038 Tavernerio (CO)  
Tel. 031.426042 - Fax. 031.360549  
C.F. - P.I. 02144390123  
PEC: [villasantamaria@pec.villasmaria.org](mailto:villasantamaria@pec.villasmaria.org)

### SEDI OPERATIVE

**Villa Santa Maria**  
Via IV Novembre, 15  
22038 Tavernerio (CO)  
Tel. 031.426042  
Fax. 031.360549  
E-mail: [info@villasmaria.org](mailto:info@villasmaria.org)  
Sito: [www.villasmaria.org](http://www.villasmaria.org)

**Villa Colombo**  
Via Monte Oliveto, 2  
21040 Oggiona con Santo Stefano (VA)  
Tel. 0331.215034  
Fax. 0331.736963  
E-mail: [info@villasmaria.org](mailto:info@villasmaria.org)  
Sito: [www.villacolombo.org](http://www.villacolombo.org)

## DIDATTICA SPECIALIZZATA

All'interno della struttura è possibile per il paziente assolvere l'obbligo scolastico frequentando una delle due seguenti proposte:

- a) Attraverso la convenzione con il Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca (MIUR) e la Direzione Scolastica Regionale è attiva una Sezione Staccata di Scuola Statale operante presso un presidio di riabilitazione: in ogni classe operano le insegnanti specializzate, coadiuvate da educatori professionali, Terapisti della Neuropsicomotricità dell'Età Evolutiva e Fisioterapisti di Villa Santa Maria che collaborano alle attività didattiche e garantiscono lo svolgimento delle finalità riabilitative secondo i criteri del Progetto Terapeutico Riabilitativo Individualizzato;
- b) ai sensi del D.L. n°297 del 16/04/1994 è attivata una scuola privata interna: piccoli gruppi classe, anche per bambini di età 0-3 anni e 3-6 anni, selezionati in base alle competenze e alle abilità dei singoli pazienti, sono affidati al gruppo degli educatori professionali di VSM i quali sono impegnati sul fronte didattico, educativo e riabilitativo.

## METODOLOGIE DI LAVORO

ABA (Applied Behavior Analysis)

L'Analisi del Comportamento può essere definita come la scienza che ha come oggetto lo studio delle interazioni psicologiche tra individuo e ambiente e come metodo quello scientifico proprio delle scienze naturali.

Essa comprende tre branche principali:

1. il comportamentismo (come filosofia della scienza)
2. l'analisi sperimentale del comportamento (la ricerca)
3. l'Analisi Comportamentale Applicata

Quest'ultima è l'area finalizzata ad applicare i dati che derivano dall'analisi del comportamento per comprendere e migliorare le relazioni che intercorrono fra determinati comportamenti e le condizioni esterne. Essa adempie a diverse funzioni fra cui quelle di descrivere le interazioni che avvengono fra organismo e ambiente, spiegare come tali interazioni avvengono, prevederne le caratteristiche e la probabilità futura di comparsa, influenzarne la forma, la frequenza e la funzione ecc.

Una caratteristica fondamentale dell'ABA è quella di essere evidence-based. Un esperto di analisi del comportamento adotta esclusivamente procedure che le ricerche in ambito scientifico hanno dimostrato essere efficaci applicandole con rigore scientifico ed effettuando un costante monitoraggio dei risultati raggiunti. Viene attribuita un'importanza fondamentale al rigore scientifico e metodologico.

L'attenzione dell'ABA è rivolta ai comportamenti socialmente significativi (abilità scolastiche, sociali, comunicative, adattive), questo la rende adatta ad essere applicata a qualsiasi ambito di intervento e non, come comunemente (e erroneamente) si pensa, solo all'autismo. Sicuramente, proprio grazie al rigore scientifico e metodologico che la caratterizzano, ha ottenuto tantissimi successi nell'ambito della disabilità in generale e dell'autismo in particolare, per cui viene ampiamente adottata e applicata in tali settori.



