

PNSD

Piano Nazionale Scuola Digitale

Che cos'è?

È il documento di indirizzo del MIUR per l'innovazione della scuola italiana e per un nuovo posizionamento del suo sistema educativo nell'era digitale

Il piano è organizzato in 4 ambiti di lavoro:

1. Strumenti
2. Competenze, contenuti
3. Formazione
4. Accompagnamento

AMBITO DI LAVORO	CONDIZIONI	AZIONI		pag
Strumenti	Accesso	1	Fibra per banda ultra-larga alla porta di ogni scuola	36
		2	Cablaggio interno di tutti gli spazi della scuola(pon 1)	37
		3	Canone di connettività (se non sostenuto dal comune)	39
	Spazi e ambienti per l'apprendimento	4	Ambienti per didattica digitale (pon 2: aule aumentate, spazi alternativi, laboratori mobili)	43
		5	Challenge prime= premi incentivo: trovare soluzioni alternative per individuare soluzioni che permettano di offrire un'esperienza tecnologia a tutti gli studenti e i docenti di una scuola	45
		6	Linee guida per BYOD (bring your own device) verso la classe digitale leggera. La Direttiva del Ministero del 15.3.2007 che disciplina l'uso di dispositivi personali durante le attività didattiche è superata, saranno sviluppate apposite linee guida	47
		7	Piano laboratori per apprendimento pratico: A) creazione di atelier e laboratori per le competenze chiave; B) laboratori professionalizzanti-solo per secondo ciclo; C) creazione di laboratori territoriali per l'occupabilità; D) mappatura dei laboratori school friendly (presso musei, enti di ricerca, fondazioni, associazioni...)	49
	Identità digitale	8	Sistema di autenticazione unica (single-sign-on): l'utente accede a tutte le risorse e i servizi del MIUR e di altre PA con un solo login	56
		9	Profilo digitale per ogni studente (secondo ciclo)	58
		10	Profilo digitale per ogni docente e carta del docente: conterrà il portfolio professionale e il bagaglio di esperienze formative	60
			11	Digitalizzazione amministrativa

Competenze e contenuti	Amministrazione digitale	12	Registro elettronico (D.L. n.95 del 2012)	65
		13	Strategia «dati della scuola» (pubblicazione di tutti i dati)	66
	Competenze degli studenti	14	Framework comune per competenze digitali ed educazione ai media degli studenti (sarà istituito un tavolo tecnico per dare un indirizzo su dimensione e ruolo delle competenze digitali che ogni studente dovrà sviluppare)	71
		15	Scenari innovativi per lo sviluppo di competenze digitali applicate (creazione e certificazione di format di percorsi didattici e di una banca di piani pedagogici e processi didattici, selezionati attraverso bandi)	76
		16	Research unit per competenze 21° secolo (influenza delle tecnologie digitali su calligrafia, creatività, memoria, attenzione, lettura, costruzione di pensiero, dinamiche sociologiche)	80
		17	Pensiero computazionale in scuola primaria ("Programma il futuro" www.programmailfuturo.it). Coinvolgimento della scuola dell'infanzia con azioni dedicate	81
		18	Aggiornare curriculum Tecnologia in secondaria primo grado	82
	Digitale, imprenditorialità e lavoro	19	Un curriculum per l'imprenditorialità (digitale): bandi per la costruzione di brevi curricula per praticare l'imprenditorialità a scuola, accordi per promuovere percorsi territoriali, anche competitivi	86
		20	Girls in Tech & Science per ridurre il gap, cioè la percezione del genere femminile di vedersi estranee alle proprie abitudini, che comporta scarsa propensione verso carriere in ambiti tecnologici e scientifici	89
		21	Piano Carriere Digitali (secondaria secondo grado)	90
Contenuti digitali	22	Standard minimi e interoperabilità degli ambienti	92	

			on line per la didattica: saranno fornite linee guida per l'utilizzo di piattaforme in ambito didattico (standard minimi relativi a interoperabilità, sicurezza, efficienza, affidabilità...). Rientrano, oltre a quelle specifiche per la didattica anche i Social network e le piattaforme editoriali	
		23	Promozione delle Risorse Educative Aperte (OER) e linee guida su autoproduzione dei contenuti didattici	98
		24	Biblioteche scolastiche come ambienti di alfabetizzazione all'uso delle risorse informative digitali	100
La formazione	La formazione del personale	25	Formazione in servizio per l'innovazione didattica e organizzativa diretta a docenti, dirigenti, DSGA: saranno istituiti snodi formativi territoriali soggetti a valutazione e revisione periodica	104
		26	Assistenza tecnica per scuole del primo ciclo: creazione di "Presidi di Pronto Soccorso Tecnico" e formazione di personale indicato dalle scuole per svolgere autonomamente parte dell'assistenza tecnica (1000 euro). Possibilità di attivare intese con corsi di laurea per ricorso a tirocini studenti universitari	109
		27	Rafforzare la formazione iniziale sull'innovazione didattica	110
Accompagnamento: accompagnare la scuola nella sfida dell'innovazione	La formazione del personale	28	Un animatore digitale in ogni scuola: sviluppa progettualità su 3 ambiti: a) formazione interna b) coinvolgimento della comunità scolastica c) creazione di soluzioni innovative Vedere PTOF.	117
		29	Accordi territoriali	118
		30	Stakeholders' Club per la scuola digitale: stipulare protocolli d'intesa e accordi operativi per raggiungere obiettivi coerenti col PNSD	120

		31	Una galleria per la raccolta di pratiche	121
		32	Dare alle reti innovative un ascolto permanente: censimento, mappatura e ascolto delle varie reti	122
		33	Osservatorio per la Scuola Digitale: sostituirà l'osservatorio tecnologico per monitorare come la scuola acquista o si procura materiale per la didattica digitale e come la realizza. Costituirà un indicatore per il SNV	122
		34	Un comitato scientifico che allinei il Piano alle pratiche internazionali	123
		35	Il monitoraggio dell'intero Piano	124

L'ultima colonna della tabella indica la pagina del PNSD a cui far riferimento per leggere l'intera azione.

PON= programma operativo nazionale

BYOD= bring your own device (portare il proprio pc o tablet o altro device a scuola)

SNV= sistema nazionale di valutazione