



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

I.C. TAVERNERIO

Via Risorgimento, 22 - 22038 TAVERNERIO (CO) C.F. 80019180134

Tel. 031426265-Fax 031420159

Sito web : <http://www.ictavernerio.gov.it>

Mail Uffici: coic817001@istruzione.it

PEC: coic817001@pec.istruzione.it

CIRCOLARE INTERNA n. 56 del 22/02/2016

➤ AL PERSONALE DOCENTE ALBO SEDI – SITO ISTITUTO

OGGETTO: ATTIVITA' DI AMPLIAMENTO/ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA E PROGETTI

Con la presente circolare si riportano integralmente le modalità di rendicontazione finale delle attività e dei progetti, che hanno come riferimenti:

- le **Linee guida per la redazione di Progetti** già approvate dal Consiglio di Istituto, nella seduta del 24/09/2014;
- la **Circolare n. 2 del 16/09/2015**
- **art. 19 del Contratto integrativo d'Istituto**
- **art. 26 del Contratto integrativo d'Istituto (comma 2: "La liquidazione dei compensi avviene a consuntivo e previa verifica della corrispondenza tra i risultati attesi e quelli effettivamente conseguiti")**

Una volta conclusa l'attività o il progetto, la relativa rendicontazione dovrà avvenire utilizzando, rispettivamente, le apposite sezioni della **Scheda POF**, oppure i modelli **Programma attività intracurricolare-consuntivo** ovvero **Programma attività extracurricolare-consuntivo**, allegando la seguente documentazione (OBBLIGATORIA):

1. registrazioni delle presenze;
2. registrazione delle ore effettivamente erogate dal docente o dall'esperto;
3. esiti finali dell'attività valutativa svolta (Prospetto esiti prove finali se previste; giudizi di valutazione di tipo osservativo; questionari di valutazione e/o di autovalutazione dei frequentanti; questionario di autovalutazione del docente; eccetera).

In particolare, la documentazione relativa agli **Esiti** è indispensabile per **TUTTI** i progetti e le attività che comportano oneri aggiuntivi, sia a carico del Programma annuale dell'Istituto, sia a carico delle famiglie, nell'ottica della rendicontazione sociale e della trasparenza. Tali elementi costituiscono altresì motivo per valutazioni **oggettive** in ordine all'**effettiva ricaduta** delle attività onerose rispetto all'azione formativa prevista dal Piano dell'Offerta Formativa.

Inoltre, la puntuale e analitica disanima dei progetti in corso costituisce un'attiva strategica ai fini del processo di **Autovalutazione d'Istituto** in corso.

Va infatti ricordato che *“il testo delle **Indicazioni Nazionali** sostiene una pratica valutativa interna al processo di insegnamento/apprendimento e insiste sul senso di responsabilità degli insegnanti per l’efficacia e la trasparenza dell’azione valutativa in coerenza con gli obiettivi di apprendimento, con i traguardi di sviluppo delle competenze e con quanto dichiarato nel curriculum di ogni singola istituzione scolastica”* (1).

Il Dirigente Scolastico e la Prof.ssa Francesca Maggio (Docente FS Progetti per l’a.s. 2015-2016) sono a disposizione per qualsiasi chiarimento o delucidazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Flavio Pavoni

(1) G. Adernò, “Valutazione e autovalutazione d’Istituto”, in Rivista La scuola e l’uomo, num. 7-8 2015, pag. 20.