**Villa Santa Maria**  
Società Cooperativa Sociale

### SEDE LEGALE E AMMINISTRATIVA

**Villa Santa Maria S.C.S.**  
Via IV Novembre, 15  
**22038 Tavernerio (CO)**  
Tel. 031.426042 - Fax. 031.360549  
C.F. - P.I. 02144390123  
PEC: [villasantamaria@pec.villasmaria.org](mailto:villasantamaria@pec.villasmaria.org)

### SEDI OPERATIVE

**Villa Santa Maria**  
Via IV Novembre, 15  
**22038 Tavernerio (CO)**  
Tel. 031.426042  
Fax. 031.360549  
E-mail: [info@villasmaria.org](mailto:info@villasmaria.org)  
Sito: [www.villasmaria.org](http://www.villasmaria.org)

**Villa Colombo**  
Via Monte Oliveto, 2  
**21040 Oggiona con Santo Stefano (VA)**  
Tel. 0331.215034  
Fax. 0331.736963  
E-mail: [info@villasmaria.org](mailto:info@villasmaria.org)  
Sito: [www.villacolombo.org](http://www.villacolombo.org)

## PECS (Picture Exchange Communication System)

La comunicazione viene definita in ambito psicologico come uno scambio interattivo fra due o più partecipanti, dotato di intenzionalità reciproca, in grado di far condividere un determinato significato sulla base di sistemi simbolici e convenzionali secondo la cultura di riferimento. La comunicazione permette alle persone di determinare la propria personalità e di instaurare interazioni, con importanti conseguenze nella capacità sociale e nell'efficacia delle azioni della propria vita quotidiana.

Molti bambini disabili, in particolar modo i soggetti autistici, hanno difficoltà ad interagire e a comunicare, non posseggono linguaggio vocale oppure esso è ridotto e poco comprensibile. La loro modalità di comunicazione risulta inefficace, i bambini tendono ad isolarsi o a mettere in atto una serie di comportamenti (spesso non socialmente accettabili) per raggiungere l'oggetto del loro desiderio o, qualora non riescono a soddisfarlo, per manifestare la loro frustrazione.

Il metodo PECS permette di fornire uno strumento di comunicazione sociale che ha il vantaggio di incoraggiare l'interazione funzionale con l'altro attraverso modalità comportamentali adeguate, promuovendo la spontaneità e l'iniziativa del bambino.

Il percorso di apprendimento è suddiviso in 6 fasi: nelle prime 2 il bambino impara a scambiare le tessere e a ricercare l'interlocutore; successivamente impara a discriminare i simboli fino ad arrivare a costruire una frase sempre più articolata di richiesta o commento.

Attraverso l'esperienza di questi anni abbiamo rivisitato le modalità di intervento, spostando il setting terapeutico da un contesto individualizzato ad uno di gruppo, proponendo un simultaneo insegnamento del metodo a diversi bambini che frequentano una stessa classe. Insegnare a comunicare in modo funzionale durante tutta la giornata scolastica, e negli ambienti frequentati quotidianamente dal bambino, favorisce sensibilmente la successiva generalizzazione del metodo anche negli ambienti extra-scolastici con diversi interlocutori.

Il contesto di gruppo risulta essere particolarmente favorevole all'apprendimento grazie alla presenza dei pari come modelli di imitazione.

## TEACCH (Treatment and Education of Autistic and related Communication Handicapped Children)

Teacch è un'organizzazione di servizi su base statale, creata nello Stato americano della Carolina del Nord, all'interno dell'Università, da Eric Schopler e dai suoi collaboratori circa 30 anni fa. Offre servizi alle persone con autismo e alle loro famiglie, formazione e consulenza nelle scuole. I servizi Teacch continuano poi anche per le età successive, rispondendo anche a necessità di abitazione e lavoro per persone autistiche adulte.

Dunque, Teacch non è un metodo, né un tipo di trattamento per bambini, ma un servizio integrato di interventi.

I modi e gli strumenti metodologici si modificano in base all'esperienza e alle idee dei genitori e degli operatori.

Un programma Teacch ben congegnato si svolgerà in tutti gli ambiti significativi di vita del bambino, casa, scuola, ambulatorio; sarà composto all'80 per cento di compiti valutati al test come "riusciti", cioè già presenti nel repertorio dei bambini, dei quali si promuove l'uso indipendente, al 20 per cento di insegnamento di nuove abilità che risultano "emergenti". Compiti semplici, necessari, utili nelle aree fondamentali dell'autonomia, della comunicazione, del lavoro, del tempo libero.

