

SCUOLA DELL'INFANZIA TAVERNERIO

PROGETTO ACCOGLIENZA SEZ. A-E

A.S. 2016/2017

L'idea di **ACCOGLIENZA** contiene alcune scelte importanti quali:

- Mettere a proprio agio
- Dare ascolto
- Offrire sicurezza

In particolare con i bambini piccoli ciò significa dare risalto:

- Alla relazione con i genitori che ci affidano i loro bambini
- Al rispetto dei bisogni dei bambini
- All'ambiente che accoglie.

Per favorire l'instaurarsi di un clima **AFFETTIVAMENTE SIGNIFICATIVO** non si può non prestare attenzione alla qualità delle relazioni tra insegnanti e genitori.

Riteniamo che ansie, aspettative, difese,.. siano sentimenti comuni e giustificati per i genitori in questa fase di primo "distacco"; ciò però potrebbe minacciare, a volte, il delicato momento dell'**INSERIMENTO** e rendere più difficile, per il genitore, **AFFIDARE** il proprio Bambino.

Spetta a noi insegnanti creare le condizioni per cominciare un rapporto di **FIDUCIA** fornendo gli elementi necessari perché di noi ci si possa **FIDARE**.

.....PER CONOSCerci

GIUGNO: ASSEMBLEA pomeridiana alle **ore 17.00 di Mercoledì 22 Giugno** per accogliere dubbi, perplessità, domande e comunicare modalità e contenuti relativi alla fase di accoglienza e inserimento.

SETTEMBRE/OTTOBRE: COLLOQUI individuali pomeridiani per confrontarci sulle modalità emotive-relazionali proprie di ogni bambino e, laddove necessario, ricalibrare le strategie (scuola-famiglia).

RISPETTO DEI BISOGNI

Tutti i bambini, per crescere serenamente e sviluppare l'autonomia, la curiosità, il movimento hanno bisogno di riferimenti affettivi significativi e stabili.

In particolare, per i bambini di tre anni che si accingono ad entrare nell'ambiente scolastico, è fondamentale instaurare al più presto una relazione pregnante con le figure adulte. Ciò è possibile se si garantisce inizialmente un **RIDOTTO RAPPORTO NUMERICO INSEGNANTE/BAMBINI**.

E' necessaria una grande attenzione ai **RITMI** e ai **TEMPI DI OGNUNO**. In particolare i momenti del pranzo e dell'igiene personale devono trovare risposte puntuali attraverso la **COLLABORAZIONE** della famiglia, del personale ausiliario, dell'organizzazione oraria.

.....**PER ACCOGLIERE**

SETTEMBRE

- per il corrente anno **Il MOMENTO di “scuola aperta”** (9.00/10.00 10.30/11.30), perché bambino e genitore possano **INSIEME** cominciare a conoscere le insegnanti, la classe, i giochi, i materiali e “respirare” il clima del nuovo ambiente, è stato previsto per **Lunedì 5 Settembre**
- **INSERIMENTO** Sez. A 22 b/i (1 del 2011-20 del 2013- 1 del 2014) Sez. E 22 b/i (12 bambini del 2012 e 10 b/i del 2013)

Le sezioni A e E FUNZIONERANNO AD ORARIO RIDOTTO dalle ore 8.00 alle ore 13.30 dal 5 al 23 settembre; I bambini verranno accolti a piccoli gruppi anche tenendo conto delle esigenze famigliari, con la seguente scansione: martedì/giovedì .

Solo questa organizzazione garantisce la **COMPRESENZA**.

Le sezioni B-C-D FUNZIONERANNO AD ORARIO RIDOTTO dalle ore 8.00 alle 13.30 dal 5 al 9 settembre per consentire una ripresa graduale dei ritmi scolastici.

AMBIENTE CHE ACCOGLIE

A nostro avviso, lo spazio classe deve:

- Trasmettere sicurezza, al bambino che ritrova punti di riferimento stabili e “tracce” personali del suo agire e interagire;
- Promuovere l’autonomia mediante la disponibilità di materiali vari posti ad altezza bambino che gli consentano un utilizzo per tempi e modalità consoni alle proprie capacità;
- Incrementare positive relazioni consentendo aggregazioni ludiche in piccolo, medio e grande gruppo;
- Sviluppare gli apprendimenti e le competenze mettendo a disposizione dei bambini giochi e/o materiali stimolanti e funzionali.

Pertanto è necessario poter disporre di materiale e arredi che consentano tali organizzazioni.

Auspichiamo comunque un’ attenzione privilegiata del personale ausiliario, per le sezioni accoglienza, anche nelle ore pomeridiane.

Tavernerio, 10-6-2016

LE DOCENTI

Colombini-Rho /Frangi-Tognocchi

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Flavio Pavoni