



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

I.C. TAVERNERIO

Via Risorgimento, 22 – 22038 TAVERNERIO(CO)

C.F. 80019180134

Tel. 031426265-Fax 031420159

Mail Uffici: coic817001@istruzione.it Sito web : <http://www.ictavernerio.gov.it>

PEC: coic817001@pec.istruzione.it

CIRCOLARE NR. 55

Tavernerio 27 aprile 2017

Ai docenti classi quinte
Scuola primaria
Ai docenti Consigli di
classe scuola secondaria

E p.c.
Tutti i docenti
Primaria & secondaria

**OGGETTO : DOCUMENTO DI CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE
(C.M. 13.2.2015 n. 3 – NOTA MIUR 23.2.2017 n.2000)**

In vista delle conclusioni dell'anno scolastico e delle successive operazioni di scrutinio finale delle classi **QUINTE primaria** e delle classi **TERZE secondaria**, è opportuno sottolineare tre aspetti :

- 1) E' necessario, anche alla luce del percorso in atto nella nostra Scuola (Piano di miglioramento scaturito dal RAV, formazione specifica eccetera), che **le decisioni che saranno assunte in sede di scrutinio finale siano adeguatamente motivate alla luce di criteri uniformi e logici** (Cfr. Griglia di valutazione in corso di sperimentazione).
- 2) E' altrettanto importante, anche allo scopo di diffondere una cultura delle competenze e come richiesto dal Ministero, **informare i genitori delle classi terminali** circa finalità, contenuti e significato della Scheda di certificazione delle competenze. A tale riguardo potremmo procedere così :
 - A) **Classi quinte scuola primaria** : in occasione della prossima Interclasse docenti-genitori del 9 maggio p.v. si può dedicare un momento di presentazione della scheda (partendo dalle quinte di Albese e lasciando le quinte di Tavernerio in coda, in modo che il sottoscritto possa essere presente). L'informazione sarà rivolta anche agli altri rappresentanti e anche questo è un momento di informazione-comunicazione utile e prezioso
 - B) **Classi terze scuola secondaria** : il tema può essere affrontato in occasione del momento di comunicazione del cosiddetto « Contratto di esame » già previsto.
- 3) riporto integralmente il paragrafo 3.2 delle **LINEE GUIDA PER LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE NEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE**, che la Nota MIUR di febbraio citata in oggetto ha confermato.

3.2. Modalità di compilazione del documento

Per la **scuola primaria** il documento di certificazione delle competenze, a firma del dirigente scolastico, è redatto dagli insegnanti a conclusione dello **scrutinio finale della classe quinta**.

Relativamente alla **secondaria di primo grado**, viene stilato **in sede di scrutinio finale solo per gli studenti ammessi all'esame di Stato** e consegnato alle famiglie degli alunni che abbiano sostenuto l'esame stesso con esito positivo.

Il modello nazionale per gli alunni con **disabilità certificata** viene compilato per i soli ambiti di competenza coerenti con gli obiettivi previsti dal **piano educativo individualizzato (PEI)**.

Per gli **alunni con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA)**, dispensati dalle prove scritte in lingua straniera, si fa riferimento alla sola dimensione orale di tali discipline. Per gli alunni con DSA, esonerati dall'insegnamento della lingua straniera, ai sensi del decreto ministeriale 12 luglio 2011, non viene compilata la relativa sezione."

4) E' altamente raccomandabile la **lettura integrale** delle **Nota MIUR 23.2.2017**, da cui riporto un estratto:

.....

La certificazione delle competenze, che accompagna il documento di valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli alunni, rappresenta **un atto educativo legato ad un processo di lunga durata e aggiunge informazioni utili in senso qualitativo** in quanto **descrive i risultati del processo formativo, quinquennale e triennale, anche in vista della ulteriore certificazione delle competenze al termine dell'obbligo di istruzione del secondo ciclo**. Tale operazione, pertanto, piuttosto che come semplice trasposizione degli esiti degli apprendimenti disciplinari, va intesa come valutazione complessiva in ordine alla **capacità degli allievi di utilizzare i saperi acquisiti per affrontare compiti e problemi, complessi e nuovi, reali o simulati**.

Con la certificazione si vuole richiamare l'attenzione sul **nuovo costrutto della competenza**, che impone alla scuola di **ripensare il proprio modo di procedere, suggerendo di utilizzare gli apprendimenti acquisiti nell'ambito delle singole discipline all'interno di un più globale processo di crescita individuale**. I singoli contenuti di apprendimento rimangono i mattoni con cui si costruisce la competenza personale. **Non ci si può quindi accontentare di accumulare conoscenze, ma occorre trovare il modo di stabilire relazioni tra esse e con il mondo al fine di elaborare soluzioni ai problemi che la vita reale pone quotidianamente**. Progettare l'attività didattica in funzione delle competenze e della loro certificazione richiede una professionalità docente rinnovata e attenta alle domande, anche e soprattutto implicite, che possono venire dagli alunni. La certificazione è strumento utile per sostenere e orientare gli alunni nel loro percorso di apprendimento dalla scuola primaria alla scuola secondaria di primo grado e, successivamente, sino al conseguimento di un titolo di studio o di una qualifica professionale.....

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Flavio Pavoni

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
Ex art. 3, c. 2 D. Lgs n. 09/93