Lo spazio fisico deve essere progettato per aiutare il bambino a capire dove si svolgono determinate attività: uno schema della giornata va definito e comunicato adeguatamente al bambino con mezzi adatti alla sua comprensione. Questi mezzi sono spesso visivi, come sequenze di fotografie o disegni, spesso visivo-tattili, come sequenze di oggetti, a volte parole scritte o agende.

Questa metodologia permette di gestire i cosiddetti "comportamenti-problema", che disturbano e preoccupano le persone intorno a lui. Buona parte di questi problemi nascono dalla confusione che l'ambiente presenta per il bambino autistico, ma sono ridotti quando il bambino incontra un ambiente organizzato secondo i principi dell'educazione strutturata.



**Villa Santa Maria**  
Società Cooperativa Sociale

### SEDE LEGALE E AMMINISTRATIVA

**Villa Santa Maria S.C.S.**  
Via IV Novembre, 15  
22038 Tavernerio (CO)  
Tel. 031.426042 - Fax. 031.360549  
C.F. - P.I. 02144390123  
PEC: [villasantamaria@pec.villasmaria.org](mailto:villasantamaria@pec.villasmaria.org)

### SEDI OPERATIVE

**Villa Santa Maria**  
Via IV Novembre, 15  
22038 Tavernerio (CO)  
Tel. 031.426042  
Fax. 031.360549  
E-mail: [info@villasmaria.org](mailto:info@villasmaria.org)  
Sito: [www.villasmaria.org](http://www.villasmaria.org)

**Villa Colombo**  
Via Monte Oliveto, 2  
21040 Oggiona con Santo Stefano (VA)  
Tel. 0331.215034  
Fax. 0331.736963  
E-mail: [info@villasmaria.org](mailto:info@villasmaria.org)  
Sito: [www.villacolombo.org](http://www.villacolombo.org)

DIR (Developmental individual differences relationship)

Il "Modello DIR" rappresenta un approccio nel trattamento di riabilitazione dei bambini con severi disordini nella relazione e nella comunicazione.

Il Modello DIR, creato da Stanley Greenspan e Serena Wieder (Washington DC, 1997) è un modello che tiene in conto le differenze individuali nel modo in cui ogni bambino riceve informazioni che vengono dal mondo, come le elabora e come dà una risposta, elementi chiave per la costruzione di pattern per il rapporto con l'esterno e il rapporto con le persone. Si tratta anche di un modello centrato sulla creazione di relazioni emotive significative come promotori di sviluppo e d'apprendimento veri.

Il Modello DIR si basa su un'attenta osservazione dell'interesse naturale del bambino, delle sue motivazioni e del suo peculiare modo di interagire con l'esterno per consentire all'operatore di entrare nel suo mondo e, pian piano, portarlo verso un universo di condivisione. Questo è impossibile se non si conosce il profilo individuale di ciascun bambino. Per questo si lascia la generalità per entrare nel mondo d'ogni singolo paziente, elaborando un intervento "su misura", in accordo col profilo individuale di quel bambino.

Il DIR propone un modello di sviluppo sano per ogni bambino, relativo alle diverse capacità che dovrebbe maturare nell'arco della vita, fondamentali per la piena espressione dell'intelligenza, dell'affettività e della socialità. Tali capacità sarebbero deficitarie o assenti nei bambini con gravi disordini nella relazione e nella comunicazione.

Il Modello DIR, facendo riferimento ai risultati delle più recenti ricerche, propone un intervento intensivo, sistematico, allargato e che coinvolge tutti i settings della vita di un bambino. Tiene conto del fatto che per raggiungere la riabilitazione non è sufficiente "un'ora di psicomotricità" o "due ore di logopedia", perché la complessità del disturbo implica un programma allargato di riabilitazione.

Questo modello d'intervento coinvolge le famiglie e la scuola: insieme puntano a sviluppare determinate capacità funzionali, ristrette o assenti nel bambino con autismo e disturbi dello sviluppo.

