

Da

"Indicazioni nazionali riguardanti gli obiettivi specifici di apprendimento concernenti le attività e gli insegnamenti compresi nei piani degli studi previsti per i percorsi liceali di cui all'articolo 10, comma 3, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 89, in relazione all'articolo 2, commi 1 e 3, del medesimo regolamento."

... La scelta di evidenziare all'interno delle linee generali di ogni disciplina le competenze attese e di redigere obiettivi specifici di apprendimento in cui fossero uniti tutti gli aspetti che entrano in gioco nell'acquisizione di quelle competenze si colloca in continuità con le Indicazioni per il curriculum del primo ciclo attualmente in vigore.

Tali obiettivi assumono ampiamente alla fine del primo biennio di ciascun liceo quanto attualmente richiesto ai fini dell'assolvimento dell'obbligo di istruzione.

I contenuti degli Assi culturali previsti dall'allegato al relativo Decreto ministeriale, infatti, **rappresentano un opportuno tentativo di verticalizzazione del curriculum di studi**

(comprendendo peraltro anche "conoscenze e abilità" da raggiungere già al termine del primo ciclo di istruzione secondo le relative Indicazioni vigenti)

finalizzato al raggiungimento di uno "zoccolo di saperi e competenze" comune ai percorsi liceali, tecnici e professionali e ai percorsi dell'istruzione e dell'istruzione e formazione professionale.

È stato nel contempo compiuto un decisivo passo verso il superamento della tradizionale configurazione "a canne d'organo" del secondo ciclo dell'istruzione, attraverso un **puntuale raccordo con le Linee guida dell'Istruzione tecnica e professionale**, che ha portato all'individuazione di **alcune discipline cardine**:

- la lingua e letteratura italiana
- la lingua e cultura straniera
- la matematica
- la storia
- le scienze

...



***LINEE GUIDA PER IL PASSAGGIO AL NUOVO ORDINAMENTO degli Ist. Tecnici
(d.P.R. 15 marzo 2010, articolo 8, comma 3)***

I percorsi degli istituti tecnici sono definiti, infine, rispetto ai percorsi dei licei, in modo da garantire uno **“zoccolo comune”**, caratterizzato da saperi e competenze riferiti soprattutto agli insegnamenti di **lingua e letteratura italiana, lingua inglese, matematica, storia e scienze**, che hanno già trovato un primo consolidamento degli aspetti comuni nelle indicazioni nazionali riguardanti l'obbligo di istruzione (D.M. n.139/07)

***LINEE GUIDA PER IL PASSAGGIO AL NUOVO ORDINAMENTO
degli Ist. Professionali (d.P.R. 15 marzo 2010, n. 87, articolo 8, comma 6)***

PROFESSIONALI Nel primo biennio, i risultati di apprendimento dell'area di istruzione generale sono in linea di continuità con gli **assi culturali (dei linguaggi, matematico, scientifico-tecnologico e storico-sociale)** dell'obbligo di istruzione e si caratterizzano per il collegamento con le discipline di indirizzo.

Dal Glossario

Area di istruzione comune a tutti i percorsi degli istituti professionali ha l'obiettivo di fornire ai giovani la preparazione di base, acquisita attraverso il rafforzamento e lo sviluppo degli assi culturali che caratterizzano l'obbligo di istruzione.

LICEI discipline comuni a tutti gli indirizzi (caselle bianche);

i numeri indicano l'orario totale annuale per disciplina, tenuto conto che 1 ora settimanale corrisponde a 33 ore annuali

Classe 1° Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti – orario annuale

	Liceo artistico	Classico	Linguistico	Musicale
lingua e letteratura italiana	132	132	132	132
Lingua e cultura straniera	99	99	L 1 132	99
Storia e geografia	99	99	99	99
Matematica con informatica	99	99	99	99
Scienze naturali (biologia, chimica, scienze della Terra)	66	66	66	66
Storia dell'arte	99	Lingua e cultura latina 165	Lingua e cultura latina 66	Esecuzione e interpretazione 99
Discipline grafiche e pittoriche	132	Lingua e cultura greca 132	L 2 99	Teoria analisi e composizione 99
Discipline geometriche	99		L 3 99	Storia della musica 66
Discipline plastiche e scultoree	99			Laboratorio di musica d'insieme 66
Laboratorio artistico	99			Tecnologie musicali 66
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66
Religione cattolica	33	33	33	33

	scientifico	Scientifico opzione scienze applicate	Scienze umane	Scienze umane Opzione economico sociale
lingua e letteratura italiana	132	132	132	132
Lingua e cultura latina	99	Fisica 66	99	L 1 99
Lingua e cultura straniera	99	99	99	L2 99
Storia e geografia	99	99	99	99
Matematica con informatica	165	165	99	99
Informatica	Fisica 66	Informatica 66		
Scienze naturali (biologia, chimica, scienze della Terra)	66	66 + 33	66	66
Disegno e storia dell'arte	66	66	Diritto ed economia 66	Diritto ed economia 99
Scienze umane: psicologia, antropologia, pedagogia, sociologia			132	99
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66
Religione cattolica	33	33	33	33

Tecnici e Professionali

attività e insegnamenti GENERALI COMUNI agli indirizzi

discipline	1° biennio		2° biennio		5°anno
	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua inglese	99	99	99	99	99
Storia, cittadinanza e costituzione	66	66	66	66	66
Matematica	132	132	99	99	99
Diritto ed economia	66	66			
Scienze integrate (scienze della terra e biologia)	66	66			
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
RC o attività alternative	33	33	33	33	33
Totale ore	660	660	495	495	495
ATTIVITA' E INSEGNAMENTI DISCIPLINARI OBBLIGATORI DI INDIRIZZO Totale ore	396	396	561	561	561
Totale complessivo ore	1056	1056	1056	1056	1056

Primo biennio: ZOCCOLO COMUNE per tutti gli ordinamenti

(n. ore settimanali)

	Liceo classico	Liceo scientifico	Liceo artistico	Liceo scienze umane	Liceo linguistico	Ist. Tecnici	Ist. Professionali
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3	3	3
Matematica e informatica	3	5	3	3	3	4	2
Storia (geografia)	3	3	3	3	3	2	2
Scienze naturali (biologia chimica scienze della terra)	2	3	2	2	3	2	2