PUNTI DI FORZA	PUNTI CRITICITA'
<b>Organizzazione/ gestione spazi</b>	<b>Organizzazione/ gestione spazi</b>
<p>Aule capienti e luminose, con accesso diretto al giardino e a spazi esterni attrezzati per le attività;</p> <p>le aule vicine tra loro permettono di impostare lavoro individualizzato e di piccolo gruppo;</p> <p>ogni aula è dotata di armadiature capienti per riporre in sicurezza il materiale e la documentazione delle insegnanti</p> <p>è presente un'aula insegnanti dotata di fotocopiatrice, pc e stampante</p> <p>È presente un'area giochi attrezzata e sicura;</p>	



Modalità di lavoro	Modalità di lavoro
<p>Le modalità e le strategie di intervento vengono discusse nei GAT (Gruppo Approfondimento Tecnico) alla presenza di tutti gli operatori coinvolti nel PTRI (Progetto Terapeutico Riabilitativo Individualizzato) dell'alunno, è comunque sempre presente lo psicologo dello sviluppo e un Responsabile del Servizio Educativo;</p> <p>vengono fissati almeno tre incontri durante l'a.s. con insegnanti, EP inserita nel gruppo classe, Responsabile del Servizio Educativo, psicologo dello sviluppo per verificare l'andamento dell'intero gruppo classe;</p> <p>ogni gruppo classe ha in dotazione PC e materiali didattici ed educativi-riabilitativi;</p> <p>vengono attuati progetti atti a lavorare sul territorio e con l'IC di Tavernerio come per esempio il progetto accorciamo le distanze;</p> <p>durante l'a.s. 2015/16 la sezione della secondaria ha avuto l'opportunità di effettuare diverse uscite / gite grazie al contributo di VSM, di seguito l'elenco:          6/10/2015: uscita didattica Aereo Club Como/gli idrovolanti/visita alla scuola e alla rimessa          13/10/2015: gita e visita al monumento dei caduti/ tempio voltiano/locomotiva/          20/10/2015: Expo 2015          26/10/2015: uscita didattica Museo dell'Auto di Arese          03/11/15: uscita didattica Como/Visite Per Le Vie Di Como/Mura/Duomo/Comune/Musei Civici          10/11/2015: Uscita didattica Castello Sforzesco Milano          24/11/15: Uscita didattica a Como Teatro Sociale+ vie della città;</p>	

<p>02/12/2015: uscita didattica: MAGA – Museo Arte Gallarate;</p> <p>29/01/2016 Visita guidata alla Biblioteca di Tavernerio (CO)</p> <p>23/02/2016 Uscita didattica all’Acquario di Genova</p> <p>15/03/2016 Uscita didattica al Parco della Preistoria Rivolta D’Adda (CR)</p> <p>26/04/2016 Uscita didattica al Museo Egizio di Torino</p>	
<p><b>Organizzazione/gestione tempi</b></p>	<p><b>Organizzazione/gestione tempi</b></p>
<p>Durante l’orario scolastico l’Educatore professionale è sempre presente nei gruppi classe;</p> <p>è sempre presente OSS per supporto nei bagni;</p> <p>Le attività extra scolastiche e riabilitative avvengono al di fuori delle aule, e svolte esclusivamente da personale altamente specializzato di VSM;</p>	
<p><b>Modulistica</b></p>	<p><b>Modulistica</b></p>
<p>PEI PTRI VERBALI GAT TEST PSICOLOGICI</p>	
<p><b>Materiali e sussidi didattici speciali</b></p>	<p><b>Materiali e sussidi didattici speciali</b></p>
<p>Sono presenti materiali didattici, sonori, e software didattici specifici</p>	
<p><b>Documentazione buone pratiche</b></p>	<p><b>Documentazione buone pratiche</b></p>
<p>Durante l’a.s. vengono svolti incontri di formazione a carico di VSM, per esempio: “L’utilizzo del metodo PECS”; la gestione dell’aggressività nel paziente minore psichiatrico;</p> <p>gli incontri GAT sono un momento di confronto e formativo sui singoli casi;</p>	